

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО** в действие  
Приказом № 77 от 31.08.2021г.  
Заведующая МБДОУ «Детский сад №2»  
Л.К. Арсентьева



**Комплексно-тематическое планирование  
образовательной деятельности  
в группе для детей подготовительной группы (6-7 лет)  
«Топтыжки»  
на 2021-2022 учебный год**

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности** с детьми дошкольного возраста – одно из необходимых условий реализации ФГОС ДО. Дошкольное учреждение строит свою работу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой.**<sup>1</sup>

В ДОУ реализуется **Региональная образовательная программа** дошкольного образования.<sup>2</sup>

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые **учебно-методические комплекты (далее УМК)**<sup>3</sup> по обучению детей **двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях** на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

#### **Программное обеспечение:**

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений –

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения

Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников –

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала

Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду.

Закирова К.В. «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей.

Закирова К.В. «Игры в детском саду», методическое пособие.

Зарипова З.М. «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 5 - 6 лет.

Зарипова З.М. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду».

Темы, в рамках которых построено комплексно-тематическое планирование, социально значимы для общества, семьи, государства, кроме того вызывают личностный интерес детей, положительное эмоциональное настроение. В данном планировании перечислены основные темы каждой недели и описано примерное содержание программы по данной теме. Педагоги используют различные формы работы и виды детской деятельности в течение

---

<sup>1</sup> Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, Н.А.Васильева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

<sup>2</sup> «Сөөнеч» – «Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаяхова - Казань, 2016.

<sup>3</sup> УМК «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по- татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С – Казань, 2013.

недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированная, комплексная, тематическая образовательная деятельность по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы непосредственной образовательной деятельности (рисование, лепка, аппликация, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, ФОД), чтение художественной литературы, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, просмотр познавательных мультфильмов, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое.

Перечисленные формы и виды деятельности проводятся в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада. Одна и та же тема используется для работы в разных возрастных (ранний возраст, младшая, средняя, старшая, подготовительная) группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Педагог подбирает методы, соответствующие возрастным особенностям детей.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса имеет ряд преимуществ:

- 1) При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом помогает решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.
  - 2) Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.
  - 3) Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.
- Комплексно-тематический принцип позволяет видоизменять и совершенствовать образовательный процесс в ДОУ. Планирование тематического календаря осуществляли в соответствии с лексическими темами, повторяющимися из года в год. При выборе тем мы учитывали интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники), традиции и культуру Республики Татарстан. Согласно данному плану одной теме уделяется одна неделя.

### **Сентябрь 1-я и 2-я недели**

**Тема: ДЕТСКИЙ САД (01.09 – 17.09)**

**Задачи:** продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
<p>Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации по теме: «Дорожные Знаки» Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.</p>	<p><b>Дидактические игры: (словесные):</b>  <b>«Что сажают в огороде»</b>  <b>Цель:</b> учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения)  <b>(настольно-печатные)</b>  <b>«Азбука пожарной безопасности»</b>  <b>Цель:</b> привитие навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умение использовать средства пожаротушения.  <b>(с предметами):</b>  <b>Азбука здоровья</b>  <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.  <b>Игра «Теремок»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b>  <b>Тема:</b> «Подготовишки»  <b>Задачи:</b> Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками.          Развивать умение правильно строить высказывания, развивать речь, память, логическое и творческое мышление          Помогать детям правильно строить высказывания.          Воспитывать интерес к учебной деятельности  <b>Литература:</b> В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада стр.5</p> <p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b>  <b>Тема:</b> «Летние истории»  <b>Задачи:</b> Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.          Развивать фонематический слух, формировать интерес к изменениям в природе, совместным играм.          Выявить знания и представления детей о лете, развивать речь, закрепить названия диких животных и их детенышей, упражнять в умении называть пару согласному звуку в делении слов на слоги, в умении подбирать слова с ударным гласным звуком, в чтении слов, коротких предложений: повествовательных, вопросительных, восклицательных, в образовании слова из двух слов.          Воспитывать у детей добрые чувства, любовь к окружающему  <b>Литература:</b> В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада стр.6</p>	<p><b>Индивидуальная консультация:</b>          «Все о детском питании» с семьей Мельниковых  <b>Стеновая информация:</b>          «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»  <b>Советы и рекомендации:</b>          «Закаливание- одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».  <b>Советы родителям:</b>  <b>Совместная деятельность:</b></p>

	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Пожарники»</b>  <b>Цель:</b> Расширить знания о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетно-творческую игру и соблюдать правило обращения с огнем.</p> <p><b>«Увозим урожай с дачи»</b>  <b>Цель:</b> уточнить знания детей о хозяйственно – бытовой деятельности человека осенью, побуждать детей принимать активное участие в развитии сюжета игры.</p> <p><b>«Строительство»</b>  <b>Цель:</b> формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры</p> <p><b>«Библиотека»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.</p> <p><b>«Школа»</b></p>	<p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b>  <b>Тема:</b> Звуковая культура речи (проверочное)  <b>Задачи:</b> Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. Развивать фонематический слух, познавательный интерес и речь, внимание. Закреплять умение составлять правильно предложения. Вызвать эмоциональный отклик детей. Воспитывать умение слушать.  <b>Литература:</b> В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада стр.6</p> <hr/> <p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b>  <b>Тема:</b> Тема 1  <b>Задачи:</b> Побуждать к самостоятельному чтению Способствовать развитию фонематическому слуху, восприятию Закреплять навык самоконтроля и самооценки Воспитывать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач  <b>Литература:</b> Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Е. В. Колесникова. «Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет» стр.10</p> <hr/> <p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b>  <b>Тема:</b> Тема 2  <b>Задачи:</b> Побуждать к самостоятельному чтению Способствовать развитию фонематическому слуху, восприятию Закреплять навык самоконтроля и самооценки Воспитывать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач  <b>Литература:</b> Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Е. В. Колесникова. «Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет» стр.12</p>	
--	--	--	--

	<p><b>Цель:</b> Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).</p> <p><b>«Ветеринарная лечебница»</b></p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>«На дорогах города»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p><b>«Магазин игрушек»</b></p> <p><b>Цель:</b> Вызвать у детей интерес к профессии продавца.</p> <p><b>"Парикмахерская"</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p> <p><b>«Аптека»</b></p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту,</p>	<p><b><u>Математическое развитие</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Занятие 1</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Продолжать развивать умение узнавать взаимное расположение предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p> <p>Воспитывать интерес к математике.</p> <p><b>Литература:</b> И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.17</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Занятие 2</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>Продолжать развивать умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p> <p>Воспитывать интерес к математике.</p> <p><b>Литература:</b> И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.18</p>	
--	--	---	--

	<p>отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  <b>«Сказка про город дорожных знаков» Наталья Носова</b>  <b>Цель:</b> систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Н. Носов «Автомобиль»</b>  <b>Цель:</b> Учить различать плохие поступки, коварные советы, понимать, что красивая, привлекательная внешность героя не всегда соответствует хорошим внутренним качествам.</p> <p><b>В. Драгунский «Денискины рассказы»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о характерных качествах мальчиков и девочек.</p> <p><b>К. Чуковский «Мойдодыр»</b>  <b>Цель:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  <b>«Ловишки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры.</p> <p><b>«Зайцы»</b>  <b>Цель:</b> учить детей перепрыгивать через полосы шириной 20-30см. на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.</p> <p><b>«Зайцы и волк»</b></p>	<p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b>Тема:</b> Занятие 3  <b>Задачи:</b> Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.          Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.          Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.          Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.          Воспитывать интерес к математике.  <b>Литература:</b> И.А.Помораева, В.А.Позина          «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.19</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b>Тема:</b> Занятие 4  <b>Задачи:</b> Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.          Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.          Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.          Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.          Воспитывать интерес к математике.  <b>Литература:</b> И.А.Помораева, В.А.Позина          «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.21</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b>Тема:</b> Занятие  <b>Задачи:</b> Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.          Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.          Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p>	
--	---	---	--

	<p><b>Цель:</b> закрепить умение детей прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперёд. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту движения, внимание.</p> <p><b>«Котята и щенята»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек и спускаться с неё. Развивать мышцы плечевого пояса, быстроту движений, умение действовать по сигналу.</p> <p><b>«Лиса в курятнике»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей прыгивать с возвышения на обе ноги, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.</p> <p><b>Народные игры:</b></p> <p><b>«Репка»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить спокойному, хороводному шагу и легкому бегу. Воспитывать выдержку, выразительность игра Умение действовать по команде воспитателя.</p> <p><b>Игры-драматизации:</b></p> <p><b>Театрализованные игры:</b></p> <p><b>«Огород»</b></p> <p><b>Цели:</b> развивать воображение, артистизм, смелость при выступлении перед зрителями.</p> <p><b>«Поиграем. — угадаем.» (АБосева)</b></p>	<p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Воспитывать интерес к математике.</p> <p><b>Литература:</b> И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.21</p> <hr/> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Предметы-помощники»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве</p> <p>Развивать интерес и желание работать с такими предметами.</p> <p>Объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам-помощникам.</p> <p><b>Литература:</b> О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. стр.5</p> <hr/> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Дружная семья»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге).</p> <p>Развивать чувство гордости за свою семью.</p> <p>Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p>	
--	---	--	--



	<p><b>Цель:</b> развивать пантомимические навыки.</p>	<p><b>Литература:</b> О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. стр.6</p> <hr/> <p><b>Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Лето»  <b>Задачи:</b> Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше).  Развивать умение рассказывать о том, что нарисовали. Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Воспитывать художественный вкус.  Стихи о лете.  Акварель, гуашь, белила, листы бумаги чуть больше формата А4 (детям, плохо справляющимся с заполнением большого листа, дать альбомные листы), кисти.  <b>Литература:</b> Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности детского сада. Подготовительная к школе группа.» стр. 20</p> <hr/> <p><b>Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»  <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать навыки и умения в рисовании.  Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.  Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов  Воспитывать желание рисовать.</p>	
--	---	--	--

		<p><b>Литература:</b> Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности детского сада. Подготовительная к школе группа.» стр. 22</p> <p><b><u>Рисование:</u></b>  <b>Тема:</b> «Кукла в национальном костюме»  <b>Задачи:</b> Учить изображать характерные особенности национального костюма.  Развивать стремление рисовать в свободное время.  Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками.  Воспитывать чувство прекрасного.  <b>Литература:</b> Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности детского сада. Подготовительная к школе группа.» стр. 22</p> <p><b><u>Рисование:</u></b>  <b>Тема:</b> «Золотая осень»  <b>Задачи:</b> Учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.  Развивать умение отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит.  Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом).  Воспитывать любовь к прекрасному.  <b>Литература:</b> Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности детского сада. Подготовительная к школе группа.» стр. 22</p>	
--	--	---	--

		<p><b><u>Рисование:</u></b>  <b>Тема:</b> «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»  <b>Задачи:</b> Упражнять в аккуратном красивом закрашивании.  Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Развивать ассоциативные связи.  Закреплять умение передавать сложную форму листа.  Формировать эстетический вкус.  <b>Литература:</b> Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности детского сада. Подготовительная к школе группа.» стр. 23</p>	
		<p><b><u>Лепка/ Аппликация/Ручной труд:</u></b>  <b><u>Аппликация:</u></b>  <b>Тема:</b> «Осенний ковер»  <b>Задачи:</b> Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.  Развивать чувство цвета, композиции. Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.).  Закреплять умение работать ножницами.  Воспитывать эстетический вкус.  <b>Литература:</b> Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности детского сада. Подготовительная к школе группа.» стр. 23</p>	

		<p><b><u>Лепка/ Аппликация/Ручной труд:</u></b>  <b><u>Лепка:</u></b>  <b>Тема:</b> «Фрукты для игры в магазин»  <b>Задачи:</b> Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: вытягивание, сглаживание и др.          Развивать у детей умение сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.          Уточнить знание форм (шар, цилиндр).          Воспитывать аккуратность.          Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности детского сада. Подготовительная к школе группа.» стр. 20</p>	
		<p><b><u>Лепка/ Аппликация/Ручной труд:</u></b>  <b><u>Ручной труд:</u></b>  <b>Тема:</b> «Портрет Осени»  <b>Задачи:</b> Учить дополнять образ природным материалом: засушенными листьями, веточками, рябинкой и пр.          Развивать эстетическое видение, воображение.          Инициировать самостоятельный поиск изобразительно - выразительных средств передачи особенностей внешнего вида и настроения.          Воспитывать любовь к творчеству, формировать художественный вкус.  <b>Литература:</b> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»          Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект №6</p>	

		<p><b><u>Конструирование:</u></b>  <b>Тема:</b> Как хорош дом, в котором ты живешь  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с архитектурой как с искусством сооружения зданий.  Развивать восприятие, пространственное мышление.  Закреплять представления о доме.  Воспитывать любовь к своему дому  <b>Литература:</b> И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.  Стр.44</p> <p><b><u>Конструирование:</u></b>  <b>Тема:</b> Конструирование из Лего по замыслу.  <b>Задачи:</b> Формировать умение создавать замысел и реализовывать его. Формировать пространственное мышление.  Развивать мелкую моторику.  Упражнять детей в моделировании и конструировании из конструктора.  Воспитывать умение работать в коллективе.  <b>Литература:</b> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»  Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.),  приложение - конспект №8</p> <p><b><u>Конструирование:</u></b>  <b>Тема:</b> Как мы дружно строим кукольный дом  <b>Задачи:</b> Учить детей создавать постройку, отвечающую определенным требованиям.  Формировать у детей обобщенные представления и знания.  Развивать внимание, воображение, мышление, конструктивные способности. Способствовать развитию умений творческого подхода.  Составлять объект из частей, ориентироваться в пространстве, закрепить умение анализировать схему, совершенствовать умение конструировать точно по намеченному плану, расширять знания о строительных деталях, обогащать кругозор детей.</p>	
--	--	---	--

		<p>Воспитывать чувство товарищества, трудолюбие, интерес к создаваемым постройкам, уметь работать организованно, самостоятельно.</p> <p><b>Литература:</b> И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.68</p>	
		<p><b><u>Музыка:</u></b></p> <p>по плану музыкального руководителя</p>	
		<p><b><u>Физкультура:</u></b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	

## Сентябрь 3-я и 4-я недели

### Тема: КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ. ОСЕНЬ (20.09 – 30.09)

#### Приметы осени

**Задачи:** Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях

#### **События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации по данной теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами)</b> <b>«Что в корзинку мы берем»</b> <b>Цель:</b> закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. <b>«Угадай, что в мешочке?»</b> <b>Цель:</b> учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. <b>Словесные игры:</b> <b>Угадай игрушку</b> <b>Цель:</b> формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. <b>(настольно-печатные):</b> <b>«Осенние приметы»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность. Внимание, память. <b>«Времена года»</b>	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Занятие Предложение, графические навыки</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить дописывать недостающее слово Развивать словарный запас, мышление, речь; Закреплять умение придумывать предложение по картинке и записывать его схематично Воспитывать уважение к совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельность <b><u>Литература:</u></b> «Развитие звукобуквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.16  <b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Занятие 4</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить решать логические задачи на установление закономерностей Развивать мышление, память Закреплять устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой Воспитывать усидчивость, желание заниматься <b><u>Литература:</u></b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова, Стр.25-27.  <b><u>Рисование:</u></b> <b><u>Тема «Золотая осень»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b>	<b>Стеновая информация:</b> Приметы осени <b>Выставка поделок:</b> <b>Индивидуальная беседа:</b> <b>Индивидуальная консультация:</b> «Как лучше заучивать стихи» <b>Советы и рекомендации:</b> «Возрастные особенности детей 6-7 лет» «Гардероб для детского сада. На прогулку». Рекомендации профилактике ОРВИ <b>Тематическая беседа:</b>

	<p><b>Цель:</b> игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <p><b>«Поликлиника»</b></p> <p><b>Цель:</b> Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Магазин «Все для дома».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей выбирать предметы по их принадлежности.</p> <p><b>«Водители»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др.</p> <p><b>«Цирк»</b></p> <p>Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.</p> <p><b>«Скорая помощь»</b></p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит</p> <p>Развивать умение передавать характерных признаков осенних листьев</p> <p>Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок для стволов (темно-коричневую, темно- черную, зеленовато-серую) и различные приемы работы кистью (всем ворсом и концом).</p> <p>Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, вызвать желание любоваться красотой осенней природы</p> <p><b><u>Литература:</u></b></p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа</p> <hr/> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p>Учить различным народным приметам</p> <p>Развивать умение делать выводы</p> <p>Закреплять знания детей об осенних месяцах, о периодах осени; расширять знания о приметах осени</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю</p> <p><b>Литература:</b> Здравствуй, Мир!» учебное пособие стр. -292.</p> <hr/> <p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b></p> <p><b><u>Тема Составление описательного рассказа по сюжетной картине «Золотая осень».</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p>Учить детей употреблять в речи сложноподчиненные предложения в описании природы.</p> <p>Развивать устную речь, умение составлять связные монологические высказывания описательного рассказа.</p> <p>Закреплять словарь по теме «Осень».</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края.</p>	
--	---	---	--



	<p>больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>«Дом, семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>Русская народная сказка «Заяц-хвастун» обр. О. Капица</b> <b>Цель:</b> воспитывать нормы нравственного поведения</p> <p><b>Народная волшебная сказка «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского;</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать в себе умение сопереживать, быть щедрым, не завидовать другим; воспитывать самоуважение, взаимопомощь в работе.</p> <p><b>Русская народная сказка «По щучьему веленью»</b></p>	<p><b>Литература:</b> В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.23</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b></p> <p><b><u>Тема (Продолжение) Занятия 4</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p>Учить решать логические задачи на установление закономерностей</p> <p>Развивать мышление, память</p> <p>Закреплять устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой</p> <p>Воспитывать усидчивость, желание заниматься</p> <p><b><u>Литература (источник):</u></b></p> <p>«Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова, Стр.25-27.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Как мы вместе создали 3D-композиции</p> <p><b>Задачи:</b> Вызывать интерес к конструированию коллективных 3D – композиций для интерьера детского сада.</p> <p>Развивать творческое воображение, чувствовать формы и композиции.</p> <p>Содействовать формированию опыта сотрудничества и сотворчества. Напомнить способы соединения деталей.</p> <p>Расширить опыт обследования природной формы.</p> <p>Воспитывать чувство коллективизма.</p> <p><b>Литература:</b> И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.62</p>	
--	---	---	--

	<p><b>Цель:</b> Закреплять у детей понятие о важности человеческого труда</p> <p><b>П. Бажов «Серебряное копытце»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать чувство доброты, заботы о слабых</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Зайцы и волк»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение детей прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперёд.</p> <p><b>«Мышеловка»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу</p> <p><b>«Мы весёлые ребята»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.</p> <p><b>«Караси и щука»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки.</p> <p><b>«Хитрая лиса»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке.</p> <p><b>Народные игры:</b></p>	<p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b></p> <p><b>Тема: «Плетёная корзинка для натюрморта»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; Развивать чувство формы и композиционные умения Закреплять интерес самостоятельному созданию натюрмортов. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.</p> <p><b><u>Литература:</u></b> Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</p> <hr/> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b></p> <p><b>Тема: «Осень золотая»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить создавать образ осеннего дерева, делать листья и траву из цветной бумаги, сложенной гармошкой, облака - техникой обрывания бумаги. Развивать творческие способности в создании картины осеннего дерева. Закреплять умения пользоваться ножницами, соблюдая технику безопасности, красиво располагать элементы аппликации на листе, аккуратно их наклеивать. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, чуткость к восприятию осеннего пейзажа. Воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Литература:</b> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект №3</p>	
--	--	---	--

	<p><b>Татарская народная игра.</b>  <b>«Скок-перескок» \ «Кучтем-куч»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту реакции.  <b>Театрализованная игра:</b>  <b>Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А.Апхутина.</b>  <b>Цель:</b> побуждать к активному участию в инсценировке  <b>«Моя Вообразия».</b>  <b>Цель:</b> развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.  <b>Игра-драматизация</b>  <b>«Лесной мишка и проказница мышка» Латышская сказка в обр. Ю.Ванага</b>  <b>Цель:</b> развивать театральную деятельность детей посредством игр-драматизаций, развивать творчество</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема:</b> «Осенний пейзаж»  <b>Задачи:</b> Учить детей передавать в рисунке строение дерева - ствол (кистью, ветки разной длины).          Развивать мелкую моторику, творческие способности, мыслительную деятельность, память, связную речь, воображение          Закреплять навыки рисования листвы приёмом вертикального мазка (способ примакивания).          Знакомить детей со способами смешения цветов при изображении осеннего пейзажа          Воспитывать положительное отношение к природе.  <b>Литература:</b> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»          Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект №4</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема:</b> «Деревья в нашем парке»  <b>Задачи:</b>          Учить рисовать лиственные деревья, передавать характерные особенности строения ствола и кроны (береза, дуб, осина)          Развивать технические навыки в рисовании красками.          Закреплять элементарные сведения по цвет ведению.          Воспитывать эстетическое отношение к природе.  <b>Литература:</b>          «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А Лыкова, стр.34</p> <p><b><u>Музыка</u></b>          по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физическое развитие</u></b>          по плану инструктора по физической культуре.</p>	
--	---	---	--

**Октябрь 1-я неделя****Тема: ОСЕНЬ. ДАРЫ ОСЕНИ (01.10. –08.10)****В лесу, в саду, в огороде**

**Задачи:** Расширять представления детей об овощах, фруктах, ягодах; формировать представление о взаимосвязях человека и щедрых даров природы; поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, лепке, аппликации.

**События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
	<p><b>Дидактические игры: (настольно-печатные)</b></p> <p><b>«С какого дерева лист?»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение</p> <p><b>«С какого дерева лист?»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.</p> <p><b>(с предметами)</b></p> <p><b>«С какого дерева лист?»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.</p> <p><b>"Осень".</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать связную речь, коммуникативные навыки, слуховое и зрительное внимание, мышление; Совершенствовать</p>	<p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить дописывать недостающее слово</p> <p>Развивать словарный запас, мышление, речь;</p> <p>Закреплять умение придумывать предложение по картинке и записывать его схематично</p> <p>Воспитывать уважение к совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельность</p> <p><b>Литература:</b></p> <p>Литература «Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет», Е.В. Колесникова, стр.28</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Работа с сюжетной картиной на тему «Дары осени»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить составлять подробные и интересные рассказы-описания по картине, побуждая детей к речевым высказываниям, к ответам –доказательствам при решении речевой логической задачи</p> <p>Развивать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p> <p>Закреплять умение составлять рассказ по сюжетной картине;</p> <p>Воспитывать у детей эстетические чувства</p> <p><b>Литература:</b></p> <p>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.23)</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b></p>	<p><b>Стендовая информация:</b></p> <p>«Осень золотая в гости к нам пришла...»</p> <p><b>Индивидуальная консультация:</b></p> <p>«Капризы и упрямство»</p> <p><b>Советы и рекомендации:</b></p>

	<p>грамматический строй речи; Воспитывать любознательность.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <b>"Магазин"</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p><b>"Парикмахерская"</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p> <p><b>"В библиотеке"</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря,</p> <p><b>"Игрушки у врача"</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение»,</p>	<p><b>Задачи:</b> Учить составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Развивать мышление, память Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой Воспитывать усидчивость, желание заниматься</p> <p><b>Литература:</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова, Стр.27-30.</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема: Занятия 5</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить продолжать составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Развивать мышление, память Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой Воспитывать усидчивость, желание заниматься</p> <p><b>Литература:</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова, Стр.29-30.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b> <b><u>Тема «Ядовитые грибы и ягоды»</u></b> <b>Задачи:</b> Учить детей распознавать по внешнему виду грибы и ягоды Развивать внимание, мышление, зрительное восприятие Закреплять знания о грибах и ягодах, особенностях внешнего вида, местах произрастания. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p> <p><b>Литература:</b></p>	
--	---	---	--

	<p>«лекарства», «температура», «стационар»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>Чтение сказки «Пых» Цель:</b> воспитывать интерес к сказкам.</p> <p><b>Чтение художественной литературы «Пир мышей».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.</p> <p><b>Чтение рассказа Е. Чарушина «Еж»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение детей внимательно слушать произведение до конца; воспитывать любовь к животному миру.</p> <p><b>«Старик и яблони» Л. Толстой.</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить детей с тем, что весной сажают плодовые деревья воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Краски»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений,</p>	<p>«Здравствуй, Мир!» учебное пособие стр. -292.</p> <hr/> <p><b><u>Рисование:</u></b></p> <p><b><u>Тема: Натюрморт «Дары осени».</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить рисовать несложную композицию из трех - четырех предметов акварелью</p> <p>Развивать видение эстетической красоты в натюрморте</p> <p>Закреплять знания о жанре живописи – натюрморте, дать представление о композиции</p> <p>Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, вызвать желание любоваться красотой осенней природы.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Стр. 34</p>	
--	---	---	--

	<p>умение менять направление во время бега.</p> <p><b>«Быстро возьми»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>«Стоп» Цель:</b></p> <p>Учить детей ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего, по сигналу «Стоп 1» останавливаться, стоять не двигаясь. Развивать умение двигаться по сигналу, равновесие.</p> <p><b>«Котята и щенята»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек и спускаться с неё. Развивать мышцы плечевого пояса, быстроту движений, умение действовать по сигналу.</p> <p><b>«Совушка»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p><b>«Горелки»</b></p> <p>Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p><b>Народные игры:</b></p>	<p><b><u>Рисование:</u></b></p> <p><b><u>Тема «Мы рисуем овощи и фрукты»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить правильно располагать рисунок на листе бумаги; учить передавать форму и цвета предметов;</p> <p>Развивать умение последовательно выполнять рисунок. Закреплять умений изображать предметы по памяти.</p> <p>Воспитывать интерес к изобразительному искусству и рисования по представлению.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 34</p> <hr/> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Как мы вместе создали 3D-композиции</p> <p><b>Задачи:</b> Вызывать интерес к конструированию коллективных 3D – композиций для интерьера детского сада.</p> <p>Развивать творческое воображение, чувствовать формы и композиции.</p> <p>Содействовать формированию опыта сотрудничества и сотворчества. Напомнить способы соединения деталей.</p> <p>Расширить опыт обследования природной формы.</p> <p>Воспитывать чувство коллективизма.</p> <p><b>Литература:</b> И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.65</p> <hr/> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b></p> <p><b><u>Тема «Грибное лукошко».</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить работать по схеме изготовления рельефа; развивать чувство формы и композиции</p> <p>Развивать чувство формы и композиции, моторику рук;</p> <p>Закреплять закрепить умение передавать в лепке изображение и характерные признаки различных видов грибов;</p> <p>Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к дарам леса</p> <p><b>Литература:</b></p>	
--	--	---	--

	<p><b>Сова</b> <b>Цель:</b> развивать у детей способность выразительно передавать игровой образ. Учить двигаться легко, свободно. Воспитывать выдержку, внимание. Проявлять творчество</p> <p><b>Игра драматизация:</b> <b>«Колобок»</b> <b>Цель:</b> научить детей вести диалог, используя мимику и жесты.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> <b>«Лисичка подслушивает»</b> Лисичка стоит у окна избушки, в которой живут Котик с Петушком, и подслушивает, о чем они говорят.</p> <p><b>«Поиграем. — угадаем.»</b> <b>(АБосева)</b> <b>Цель:</b> развивать пантомимические навыки.</p>	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Стр.56	
		<u><b>Музыка</b></u> по плану музыкального руководителя.	
		<u><b>Физкультура</b></u> по плану инструктора по физической культуре	



**Октябрь 2-я неделя**

**Тема: МОНИТОРИНГ (педагогическая диагностика) (11.10 – 15.10)**

**Осенние утренники**

**События, праздники, традиции: Осенний утренник**

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
<p>Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации по данной теме.</p> <p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.</p>	<p><b>Дидактические игры: (настольно-печатные)</b> <b>«С какого дерева лист?»</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. <b>«Что бывает осенью?»</b> <b>Цель:</b> закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. <b>«Что загадали»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять <b>«Найти путь к домику зайчика»</b> <b>Цель.</b> Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром</p>	<p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты:</u></b> <b>Задачи:</b> <b>Литература:</b></p>	<p><b>Стеновая информация</b> «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p> <p><b>Советы и рекомендации</b> «Научим детей ухаживать за полостью рта»</p> <p><b>Советы и рекомендации</b> "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста", «Готовим руку к письму».</p>
		<p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты:</u></b> <b>Задачи:</b> <b>Литература:</b></p>	
		<p><b><u>Математическое развитие</u></b> <b>Задачи:</b> <b>Литература (источник):</b></p>	
		<p><b><u>Математическое развитие</u></b> <b>Задачи:</b> <b>Литература (источник):</b></p>	
		<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b> <b>Задачи:</b> <b>Литература:</b></p>	
		<p><b><u>Рисование</u></b> <b>Задачи:</b> <b>Литература:</b></p>	
		<p><b><u>Рисование</u></b> <b>Задачи:</b> <b>Литература (источник):</b></p>	

	<p>вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p> <p><b>(словесные)</b></p> <p><b>«Цепочка»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о земных обитателях. Игра</p> <p><b>"Птица без гнезда". Цель:</b> закреплять умение быстро бегать, ориентироваться в пространстве, воспитывать любовь ко всему живому.</p> <p><b>«Назови как можно больше предметов»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в чётком произношении слов.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <p><b>«Семейная парикмахерская»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей доброжелательному отношению друг к другу.</p> <p><b>«Водители»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др.</p> <p><b>«Поездка в лес за грибами»</b></p> <p><b>Цель:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p><b>«Почта»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширить представления детей о способах отправки и получения</p>	<p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Литература:</b></p> <hr/> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Литература:</b></p> <hr/> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <hr/> <p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p> <hr/>	
--	--	---	--

	<p>корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей: «посылка», «бандероль», «журналы».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>Чтение рассказа Е. Чарушина «Еж»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение детей внимательно слушать произведение до конца; воспитывать любовь к животному миру.</p> <p><b>Ненецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с бытом народов крайнего севера</p> <p><b>Чтение рассказа Л.Толстого «Косточка».</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с рассказом Л.Толстого «Косточка». Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Перелёт птиц»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске, не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость,</p>		
--	---	--	--

	<p>внимание, умение действовать по сигналу.</p> <p><b>«Пастух и стадо»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ползать на четвереньках, прогибая спину. Действовать по сигналу. Развивать внимание.</p> <p><b>«Зайцы и волк»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p> <p><b>«Догони голубя»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать за предметом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку.</p> <p><b>«Слушай сигнал»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ходить на носках, пятках, внешней стороне стопы. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, быстроту реакции. Укреплять стопы ног.</p> <p><b>«Перепрыгни через ручеёк»</b>  <b>Цель:</b> учить детей перепрыгивать через «ручеёк» шириной от 10-40см. делая сильный размах, руками отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на обе ноги.</p> <p><b>«Кто дальше»</b>  <b>Цель:</b> учить детей катать обручи, стараясь с силой оттолкнуть от линии, догонять</p>		
--	--	--	--

	<p>обруч, не давая ему упасть. Развивать силу толчка, ловкость.</p> <p><b>«У кого мяч?»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща</p> <p><b>«Затейники»</b> <b>Цель:</b> формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p><b>Народные игры</b> <b>«Гори ясно»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки. Воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b> <b>«Моя Вообразия»</b> <b>Цель:</b> развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.</p> <p><b>Театрализованная игра</b> <b>Игра-пантомима</b> <b>«Медвежата» Цель:</b> развивать пантомимические навык</p>		
--	--	--	--

### Октябрь 3-я неделя

#### Тема: КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ. ОСЕНЬ (18.10 – 22.10)

#### Осень в творчестве писателей, художников, иллюстраторов, композиторов.

**Задачи:** познакомить обучающихся с произведениями разных поэтов об осени; учить понимать и выразительно читать стихи; способствовать развитию речи, памяти, речь, мышления.

#### **События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами)</b> <b>«Похож — не похож?»</b> Цель: Учить детей сравнивать животных, находить в них признаки различия, сходства, узнавать животных по описанию. <b>(Настольно – печатная)</b> <b>«Какое слово заблудилось?»</b> . Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. <b>(словесные)</b> <b>Кому что нужно?</b> Цель: Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям определённой профессии. <b>Сюжетно-ролевые игры: «Поездка в лес за грибами»</b> Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Игрушки. Игровые упражнения «Напиши правильно», «Допиши предложение»</u></b> <b>Задачи:</b> Учить формулировать суть упражнения, используя условные обозначения Развивать умения отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b>Литература:</b> «Развитие звукобуквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.16	
		<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Небылицы-перевертыши</u></b> <b>Задачи:</b> Учить детей в подборе антонимов, придумывать слова на заданную тему, дать понятие «небылица» Развивать фонематический слух детей, Закреплять отвечать полными ответами, Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края <b>Литература:</b> см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.36	

	<p>играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p><b>«Библиотека»</b> <b>Цель:</b> отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек;</p> <p><b>«Цирк»</b> <b>Цель:</b> закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работников.</p> <p><b>«Поликлиника»</b> <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>«Салон красоты»</b> <b>Цель:</b> расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных</p>	<p><b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Занятие 7.</u></b> <b>Задачи:</b> Учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой, по счету Развивать мышление, память Воспитывать усидчивость, желание заниматься</p> <p><b>Литература:</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е .В .Колесникова, Стр.31-32.</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Занятие 7(Закрепление)</u></b> <b>Задачи:</b> Учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой, по счету Развивать мышление, память Воспитывать усидчивость, желание заниматься</p> <p><b>Литература:</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е. В. Колесникова, Стр.31-32.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b> <b><u>Тема Книги в дорогу</u></b> <b>Задачи:</b> Учить детей правилам поведения в общественных местах Развивать интерес к печатному слову Закреплять интерес к печатному слову. Воспитывать бережное отношение к книге</p> <p><b>Литература (источник):</b> «Здравствуй, Мир!» учебное пособие стр - 301.</p>	
--	--	--	--

	<p>местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>Сказка А. Алиша «Болтливая утка».</b></p> <p><b>Цель:</b> приобщить детей к татарской литературе, учить детей хранить тайну, воспитывать выдержанность.</p> <p><b>Сказка: Н. М. Грибачев "Рыжие листья"</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени</p> <p><b>Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета; обогащать речь фразеологизмами. Развивать умение замечать выразительно-изобразительные средства.</p> <p><b>Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема «Осенние листья»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить детей рисовать осенние листья, передавая форму и окраску.</p> <p>Развивать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения оттенков).</p> <p>Закреплять творческие проявления.</p> <p>Воспитывать усидчивость, желание заниматься</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа</p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема: «Осенний пейзаж»</u></b></p> <p>Учить отличать дальний план и передний план, учить замечать разницу в выборе цвета краски, величины предмета, прорисовывании деталей и уровня нахождения при рисовании предмета на разном расстоянии;</p> <p>Развивать мелкую моторику, воображение, творческие способности;</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, интерес к произведениям живописи.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыкова, стр.52</p> <hr/> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Как мы вместе создали 3D-композиции</p> <p><b>Задачи:</b> Вызывать интерес к конструированию коллективных 3D – композиций для интерьера детского сада.</p> <p>Развивать творческое воображение, чувствовать формы и композиции.</p> <p>Содействовать формированию опыта сотрудничества и сотворчества. Напомнить способы соединения деталей.</p> <p>Расширить опыт обследования природной формы.</p> <p>Воспитывать чувство коллективизма.</p>	
--	--	---	--



	<p>Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Подвести к пониманию важности разных пород деревьев в жизни животного мира и человек</p> <p><b>Чтение стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» (Затулина. 28; Ушакова 145)</b></p> <p><b>Цель:</b> прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Перелёт птиц»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске, не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу.</p> <p><b>«Горелки»</b></p> <p><b>Цель:</b> научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту, соблюдать правила игры</p> <p><b>«Перелёт птиц»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске, не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать</p>	<p><b>Литература:</b> И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.65</p> <hr/> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b></p> <p><b><u>Тема «Фрукты – овощи (витрина магазина)»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина».</p> <p>Развивать мелкую моторику</p> <p>Закреплять грамотно отбирают содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом</p> <p>Воспитывать усидчивость, желание заниматься</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</p> <hr/> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <hr/> <p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	--	--	--

	<p>врассыпную, не наталкиваясь. внимание.</p> <p><b>«Зайцы и волк»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p> <p><b>«У кого мяч?»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p><b>«Что изменилось?»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание</p> <p><b>«Перепрыгни через ручеёк»</b>  <b>Цель:</b> учить детей перепрыгивать через «ручeёк» шириной от 10-40см. делая сильный размах, руками отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на обе ноги.</p> <p><b>Спортивная игра (элементы)</b>  <b>«Докати обруч до флажка»</b>  <b>Цель:</b> Обучить детей горизонтальному метанию (прокатыванию) поочерёдно правой и левой рукой</p> <p><b>«Футбол»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей передавать мяч ногами.</p> <p><b>Народные игры</b>  <b>«Земля, вода, огонь, воздух»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение понимать природу, переживать</p>		
--	---	--	--

	<p>положительные эмоции от общения с природой.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b>  <b>«У солнышка в гостях».</b>  <b>Словацкая народная сказка в обр. С.Могилевской и Л.Зориной</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить понимать содержание сказки, правильно вести диалог; Развивать умение передавать движения персонажей; Формирование понимания дружбы, значения дружбы.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b>  <b>«Подарки Осени для ребят»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать диалогическую речь детей, интонационную выразительность речи.</p>		
--	---	--	--

**Октябрь 4-я неделя****Тема: ТАТАРСТАН – КАПЕЛЬКА РОССИИ. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА (25.10 – 29.10)****Мой дом. Потешки, песенки, сказки русского и татарского народов**

**Задачи:** Воспитывать полноценную личность, прививать чувства собственного достоинства, уверенность в себе. Укреплять знания об истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике, в которых заложен глубочайший смысл, отражающие историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы, национальные традиции.

**События, праздники, традиции:**

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации по данной теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (настольно-печатные) «Кому что нужно»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. <b>«Парные картинки»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений <b>(словесные)</b> <b>"Моя семья"</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о семье на	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема: Звук и буква «Н». Чтение слогов. Написание и чтение слов</u></b> <b>Задачи:</b> <b>Учить детей вырабатывать умение определять место звука «Н» в словах</b> <b>Развивать способствовать развитию звукобуквенного анализа</b> <b>Воспитывать уважение к совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельность</b> <b>Литература:</b> «Развитие звукобуквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.16  <b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема: Сегодня так светло кругом!</u></b> <b>Задачи:</b> Учить детей чувствовать настроение, выраженное в поэтическом слове; Развивать воображение; эстетическое восприятие окружающего мира Воспитывать у детей эстетические чувства <b>Литература (источник):</b> (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.37	<b>Стендовая информация</b> «Ребенок не хочет в детский сад» <b>Выставка</b> Поделок из природного и бросового материала «Удивительные поделки из ненужных вещей» <b>Индивидуальная консультация</b> «Застенчивый ребенок «Как правильно держать ложку»

	<p>примере людей, героев сказок, используя их заместители.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b>  <b>Магазин «Овощи и Фрукты»</b>  <b>Цель:</b> приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.</p> <p><b>Супермаркет.</b>  <b>Цель:</b> Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p><b>Почта</b>  <b>Цель:</b> научить детей пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p> <p><b>«Магазин»</b>  <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  <b>Чтение рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема Занятия 8</u></b>  <b>Задачи:</b>          Учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков          Развивать мышление, память          Закреплять ориентироваться на листе бумаги          Воспитывать усидчивость, желание заниматься</p> <p><b>Литература:</b>          Литература ФЭМП старшая группа, Помораева И.А; Позина В.А.стр.31-32.</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема Занятия 8 (Закрепление)</u></b>  <b>Задачи:</b>          Учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков          Развивать мышление, память          Закреплять ориентироваться на листе бумаги          Воспитывать усидчивость, желание заниматься</p> <p><b>Литература:</b>          Литература ФЭМП старшая группа, Помораева И.А; Позина В.А.стр.31-32.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b>  <b><u>Тема «Уж небо осенью дышало...»</u></b>  <b>Задачи:</b>          Учить находить самостоятельно признаки осени, устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений          Развивать исследовать объекты живой и неживой природы          Воспитывать уважение и любовь к русским национальным традициям приёма гостей</p> <p><b>Литература:</b>          «Здравствуй, Мир!» учебное пособие стр -305.</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b><u>Тема " Мы едем на праздник с флагами и шарами"</u></b>  <b>Задачи:</b></p>	
--	---	--	--

	<p><b>Чтение Наталья Майданик «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА», «ЕДИНСТВО НАВСЕГДА»</b>  Цель: познакомить со стихотворением; способствовать осознанию значения Родины для каждого человека воспитывать любовь к Родине, уважение к её истории.</p> <p><b>Чтение рассказа К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок)</b>  Цель: познакомить с рассказом К. Ушинского «Наше Отечество», пословицами и поговорками о Родине; формировать умение анализировать текст, выделять главную мысль,</p> <p><b>Чтение Н. Рубцов «Привет, Россия!»</b>  <b>Цель:</b> познакомить со стихотворением «Привет, Россия!». Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм.</p> <p><b>Подвижные игры: «Цветные автомобили»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать по площадке в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный.</p> <p><b>«Найди себе пару»</b>  Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не</p>	<p>Учить изображать рисунок по словесному указанию. Развивать у детей старшего дошкольного возраста чувство композиции и цвета. Закреплять умение рисовать карандашами. Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, вызвать желание любоваться красотой осенней природы.</p> <p><b>Литература (источник):</b>  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 34</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема «Лиса-кумюшка и лисонька-голубушка»</b>  <b>Задачи:</b>  Учить создавать парные иллюстрации к разным сказкам  Развивать чувство цвета  Воспитывать эстетическое отношение</p> <p><b>Литература (источник):</b> «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А Лыкова, стр.74</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b>  <b>Тема «Осенние картины»</b>  <b>Задачи:</b>  Учить создавать сюжетные композиции из природного материала - засушенных листьев, лепестков, семян.  Развивать чувство цвета и композиции.  Воспитывать любовь к творчеству</p> <p><b>Литература (источник):</b>  «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А Лыкова, стр.58.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b>  <b>Тема</b> Здания  <b>Задачи:</b> Учить строить по схеме, совершенствовать умение детей читать схему, анализировать постройки.  <b>Литература (источник):</b> Л.В. Куцакова  Конструирование из строительного материала</p> <p><b><u>Музыка:</u></b> по плану музыкального руководителя.</p>	
--	--	---	--

	<p>наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару.</p> <p><b>«Совушка»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать врассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение.</p> <p><b>«Бездомный заяц»</b>  <b>Цель:</b> учить детей быстро бегать, стараясь осалить убегающего. Развивать внимание, быстроту, реакцию.</p> <p><b>«Ловишки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры.</p> <p><b>Народные игры:</b>  <b>«Угадай и догони»</b>  <b>(Читанме, бузме)</b>  <b>Цель игры:</b> развитие внимательности, ловкости.</p> <p><b>Спортивная игра (элементы)</b>  <b>«Баскетбол».</b>  <b>Цель:</b> Бросок мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p><b>«Сбей кегли»</b>  <b>Цель:</b> Развивать меткость</p> <p><b>Театрализованная игра:</b>  <b>«Веселый Старичок-Лесовичок»</b>  <b>Цель:</b> учить пользоваться разными интонациями.</p>	<p><u><b>Физкультура</b></u>  по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	--	---	--

## Ноябрь 1-я неделя

### Тема: ДОМ. ЧАСТИ ДОМА (1.11-5.11)

#### Кто в домике живет?

**Задачи:** Уточнить представления детей о совершенствовании человеком своего дома; закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов; развивать умение правильно задавать вопросы; учить называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве.

#### **События, праздники, традиции:**

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации по данной теме Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами)</b> <b>«Найди предмет по форме геометрической фигуры».</b> <b>Цель:</b> развитие глазомера, внимания, зрительного восприятия. <b>«Какой фигуры не стало?»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, память. <b>(Настольно-печатные)</b> <b>«Собери пазл»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, логическое мышление. <b>(словесные)</b> <b>«Кто это?»</b> <b>Цель:</b> формировать правильное звукопроизношение. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <b>«Лесное происшествие».</b> <b>Цель:</b> на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей. <b>«Салон мебели»:</b> сюжет <b>«Распродажа»</b>	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Осенние мотивы</u></b> <b>Задачи:</b> Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация. Развивать устную речь, умение составлять связные монологические высказывания описательного рассказа. Закреплять интерес к его творчеству, как о великом сказочнике; <b>Литература (источник):</b> (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.30) <b><u>Математическое развитие</u></b> <b>Тема Занятие 10</b> <b>Задачи:</b> Учить понимать независимость числа от величины предметов Развивать память, мышление, воображение. Закреплять Порядковый обратный счет в пределах 20. Воспитывать дисциплинированность. <b>Литература (источник):</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова ст 43 <b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b> <b>Тема Занятие 16 «В гости к мастерам гжели»</b> <b>Задачи:</b>	<b>Индивидуальная консультация:</b> «Развитие предпосылок учебной деятельности» <b>Тематическая беседа:</b> «Меры профилактики ОРВИ».



	<p><b>Цель:</b> формировать социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, работника, собственника, потребителя, покупателя; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы;</p> <p><b>«Семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Развивать в игре речь детей.</p> <p><b>«Путешествие по лесу».</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать закреплять знания о лесе и его обитателях.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>С. Маршак</b></p> <p><b>«Откуда стол пришёл?»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать представление о предметах мебели. Учить анализировать содержание и находить взаимосвязь между содержанием и названием стихотворения. Формировать навык образной и связной речи. Воспитывать умение слушать произведение, не перебивая педагога, отвечать</p>	<p>Учить обобщать и систематизировать представления детей о особенностях изделий Гжели</p> <p>Развивать способность наблюдать, строить предложения, предлагать способы их проверки, делать выводы.</p> <p>Закреплять умение соблюдать правила безопасности.</p> <p>Воспитывать чувство эмпатии к родной природе</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Литература «Здравствуй, Мир!» учебное пособие стр - 330</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема «Разговорчивый родник»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить детей передавать в рисунке движение воды: рисовать свободные динамичные линии «струйки» разного цвета.</p> <p>Развивать мелкую моторику, творческие способности, мыслительную деятельность, память, связную речь, воображение;</p> <p>Закреплять навыки рисования листвы приёмом вертикального мазка (способ примакивания).</p> <p>Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду», И.А Лыкова, стр.90</p> <p><b>Лепка/Аппликация/Ручной труд</b></p> <p><b>Тема «Мой дом»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить отрезать лишние части столбиков, располагать части постройки в определенной последовательности;</p> <p>Развивать представление детей о доме, городе, родном крае</p> <p>Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков,</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к своему дому и городу;</p> <p><b>Литература (источник):</b></p>	
--	---	--	--

	<p>на вопросы по содержанию прочитанного. Воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p><b>“Ак ипи”/ “Каравай”</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.</p> <p>Познакомить с профессиями людей, связанных с производством хлеба.</p> <p>Активизировать и расширять словарный запас детей.</p> <p><b>«Хрестоматия для подготовительной группы», стр. 36</b></p> <p><b>Чтение сказки «Три медведя»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать интерес к сказкам.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Птицы и автомобиль».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p><b>«Стой — беги», «Догони».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить действовать по сигналу, развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>«Угадай по голосу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Определить товарища по голосу. Развитие координации движений.</p> <p><b>«Совушка»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>«Хитрая лиса».</b></p>	<p>Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 35</p> <hr/> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b><u>Тема</u></b> Здания</p> <p><b><u>Задачи:</u></b> Учить строить по схеме, совершенствовать умение детей читать схему, анализировать постройки.</p> <p><b><u>Литература (источник):</u></b> Л.В. Куцакова</p> <p>Конструирование из строительного материала</p> <hr/> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <hr/> <p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	--	--

	<p><b>Цель:</b> упражнять детей в быстром беге с увертыванием в построении в круг, в ловле.</p> <p><b>«Выше всех»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках в высоту с места.</p> <p><b>«А, ну-ка, догони»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием.</p> <p><b>«Съедобное, не съедобное»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания о съедобном и несъедобном.</p> <p><b>«Летает, не летает»</b> <b>Цель:</b> формировать умение детей внимательно слушать команды, правильно выполнять правила игры»</p> <p><b>Игра-драматизация</b></p> <p><b>Магнитный театр «Колобок».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие артистизма, памяти, творческой выразительности.</p>	
--	---	--

## Ноябрь 2-я неделя

Тема: МИР ВЕЩЕЙ (08.11 – 12.11)

### Наш быт. Столовая и кухонная посуда

**Задачи:** Расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду уточнить представления детей о мире предметов; - обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы посуды; - обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов посуды.

**События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации по данной теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (настольно-печатные)</b> <b>«Съедобный грибок положи в кузовок» цель:</b> учить отличать съедобные грибы от ядовитых. <b>«Волшебные телефоны».</b> <b>Цель:</b> закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04. <b>(словесные):</b> <b>«Назови полезные продукты»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание детей о полезной и вредной еде. <b>(с предметами)</b> <b>«Какой посуды не стало?»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, память. <b>«Найди названный предмет»</b> <b>Цель:</b> учить находить по описанным признакам посуду. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <b>«Магазин посуды»</b> <b>Цель:</b> активизировать знания о столовой и кухонной посуде. <b>«Кафе»</b>	<b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема Занятие «Игрушки»</b> <b>Задачи:</b> Учить писать слова печатными буквами Развивать внимание и логическое мышление Закреплять представление об окружающем мире Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b>Литература (источник):</b> «Развитие звукобуквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.20 -21.  <b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением</b> <b>Задачи:</b> Учить совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. продолжать работу над смысловой стороной слова. Развивать устную речь, умение составлять связные монологические высказывания описательного рассказа. Закреплять интерес к его творчеству, как о великом сказочнике; Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края. <b>Литература (источник):</b> (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.34)	<b>Стендовая информация:</b> Папка – ширма: “ Правильная одежда и обувь” <b>Советы и рекомендации:</b> «Профилактика ОРВИ в холодный период» Литература для домашнего чтения детям 6 -7 лет. <b>Тематическая беседа</b> Зарядка - бодрость на целый день! Беседа с родителями «Современные мультфильмы и их роль в жизни ребёнка» <b>Выставка:</b> «Вторая жизнь вещей»

	<p><b>Цель:</b> учить распределять роли, активизировать словарь названиями посуды.</p> <p><b>«Семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных отношения к ЗОЖ.</p> <p><b>«Детский сад»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о пользе режима дня</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>«Шурале» Г. Тукай</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать разговорную речь детей, уметь правильно отвечать на вопросы, составлять диалог и закрепление новых понятий</p> <p><b>«Федорино горе» К. Чуковский,</b></p> <p><b>Цель:</b> активизировать словарь названиями посуды.</p> <p><b>Н.Найденова «Наши полотенца», «Тихий час»/ Хрестоматия с.9,10.</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о предметах личной гигиены</p> <p><b>«Домовенок Кузька» Александрова Т.И. Хрестоматия 169.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить выделять в тексте основную идею, и называть посуду в произведении.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Краски»</b></p>	<p><b><u>Математическое развитие</u></b></p> <p><b><u>Тема Занятие 12</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить как из неравенства можно сделать равенство</p> <p>Развивать вычислительные навыки</p> <p>Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись</p> <p>Воспитывать Дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>И.А. Помораева «ФЭМП в под.гр.» с. 41</p> <p><b>Математическое развитие</b></p> <p><b>Тема (Продолжение) Занятие 12</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить как из неравенства можно сделать равенство</p> <p>Развивать вычислительные навыки</p> <p>Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись</p> <p>Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>И.А. Помораева «ФЭМП в под.гр.» с. 41</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b><u>Тема Мир вещей или предметы вокруг нас</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Тема</p> <p>Учить о назначении предметов, название материалов, из которых они сделаны</p> <p>Развивать умение делать выводы</p> <p>Закреплять знания о назначении предметов, названиях материалов, из которых они сделаны.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю</p> <p><b>Литература (источник):</b></p>	
--	--	--	--

	<p><b>Цель:</b> учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега  <b>«Золотые ворота», «Совушка - сова».</b>  <b>Цель.</b> Развивать выдержку, умение выполнять движение по сигналу, согласуя их друг с другом  <b>«Жмурки»</b>  <b>Цель.</b> Развивать умение бегать бесшумно ориентацию в пространстве  <b>«Поезд»</b>  <b>Цель:</b> учить двигаться в одном направлении, согласовывать действия с другими детьми; побуждать к самостоятельным действиям.  <b>«Мышеловка»</b>  <b>цель:</b> учить согласовывать действия со словами.  <b>«Мячиком в корзину.»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой. «Где позвонили» <b>Цель:</b> развивать у детей слух, внимание и выдержку.  <b>«Найди себе пару»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по</p>	<p>Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» ст 149-152</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема: Завиток на посуде.</b>  <b>Задачи:</b>          Учить рисовать типичный узор росписи(завиток)          Развивать мелкую моторику (разнонаправленные движения)          Закреплять чувство композиции  <b>Литература (источник):</b>          Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Ст 75</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема «Тихо ночь ложится на вершины гор»</b>  <b>Задачи:</b>          Учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластике          Развивать чувство формы и композиционные умения          Закреплять интерес самостоятельному созданию пейзажа          Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве  <b>Литература (источник):</b>          Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Ст 88</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b>  <b>Тема «Праздничный хоровод»</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.</p>	
--	---	--	--

	<p>сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p> <p><b>«Догонялки»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге.</p> <p><b>«Где позвонили»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p><b>«Попади мячом в корзину»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой.</p> <p><b>Народные игры:</b>  <b>«Гуси-лебеди». (Русская народная)</b> <b>Цель:</b> упражнять детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать, помогать друг другу.</p> <p><b>Хлопушки (Абакле)</b>  <b>Цель:</b> Развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b>  <b>В масках «Скворода»</b>  <b>Цель:</b> активизация и пополнение активного словаря детей. Развитие монологической и диалогической речи детей.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b>  <b>«Накрываем стол или готовим?»</b>  <b>Цель:</b> учить правильно и аккуратно наклеивать части на лист бумаги., называя посуду</p>	<p>Литература (источник): Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49</p> <hr/> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие (музыка):</u></b> по плану музыкального руководителя.</p> <hr/> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b> по плану инструктора по физической культуре.</p>	
--	--	--	--

### Ноябрь 3-я неделя

Тема: **МИР ВОКРУГ НАС. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ (15.11. – 19.11)**

#### Здоровое питание. Мир кулинарии

**Задачи:** Расширять представление детей о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.

#### **События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации по данной теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами): «Наоборот».</b> <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. <b>«Назови растение с нужным звуком».</b> <b>Цель:</b> развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления <b>(настольно-печатные): «Незнайки счет»</b> <b>Цель:</b> игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке. <b>«Разноцветный мир»</b> <b>Цель:</b> с помощью этой игры дети научатся различать цвета, основные геометрические фигуры и формы, соединять две половинки в целое, сравнивать, соотносить, выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их в группы,	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Занятие «Осень»</u></b> <b>Задачи:</b> Учить писать слова печатными буквами Развивать внимание и логическое мышление Закреплять представление об окружающем мире Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b>Литература (источник):</b> «Развитие звуко -буквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.26 -27.  <b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». Развивать устную речь, умение составлять связные монологические высказывания о рассказе. Закреплять интерес к его творчеству, как о великом сказочнике; Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края. <b>Литература (источник):</b> (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.34)  <b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Занятие 12</u></b>	<b>Стендовая информация</b> Папка – ширма: “Здоровое питание” <b>Тематическая беседа</b> Зарядка - бодрость на целый день!



	<p>составлять рассказ по картинке, находить причинно-следственные связи между предметами и объектами, познакомиться с буквами, цифрами и порядковым счётом.</p> <p><b>(с предметами)</b>  <b>«Продукты и витамины»</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение соотносить продукты питания с витаминами.</p> <p><b>(словесные):</b>  <b>«Кто это?».</b>  <b>Цель:</b> формировать правильное звукопроизношение.</p> <p><b>«Угадай по описанию».</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, память.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b>  <b>«Школа»</b>  <b>Цель:</b> Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).</p> <p><b>«Кафе»</b>  <b>Цель:</b> учить распределять роли, активизировать словарь названиями посуды.</p> <p><b>«Семья»</b>  <b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных отношения к ЗОЖ.</p> <p><b>«Магазин посуды»</b>  <b>Цель:</b> активизировать знания о столовой и кухонной посуде.</p>	<p><b>Задачи:</b>          Учить как из неравенства можно сделать равенство</p> <p>Развивать память, мышление, воображение.          Закреплять порядковый обратный счет в пределах 20.          Воспитывать дисциплинированность.</p> <p><b>Литература (источник):</b>          «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова Ст. 47-49</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b>Тема Занятие 13</b>  <b>Задачи:</b>          Учить решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись.          Развивать вычислительные навыки          Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись          Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b>          «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова ст 50-52</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b>  <b>Тема Россия щедрая душа (знакомство с блюдами русской кухни)</b>  <b>Задачи:</b>          Учить проявлять устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к богатству и гармонии русского языка          Развивать умение делать выводы          Закреплять знания о народных пословицах и поговорок          Воспитывать любовь к родному краю</p> <p><b>Литература (источник):</b>          Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» ст 84-93</p>	
--	---	---	--

	<p><b>Чтение художественной литературы «СКАЗКА О КОЗЕ И БАРАНЕ» Г. Тукай</b>  <b>Цель:</b> Развивать разговорную речь детей, уметь правильно отвечать на вопросы, составлять диалог и закрепление новых понятий <b>«Старик и яблони» Л. Толстой. Цели:</b> познакомить детей с тем, что весной сажают плодовые деревья воспитывать бережное отношение к природе.  <b>С. Маршак «Перчатки» - работа по содержанию стихотворения. Цель:</b> продолжать формировать умение детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте.  <b>Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень». Цель:</b> Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.  <b>Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И. А. Крылова</b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема "Натюрморт"</b>  <b>Задачи:</b>          Учить продолжать учить, детей рисовать с натуры, передавать характерные особенности цвет, строение и форму.          Развивать желание рисовать, придумывать          Закреплять умение детей пользоваться кистью и красками.          Воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус.  <b>Литература (источник):</b>          «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А Лыкова</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема «Живые витамины»</b>  <b>Задачи:</b>          Учить рисовать фрукт или овощ, "оживив" его при помощи лица, рук, ног.          Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта, добиваясь выразительности с помощью цвета, динамики, мимики, дополнительных деталей.          Закреплять навыки рисования листвы приёмом вертикального мазка (способ примакивания).          Воспитывать эстетическое отношение к природе.  <b>Литература (источник):</b>          «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А Лыкова, стр.120</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b>  <b>Тема «Полезная пища»</b>  <b>Задачи:</b>          Учить основам ЗОЖ и правилам здоровьесберегающего поведения          Развивать чувство формы и композиционные умения          Закреплять знания детей о пользе витаминов и их значении для организма человека.</p>	
--	--	---	--

	<p><b>«Стрекоза и муравей».</b> Цель: Познакомить детей с басней, с ее жанровыми особенностями; подвести к пониманию аллегории басни, идеи; воспитывать чувство к образному строю языка басни, понимать значение пословиц о труде, связывать значение пословицы с определенной ситуацией.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Салки – не попади в болото»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Будь внимателен»</b> <b>Цель:</b> учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений.</p> <p><b>«Быстро возьми»</b> <b>Цель:</b> учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>«Мячиком в корзину.»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой.</p> <p><b>«Где позвонили»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p><b>«Коршун и наседка».</b></p>	<p>Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 96</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b><u>Тема</u></b> Летательные аппараты</p> <p><b>Задачи:</b> Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов. Конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала стр.29</p> <p><b><u>Музыка</u></b> по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	---	--

	<p>Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p><b>«Ветер».</b> Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p><b>«Горелки»</b> Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p><b>«Коршун и наседка»</b> Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p> <p><b>Народные игры:</b> <b>«Гуси-лебеди».</b> (Русская народная) Цель: упражнять детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать, помогать друг другу,</p> <p><b>Хлопушки (Абакле)</b> Цель: Развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> <b>Буратино и Пьеро</b> Цель: развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b> <b>«Накрываем стол или готовим?»</b> Цель: учить правильно и аккуратно</p>		
--	--	--	--

	наклеивать части на лист бумаги., называя посуду		
--	---	--	--

## Ноябрь 4-я неделя

### Тема: МИР ЧЕЛОВЕКА. ДЕНЬ МАТЕРИ (22.11 – 30.11)

#### Мамины профессии

**Задачи:** Расширять и закреплять знания детей о профессиях; расширять кругозор и познавательный интерес к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка; уточнить и расширить знания о профессии мамы; воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме; расширение кругозора детей, умение делать самостоятельно выводы, развитие памяти, внимания.

#### **События, праздники, традиции:**

<b>Организация РППС для самостоятельно й деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации по данной теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами)</b> <b>«Найди названный предмет»</b> <b>Цель:</b> учить находить по описанным признакам посуду. <b>«Найди предмет по форме геометрической фигуры»</b> <b>Цель:</b> развитие глазомера, внимания, зрительного восприятия. <b>«Какой фигуры не стало?»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, память. <b>«Природа и человек».</b> <b>Цель:</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <b>(настольно-печатные)</b> <b>«Собери пазл»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, логическое мышление. <b>«Съедобный грибок положи в кузовок»</b> <b>цель:</b> учить отличать съедобные грибы от ядовитых. Дидактическая игра <b>«Волшебные телефоны».</b>	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема «Фрукты»</u></b> <b>Задачи:</b> Учить разгадывать кроссворд, писать слова печатными буквами Развивать внимание и логическое мышление Закреплять представление о фруктах Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b>Литература (источник):</b> «Развитие звукобуквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.24 -25.  <b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»</b> <b>Задачи:</b> Учить пересказывать и составлять план пересказа. Развивать устную речь, умение составлять связные монологические высказывания описательного рассказа. Закреплять интерес к его творчеству, как о великом сказочнике; <b>Литература (источник):</b> (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.38)  <b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Занятие 11</u></b>	<b>Стеновая информация</b> Папка – ширма: “День мамы” <b>Советы и рекомендации</b> <b>«Профилактика ОРВИ в холодный период»</b> Семье о здоровом образе жизни <b>Тематическая беседа</b> «Меры профилактики ОРВИ». <b>Индивидуальная консультация</b> Развитие речи, как фактор подготовки к школе.

	<p><b>Цель:</b> закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.</p> <p><b>(словесные):</b>  <b>«Угадай слово»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b>  <b>«Дочки-матери»</b>  <b>Цель:</b> обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья».</p> <p><b>Игра «Супермаркет».</b>  <b>Цель:</b> Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p><b>«Лесное происшествие».</b>  <b>Цель:</b> на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.</p> <p><b>«Семья»</b>  <b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных отношения к ЗОЖ.</p> <p><b>«Дом, семья»</b>  <b>Цель:</b> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p><b>«Детский сад»</b>  <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о пользе режима дня</p>	<p><b>Задачи:</b>          Учить записывать число 12,определять время на часах.          решать логическую задачу на установленных закономерностей.          Развивать память, мышление, воображение.          Закреплять порядковый обратный счет в пределах 20.</p> <p><b>Литература (источник):</b>          «Математика для детей 6- 7лет», Е.В .Колесникова ст 45-47</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b>Тема Закрепление занятие 11</b>  <b>Задачи:</b>          Учить Записывать число 12, определять время на часах. решать логическую задачу на установленных закономерностей.          Развивать память, мышление, воображение.          Закреплять Порядковый обратный счет в пределах 20.          Воспитывать дисциплинированность.</p> <p><b>Литература (источник):</b>          «Математика для детей 6- 7лет», Е.В .Колесникова ст 45-47</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b>  <b>Тема Человек родился, чтобы трудиться</b>  <b>Задачи:</b>          Учить видеть важность и необходимость любой профессии;          Развивать умение делать выводы          Закреплять знания о назначении предметов, названиях материалов, из которых они сделаны.</p> <p><b>Литература (источник):</b>          Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» ст 149-152</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема «Профессия моей мамы»</b>  <b>Задачи:</b></p>	
--	--	--	--

	<p><b>Чтение художественной литературы:</b>  <b>Чтение сказки «Зимовье зверей».</b>  <b>Цели:</b> развивать память, внимание; воспитывать любовь к сказкам.  <b>«Лесная газета» В.Бианки (чтение рассказов).</b>  <b>Цель:</b> продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы, употребляя в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Закрепить знания детей о жизни зверей зимой, как они готовятся к зиме. Развивать мышление, память воображение, познавательные интересы.  <b>«Большое путешествие маленького мышонка» (рассказывание сказки)</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с новой сказкой народов Севера, формировать умение отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, мышление, внимание, познавательные интересы. Воспитывать интерес к сказкам разных народов.  <b>Чтение сказки «Лиса и петух».</b>  <b>Цели:</b> воспитывать умение внимательно слушать. Запоминать прочитанное произведение.  <b>Подвижные игры:</b>  <b>«Простые ловишки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать враспынную, увёртываясь от ловишки. Развивать быстроту движений, реакцию, умение действовать по сигналу.</p>	<p>Учить рисовать по замыслу профессию своей мамы, используя в работе живописные изобразительные материалы;          Развивать представление детей о профессиях мам. Закреплять представление о важности каждой профессии  <b>Литература (источник):</b>          Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада»</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема «Цветы для мамы»</b>  <b>Задачи:</b>          Учить детей правильно располагать рисунок на листе бумаги.          Развивать мелкую моторику (разнонаправленные движения)          Закреплять чувство композиции          Воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов в различных техниках, любовь и уважение к близкому человеку - маме  <b>Литература (источник):</b>          Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада»</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b>  <b>Тема «Фиалочки для любимой мамочки»</b>  <b>Задачи:</b>          Научить из пластилина формировать образ фиалки, развивать художественный вкус, усидчивость, внимание, память, мышление.          Развивать мелкую моторику.          Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков,  <b>Литература (источник):</b></p>
--	---	--



	<p><b>«Краски» Цель:</b> учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p> <p><b>«Совушка» Цель:</b> учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p><b>«Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.</p> <p><b>«Кто ушел?»</b>  <b>Цель:</b> Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.</p>	<p>Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 121</p> <p><b><u>Конструирование</u></b>  <b><u>Тема</u></b> Роботы  <b>Задачи:</b> Расширять знания о робототехнике. Фантазию, воображение, внимание, изобретательность. Умение создании схем и чертежей, моделировании на плоскости в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов  <b>Литература</b> (источник): Л.В. Куцакова          Конструирование из строительного материала стр.33</p> <p><b><u>Музыка</u></b>          по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b>          по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	--	--

## Декабрь 1-я неделя

Тема: КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ. ЗИМА (01.12 – 03.12)

### Проказы Старухи-Зимы

**Задачи:** закреплять знания детей о признаках зимы; воспитывать умение видеть красоту родной природы, бережное отношение к ней; формировать навыки безопасного поведения на улице зимой; побуждать детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения; развивать двигательные умения во время подвижных игр

**События, праздники, традиции:** новогодний утренник

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации по данной теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> <b>«Какого предмета не стало»</b> Цель: развивать внимание, память. <b>«Найди названный предмет»</b> Цель: учить находить по описанным признакам. <b>(словесные):</b> <b>«Бывает не бывает»</b> Цель: закрепить знание детей о сезонных изменениях в живой и не живой природе. <b>«Бывает не бывает»</b> Цель: закрепить знание детей о сезонных изменениях в живой и не живой природе. <b>(настольно-печатные)</b> <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <b>«Оптика».</b> Цель Дать знания о работе офтальмолога на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре.  <b>«Детский сад»</b>	<b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема: «Домашние животные»</b> <b>Задачи:</b> Учить писать слова печатными буквами Развивать внимание и логическое мышление Закреплять представление об окружающем мире Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b>Литература (источник):</b> «Развитие звукобуквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.30 -31.  <b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема: Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...». Развивать устную речь Закреплять интерес к его творчеству Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края. <b>Литература (источник):</b> см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.38  <b>Математическое развитие</b> <b>Тема Занятие 14</b> <b>Задачи:</b>	<b>Тематическая беседа</b> Зарядка - бодрость на целый день! Беседа с родителями «Современные мультфильмы и их роль в жизни ребёнка» Беседа с родителями «Современные мультфильмы и их роль в жизни ребёнка» <b>Стеновая информация</b> Папка – ширма: “ Правильная одежда и обувь” <b>Советы и рекомендации</b> «Профилактика ОРВИ в холодный период» Литература для домашнего чтения детям 6 -7 лет. <b>Выставка</b> «Символ года»

	<p><b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о пользе режима дня</p> <p><b>«Магазин зимней одежды»</b></p> <p>Цель: расширять кругозор детей, учить культуре поведения в общественных местах.</p> <p><b>«Кафе» цель:</b> учить распределять роли, активизировать словарь</p> <p><b>«Зимовье зверей»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания детей об особенностях зимовки зверей.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>«Снежная королева»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить кратко пересказывать сюжет сказки. Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек», «Косточка».</p> <p><b>Русская народная сказка «Мороз Иванович»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы.</p> <p><b>«Календарь природы» В. Бианки</b></p> <p><b>Цель:</b> учить обобщать и систематизировать представление о временах года, о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Чтение стихов о зиме.</b></p>	<p>Учить составлять примеры, читать записи; решать логическую задачу</p> <p>Развивать память, мышление, воображение.</p> <p>Закреплять умения правильно пользоваться знаками +, -;</p> <p>Воспитывать дисциплинированность.</p> <p><b>Литература (источник):</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова стр. 52-54</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b></p> <p><b>Тема Занятие 15</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить писать число 14, записывать условие задачи, читать запись.</p> <p>Развивать вычислительные навыки</p> <p>Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись</p> <p>Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова Ст. 54-57</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b><u>Тема «Полярники и метеорологи»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой</p> <p>Развивать умение делать выводы</p> <p>Закреплять знания о народные пословицы и поговорок</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю</p> <p><b>Литература (источник):</b> Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» стр. 94-99</p> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема: «Дремлет лес под сказку сна»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p>
--	--	---

	<p><b>Подвижные игры:</b>  <b>«Мы веселые ребята»,</b>  <b>«Птички и кошка»</b>  <b>Цель:</b> повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя, учить бегать только в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.</p> <p><b>«Поезд»</b> <b>Цель:</b> Учить двигаться в одном направлении, согласовывать действия с другими детьми; побуждать к самостоятельным действиям. <b>«Мышеловка»</b> <b>цель:</b> учить согласовывать действия со словами.</p> <p><b>«Мячиком в корзину.»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой.</p> <p><b>«Где позвонили»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p><b>«Найди себе пару»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p> <p><b>«Догонялки»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге.</p> <p>Народные игры  <b>«Гуси-лебеди».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;</p>	<p>Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу          Развивать композиционные умения (рисовать густой лес ярусами, начиная с заднего плана)          Закреплять технику рисования концом кисти.          Воспитывать эстетические переживания и чувства, любовь к природе.</p> <p><b>Литература (источник):</b>          И.А. Лыкова» Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 102</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b><u>Тема: «Баба яга и леший»</u></b>  <b><u>Задачи:</u></b>          Учить рисовать сказочного героя (Бабу Ягу), передавая характерные черты (кривой нос, на спине горб). Познакомить со способами создания фантазийных образов (перенос признака, гиперболизация).          Развивать творческое воображение, фантазию          Закреплять совершенствовать технику рисования акварельными красками: правильно держать кисточку (чуть выше железного наконечника тремя пальцами), лишнюю краску снимать о край банки, промачивать кисть о тряпочку, для прорисовки мелких деталей пользоваться тонкой кистью.          Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве</p> <p><b>Литература (источник):</b>          И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 114</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b>  <b><u>Тема: Ёлкины игрушки, мишки, и хлопушки</u></b>  <b><u>Задачи:</u></b>          Учить детей создавать образы животных, игрушек, бытовых предметов: лепить из соленого теста скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки.</p>	
--	---	---	--

	<p>приучать их быстро действовать, помогать друг другу,</p> <p><b>Хлопушки (Абакле) Цель:</b> Развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>«Где позвонили» Цель:</b> Развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p><b>«Переполюх»</b> <b>Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> <b>В масках «Зимовье зверей»</b> <b>Цель:</b> ознакомление детей с содержанием сказки «Зимовье зверей» через театральную деятельность.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b> <b>По песне «Раз морозною зимой.»</b></p>	<p>Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. Закреплять знания детей о пользе витаминов и их значении для организма человека. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 104</p> <p><b><u>Конструирование</u></b> <b><u>Тема</u></b> Роботы <b>Задачи:</b> Расширять знания о робототехнике. Фантазию, воображение, внимание, изобретательность. Умение создания схем и чертежей, моделировании на плоскости в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов <b>Литература (источник):</b> Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала стр.33</p> <p><b><u>Музыка</u></b> по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	--	--	--

## Декабрь 2-я неделя

### Тема: ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ и ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА (06.12 – 10.12)

#### Зимние виды спорта

**Задачи:** Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

#### **События, праздники, традиции:**

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации по данной теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> <b>«Веселые шнурочки»</b> Цель. Продеть шнурок от картинки с временем года до вида спорта. <b>(словесные):</b> <b>«Бывает – не бывает»</b> Цель. Развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. «Угадай, кто пришел» Цель. Развивать зрительную память, внимание <b>(настольно-печатные)</b> <b>«Собери картинку»</b> цель: учить собирать картинку зимний вид спорта из частей и описывать его. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <b>«Магазин спорттовары»</b> Цель: учить называть спорт инвентарь (коньки, лыжи и т.д.) <b>«Строители зимней крепости».</b> Цель: совершенствовать навыки сооружения построек несложной конструкции. Воспитать дружеские	<b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема «Дикие животные»</b> <b>Задачи:</b> Учить писать слова печатными буквами, продолжать учить разгадывать кроссворд Развивать внимание и логическое мышление Закреплять представление об окружающем мире Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b>Литература (источник):</b> «Развитие звукобуквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.30 -31.  <b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема «Работа с иллюстрированными изданиями сказок»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Развивать устную речь Закреплять интерес к его творчеству Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края. <b>Литература (источник):</b> (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.40)  <b>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</b> <b>Тема «Путешествие в Антарктиду»</b> <b>Задачи:</b>	<b>Тематическая беседа</b> Зарядка - бодрость на целый день! «Чем занять ребенка дома» <b>Стеновая информация</b> Папка-ширма «Зимние виды спорта» <b>Совместная деятельность</b> Изготовление елочных игрушек.

	<p>взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p><b>«Магазин спорттовары»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам</p> <p><b>«Супермаркет» с отделами «Игрушки», «Овощи-фрукты»</b> <b>Цель.</b> Продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. Воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.</p> <p><b>«Детский сад»</b>  <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о пользе режима дня.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  <b>«Су анасы» (Водяная) Г. Тукай</b> <b>цель:</b> продолжать знакомить детей с произведением Габдуллы Тукая</p> <p><b>Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра.</p>	<p>Учить детей об особенностях природы Антарктиды, продолжать формировать представления взаимозависимости живых организмов и среды обитания (полярные животные)</p> <p>Развивать умение делать выводы</p> <p>Закреплять знания о народные пословицы и поговорок</p> <p>Воспитывать воспитывать любовь к родному краю</p> <p><b>Литература (источник):</b>  Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» стр. 103-107</p> <hr/> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b><u>Тема «Широка страна моя родная.»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить детей особенностям и этапами изготовления филимоновской игрушки.</p> <p>Развивать рисование простейших элементов филимоновской росписи.</p> <p>Закреплять навыки выполнения философских узоров.</p> <p>Воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства</p> <p><b>Литература (источник):</b>  Литература «Здравствуй, Мир!» учебное пособие стр. - 370</p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема "Наши зимние забавы"</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног,</p> <p>Развивать творческое воображение, фантазию</p> <p>Закреплять технические навыки рисования материалами.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве</p> <p><b>Литература (источник):</b></p>	
--	--	--	--

	<p><b>И. Суриков «Зима»»</b>  <b>Хрестоматия стр. 98</b>  <b>Цель:</b> развитие связной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста  <b>«Кем быть?»</b>  <b>Цель:</b> учить характеризовать профессии мам в данном произведении.  <b>Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»</b>  <b>Цель:</b> Показать нравственно – духовное значение дружбы в человеческих взаимоотношениях: способствовать развитию конструктивного взаимодействия, повышению уверенности в себе.  <b>Подвижные игры:</b>  <b>«Перелет птиц»</b>  <b>Цель:</b> учить бегать только в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях  <b>«Птички и кошка»</b>  <b>Цель:</b> повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.  <b>«Найди себе пару»</b>  <b>Цель.</b> Упражнять в беге, распознавании цветов.  <b>«Лошадки»</b>  <b>Цель.</b> Развивать ловкость, умение выполнять движение по сигналу, согласуя их друг с другом.</p>	<p>И.А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 121  <b><u>Рисование</u></b>  <b><u>Тема «Морозные узоры»</u></b>  <b><u>Задачи:</u></b>          Учить детей рисовать морозные узоры в стиле кружевоплетения; расширить и разнообразить образный ряд (создание ситуации для свободного, творческого применения разных декоративных элементов - точки, круга, завитка, листка, лепестка, волнистой линии и др.,          Развивать мелкую моторику          Закреплять технику рисования концом кисти.          Воспитывать эстетические переживания и чувства, любовь к природе.  <b><u>Литература (источник):</u></b>          И.А .Лыкова » Изобразительная деятельность в детском саду»ст102</p> <hr/> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b>  <b><u>Тема Ажурные снежинки</u></b>  <b><u>Задачи:</u></b>          Учить вырезать снежинки из белой бумаги. Совершенствовать навыки вырезывания, с опорой на схему          Развивать координацию, в системе «глаз-рука»          Закрепить навыки вырезывания, элементов прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, ромб, зигзаг, волна, елочка и др.          Воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору).  <b><u>Литература (источник):</u></b>          Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.          Подготовительная к школе группа. Стр. 106</p> <hr/> <p><b><u>Конструирование</u></b>  <b><u>Тема Роботы</u></b></p>	
--	--	--	--



	<p><b>Зайцы и волк»</b>  <b>Цель.:</b> упражнять в беге, в прыжках, согласовании движений друг с другом.</p> <p><b>«Найди флажок»</b>  <b>Цель.</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание, выдержку.</p> <p><b>«Лиса в курятнике»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в беге с увертыванием, прыжках, приседаниях.</p> <p><b>«Найди себе пару»</b> <b>Цель.</b> Упражнять в распознавании цветов, беге, развивать у детей внимание, умение выполнять движения по сигналу</p> <p><b>«У медведя во бору»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку, умение выполнять действия по сигналу, навык коллективного движения.</p> <p><b>«Угадай, кто кричит»</b>  <b>Цель.</b> Совершенствовать, умение действовать по сигналу, развивать внимание.</p> <p><b>«Найди себе пару»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p> <p><b>«Догонялки»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге.</p> <p><b>Народные игры:</b>  <b>«Гуси-лебеди».</b>  <b>(Русская народная)</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Расширять знания о робототехнике. Фантазию, воображение, внимание, изобретательность. Умение создании схем и чертежей, моделировании на плоскости в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов</p> <p>Литература (источник): Л.В. Куцакова  Конструирование из строительного материала стр.33</p> <hr/> <p><b><u>Музыка</u></b>  по плану музыкального руководителя.</p> <hr/> <p><b><u>Физкультура</u></b>  по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	--	--	--

	<p><b>Цель: упражнять детей</b>  ходить и бегать врассыпную, не  наталкиваясь друг на друга;  приучать их быстро  действовать, помогать друг  другу.</p> <p><b>Скок-перескок (Кучтем-куч)</b>  <b>Цель.</b> Упражнять в прыжках на  одной ноге. Развивать  координацию и скорость  движения.</p> <p><b>"Колечко-колечко, выйди на  крылечко!"</b>  <b>Цель:</b> Развивать моторику  детей, внимание и быстроту  реакции.</p> <p><b>Театрализованная игра:  Пальчиковый театр «Минем  гайлэ»</b>  <b>Цель:</b> развивать мелкую  моторику рук в согласовании с  речью.</p> <p><b>Игра-драматизация:  По сказке «Морозко»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать  умение обыгрывать сказку по  ролям, продолжать учить  интонацией передавать  настроение героя;  Развивать творческие  способности детей  Воспитывать чувство  сопереживания, сочувствия</p>		
--	---	--	--

## Декабрь 3-я неделя

### Тема: ТВОРЧЕСТВО ПИСЕТЕЛЕЙ, ХУДОЖНИКОВ, ИЛЛЮСТРАТОРОВ, КОМПОЗИТОРОВ (13.12 – 17.12)

#### Поет зима – аukaет...

**Задачи:** познакомить учащихся с произведениями русских поэтов, композиторов и художников, посвящённых зиме; показать взаимосвязь поэзии, музыки, живописи как составных частей искусства; учить анализировать, выделяя главное, высказывать своё мнение при анализе картины или знакомстве с музыкальным произведением;

#### **События, праздники, традиции:**

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации по теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> <b>Цветик-семицветик</b> <b>Цель:</b> развитие музыкального слуха и музыкальной памяти детей. <b>«Зима, зимние забавы».</b> <b>Цель-</b> Организация работы с детьми по теме «Зима», расширять представления детей о зиме как времени года <b>(настольно-печатные):</b> <b>«Какая, какой, какое?».</b> <b>Цель:</b> учить подбирать определения к предмету, явлению. Игровое правило: педагог (возможно дети) называет какой-нибудь предмет, а дети по очереди называют как можно больше признаков, которые могут быть присущи данному предмету. <b>(словесные):</b> <b>«Бывает не бывает»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание детей о сезонных изменениях в живой и не живой природе. <b>Сюжетно-ролевые игры</b>	<b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема «Сказки»</b> <b>Задачи:</b> Учить писать слова печатными буквами Развивать внимание и логическое мышление Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b>Литература (источник):</b> «Развитие звукобуквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.32 -33.  <b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой»</b> <b>Задачи:</b> Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста; Развивать мышление, память, речь Закреплять интерес к его творчеству Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края. <b>Литература (источник):</b> (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.49)  <b>Математическое развитие</b> <b>Тема Занятие 16</b> <b>Задачи:</b> Учить считать по образцу и названному числу	<b>Стендовая информация</b> «Зимние месяца» <b>Советы и рекомендации</b> «Профилактика ОРВИ в холодный период» Литература для домашнего чтения детям 6 -7 лет. <b>Выставка</b> «Новогодняя игрушка» <b>Индивидуальная консультация</b> «Готовим руку дошкольника к письму». Памятка для родителей: «Правила пожарной безопасности». «Одежда детей в группе»

	<p><b>«Прогулка зимой» цель:</b> закрепить в речи приметы зимы их связь с сезон. одеждой.</p> <p><b>«Кафе» цель:</b> учить распределять роли, активизировать словарь.</p> <p><b>«Семья зимой в парке»</b> <b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных отношения к ЗОЖ.</p> <p><b>«Зимовье зверей»</b> <b>Цель:</b> формировать знания детей об особенностях зимовки зверей.</p> <p><b>«Детский сад»</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о пользе режима дня</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> <b>Чтение С. Михалков «Про мимозу».</b> <b>Цель:</b> расширять представление детей о здоровом образе жизни, о том, как надо одеваться зимой, как укреплять своё здоровье зимой; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения.</p> <p><b>«Три дочери» цель:</b> продолжать знакомить детей с татарской художественной литературой, воспитать доброжелательное отношение к своим родителям.</p> <p><b>«Царевна лягушка».</b></p>	<p>Развивать память, мышление, воображение. Закреплять умения правильно пользоваться знаками +, - Воспитывать дисциплинированность.</p> <p><b>Литература (источник):</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова ст 57-58</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b> <b>Тема Занятие 17</b> <b>Задачи:</b> Учить записывать образование числа 15, читать запись Развивать Вычислительные навыки Закреплять Умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись Воспитывать Дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В. Колесникова Ст. 59-60</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b> <b>Тема «Профессия — художник»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей о профессии художника-иллюстратора: чем занимаются люди этой профессии, какими инструментами пользуются в своей работе; Развивать умение делать выводы Закреплять закрепить представление детей о книжной графике, о сложности профессии художника — иллюстратора, последовательность и процессе его работы над иллюстрацией. Воспитывать воспитывать любовь к родному краю</p> <p><b>Литература (источник): конспект</b> Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» стр. 94-99</p> <p><b><u>Рисование</u></b> <b>Тема Кони-птицы по мотивам городецкой росписи</b></p>	
--	---	--	--

	<p><b>Цель:</b> Учить детей воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки, продолжать развивать поэтический слух: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; подводить детей к осознанию и пониманию образных выражений.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Быстро возьми»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>«Простые ловишки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать враспынную, увёртываясь от ловишки. Развивать быстроту движения.</p> <p><b>«Совушка»</b> <b>Цель:</b> учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. движений, реакцию, умение действовать по сигналу.</p> <p><b>«Быстро возьми»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>«Простые Ловишки»</b></p>	<p><b>Задачи:</b>          Учить рисовать элементы Городецкой росписи;          Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции;          Закреплять технику рисования концом кисти.          Воспитывать эстетические переживания и чувства, любовь к природе.</p> <p><b>Литература (источник):</b>          И.А. Лыкова» Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 120</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b><u>Тема Пир на весь мир (декоративная посуда и сказочные яства) по мотивам гжели</u></b>  <b><u>Задачи:</u></b>          Учить детей рисовать посуду по мотивам гжели, дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию (праздничный стол).          Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству.          Закреплять совершенствовать технику рисования акварельными красками: правильно держать кисточку (чуть выше железного наконечника тремя пальцами), лишнюю краску снимать о край банки, промачивать кисть о тряпочку, для прорисовки мелких деталей пользоваться тонкой кистью.          Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве</p> <p><b>Литература (источник):</b>          И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 132</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b>  <b><u>Тема Лепка сюжетная по мотивам народных сказок «Бабушкины сказки»</u></b>  <b><u>Задачи:</u></b></p>	
--	---	--	--

	<p><b>Цель:</b> учить детей бегать врассыпную, увёртываясь от ловишки. Развивать быстроту движений, реакцию, умение действовать по сигналу.</p> <p><b>«Совушка»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p><b>«Найди пару»</b></p> <p>Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.</p> <p><b>«Как живешь?»</b></p> <p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p> <p><b>Народные игры:</b></p> <p><b>«Гуси-лебеди».</b></p> <p>Цель: упражнять детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать, помогать друг другу,</p> <p><b>Хлопушки (Абакле)</b></p> <p>Цель: Развивать быстроту, ловкость</p> <p><b>Театрализованная игра:</b></p> <p><b>«Подбери рифму»</b></p>	<p>Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет, определять способы и приёмы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты (внешние узнаваемые черты, элементы костюма).</p> <p>Развивать композиционные умения, а также способности к сюжет сложению и композиции</p> <p>Закреплять знания детей о народных сказках</p> <p>Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 110</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема</b> Летательные аппараты</p> <p><b>Задачи:</b> Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов. Конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Л.В. Куцакова</p> <p>Конструирование из строительного материала стр.29</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	---	--

	<p>Цель: развивать чувство рифмы.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b></p> <p><b>По песне «Раз морозною зимой.»</b></p> <p>Цель: Обогащение представления детей об особенностях зимнего времени года средствами музыкально-художественной и продуктивной деятельности.</p>		
--	--	--	--

**Декабрь 4-я неделя**

**Тема: Новогодние утренники (20.12 - 31.12)**

**Задачи:**

**События, праздники, традиции: Новогодний утренник**

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации по данной теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<p><b>Дидактические игры: (с предметами):</b> <b>«Веселые шнурочки»</b> <b>Цель.</b> Продеть шнурок от картинки с временем года до вида спорта. <b>(словесные):</b> <b>«Бывает – не бывает»</b> <b>Цель.</b> Развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. <b>«Угадай, кто пришел»</b> <b>Цель.</b> Развивать зрительную память, внимание <b>(настольно-печатные)</b> <b>«Собери картинку»</b> <b>цель:</b> учить собирать картинку зимний вид спорта из частей и описывать его.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <b>«Магазин спорттовары»</b> <b>Цель:</b> учить называть спорт инвентарь (коньки, лыжи и т.д.). <b>«Дочки _ матери»</b> <b>Цель:</b> учить выполнять взятую на себя роль. <b>«Строители зимней крепости».</b> <b>Цель.</b></p>	<p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема «Зима»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить писать слова печатными буквами, продолжать учить разгадывать кроссворд Развивать внимание и логическое мышление Закреплять представление об окружающем мире Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b><u>Литература (источник):</u></b> «Развитие звукобуквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.34 -35.</p> <p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема «Зима» (Закрепление)</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить писать слова печатными буквами, продолжать учить разгадывать кроссворд Развивать Внимание и логическое мышление Закреплять Представление об окружающем мире <b><u>Литература (источник):</u></b> «Развитие звукобуквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.34 -35.</p> <p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Новогодние встречи</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. Развивать устную речь Закреплять интерес к его творчеству</p>	<p><b>Тематическая беседа</b> Зарядка - бодрость на целый день! «Чем занять ребенка дома» <b>Стеновая информация</b> "Правила безопасности во время новогодних праздников"</p>



	<p>Совершенствовать навыки сооружения построек несложной конструкции. Воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p><b>«Супермаркет» с отделами «Игрушки», «Овощи-фрукты»</b> <b>Цель.</b> Продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. Воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.</p> <p><b>Салон красоты»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с профессиями парикмахера, массажиста, косметолога.</p> <p><b>«Осмотр врачами в д\с».</b>  <b>Цель.</b> Дать знания на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре.</p> <p><b>«Тренировка» цель:</b> развивать волевые с силовые навыки, необходимые в зимних видах спорта</p> <p><b>Чтение художественной литературы: «Снегурочка»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края.</p> <p><b>Литература (источник):</b>  (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.40)</p> <hr/> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема Занятие 18</u></b>  <b>Задачи:</b>  Учить решать примеры в пределах второго десятка  Развивать память, мышление, воображение.  Закреплять умения правильно пользоваться знаками +, -  Воспитывать дисциплинированность.</p> <p><b>Литература (источник):</b>  «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова стр. 61 -62</p> <hr/> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема Занятие 19</u></b>  <b>Задачи:</b>  Учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам  Развивать вычислительные навыки  Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись  Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b>  «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова стр. 62-64</p> <hr/> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема «Закрепление пройденного материала»</u></b>  <b>Задачи:</b>  Учить решать примеры в пределах второго десятка  Развивать память, мышление, воображение.</p>	
--	--	---	--

	<p>(композиционных, языковых) сказочного жанра. литературы. <b>«Твой дом» К.Мурзалиев»</b>  <b>Цель:</b> развитие интереса к художественной литературе; учить чувствовать ритм стихотворения; <b>Драгунский В.Ю. «Друг детства» Хрестоматия с.142.</b>  <b>Знакомство со стихотворением С. Крылова «Зимняя сказка».</b> <b>Цель:</b> Продолжать развивать интерес к поэзии, пополнять литературный багаж стихами, воспитывать интерес к познанию природы через художественные произведения  <b>Подвижные игры:</b>  <b>«Перелет птиц»</b>  <b>Цель:</b> учить бегать только в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.  <b>«Птички и кошка»</b>  <b>Цель:</b> повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.  <b>«Найди пару»</b> <b>Цель:</b> развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.  <b>«Как живешь?»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно,</p>	<p>Закреплять Умения правильно пользоваться знаками +, -;  Воспитывать дисциплинированность.  <b>Литература (источник):</b>  «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова стр. 61 -62</p> <hr/> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b>  <b>Тема «Деды Морозы из других стран»</b>  <b>Задачи:</b>  Учить детей о главном герое новогодних праздников – Дедушке Морозе, познакомить детей с традициями встречи нового года в разных странах мира.  Развивать умение делать выводы  Закреплять знания детей о многообразии стран мира  Воспитывать любовь к родному краю  <b>Литература (источник):</b>  Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» стр. 103-107</p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема «Новогодняя елочка»</b>  <b>Задачи:</b>  Учить описывать картинку, учить рисовать елочки, новогодние игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине, развивать внимание и мышление, воспитывать интерес к празднику.  Развивать мелкую моторику  Закреплять технику рисования концом кисти.  Воспитывать эстетические переживания и чувства, любовь к природе.  <b>Литература (источник):</b>  И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.» стр. 102</p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема «Новогодняя открытка»</b>  <b>Задачи:</b></p>	
--	---	--	--

	<p>мыслительные навыки, координацию движения.</p> <p><b>Зайцы и волк»</b></p> <p><b>Цель.</b> Упражнять в беге, в прыжках, согласовании движений друг с другом.</p> <p><b>«Найди флажок» Цель.</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание, выдержку.</p> <p><b>«Лиса в курятнике» Цель.</b> Упражнять в беге с увертыванием, прыжках, приседаниях.</p> <p><b>«Найди себе пару» Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p> <p><b>«Догонялки» Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге.</p> <p><b>«Где позвонили» Цель:</b> Развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p><b>«Попади мячом в корзину» Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой</p> <p><b>Спортивная игра «Хоккей»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить передачи шайбы</p> <p><b>Народные игры:</b></p> <p><b>«Гуси-лебеди».</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро</p>	<p>Учить рисовать поздравительную Новогоднюю открытку, создавая соответствующие празднику изображения.</p> <p>Развивать творческое воображение, фантазию</p> <p>Закреплять технические навыки рисования материалами.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве</p> <p><b>Литература (источник):</b> И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 121</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b></p> <p><b><u>Тема «Новогодний праздник в детском саду»</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p>Учить в рисовании фигур детей в движении</p> <p>Развивать мелкую моторику</p> <p>Закреплять технику рисования концом кисти.</p> <p>Воспитывать эстетические переживания и чувства, любовь к природе.</p> <p><b>Литература (источник):</b> И.А .Лыкова » Изобразительная деятельность в детском саду»стр102</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b></p> <p><b><u>Тема «Новогодние игрушки»</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p>Учить детей наклеивать полоски бумаги и разные геометрические фигура на основу готового круга.</p> <p>Развивать координацию, в системе «глаз-рука»</p> <p>Закреплять навыки вырезывания, элементов прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, ромб, зигзаг, волна, елочка и др.</p> <p>Воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору).</p> <p><b>Литература (источник):</b></p>	
--	---	--	--

	<p>действовать, помогать друг другу,</p> <p><b>Скок-перескок (Кучтем-куч)</b></p> <p><b>Цель.</b> Упражнять в прыжках на одной ноге. Развивать координацию и скорость движения.</p> <p><b>Театрализованная игра: Пальчиковый театр «Минем гаилэ»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук в согласовании с речью.</p> <p><b>Игра-драматизация: По сказке «Морозко»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать представление детей о театре, о его смысле. Развивать познавательный интерес к природе, развивать у детей логическое мышление, память. Вызвать любовь к природе.</p> <p><b>Спортивная игра «Футбол»</b></p> <p><b>цель :</b> упражнять в беге и передаче мяча.</p>	<p>Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.</p> <p>Подготовительная к школе группа. Стр. 106</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема</b> Летательные аппараты</p> <p><b>Задачи:</b> Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов. Конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости.</p> <p><b>Литература</b> (источник): Л.В. Куцакова</p> <p>Конструирование из строительного материала стр.29</p> <hr/> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие (музыка):</u></b> по плану музыкального руководителя.</p> <hr/> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	--	--

## Январь 2-я неделя

### Тема: В МИРЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ (10.01 – 17.01)

#### Домашние животные и птицы

**Задачи:** Расширение представлений о домашних животных и птицах, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Воспитание заботливого отношения к животным и птицам, радость от общения с ними.

#### **События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Иллюстрации по данной теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> <b>«Кто у чудесного мешочка»</b> <b>Цель:</b> на ощупь определить фигурку домашнего животного или птицы. <b>«Лото «Животные»</b> <b>Цель:</b> учить называть и классифицировать карточки с изображением животных (домашние и дикие). <b>(Настольно-печатные):</b> <b>«Собери картинку» цель:</b> учить собирать картинку зимний вид спорта из частей и описывать его. <b>(словесные):</b> <b>«Бывает – не бывает»</b> <b>Цель.</b> Развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. <b>«Угадай, кто пришел» Цель.</b> Развивать зрительную память, внимание <b>«Книжкина больница»</b> <b>цель:</b> учить аккуратно подклеивать порванные странички книги.	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Здравствуй, гостя-зима!</u></b> <b>Задачи:</b> Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями; Развивать логическое мышление, внимание, память; Закреплять интерес к его творчеству Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края. <b>Литература (источник):</b> (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.60)  <b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Творческие рассказы детей</u></b> <b>Задачи:</b> Учить связывать в единую сюжетную линию выбранные объекты, составлять сказочный текст. Развивать устную речь Закреплять интерес к его творчеству Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края. <b>Литература (источник):</b> (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.46)  <b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема «Зима»</u></b> <b>Задачи:</b>	<b>Тематическая беседа</b> «Современные мультфильмы и их роль в жизни ребёнка» Зарядка - бодрость на целый день! <b>Стеновая информация</b> Папка – ширма: “ Правильная одежда и обувь” <b>Советы и рекомендации</b> Профилактика ОРВИ в холодный период» Литература для домашнего чтения детям 6 -7 лет. <b>Выставка</b> «Вторая жизнь вещей»

	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b>  <b>«Вед. клиника».</b> Цель. Дать знания о работе ветеринара на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре.  <b>По сказке «Снежная королева»</b>          Цель: учить выполнять взятую на себя роль.  <b>«Зимовье зверей»</b>          Цель: формировать знания детей об особенностях зимовки зверей.  <b>В полумасках «Птичий двор»</b>          Цель: расширить знания детей о повадках животных.  <b>«Птичий двор» цель:</b>          расширять знания о повадках, образе жизни домашних животных.  <b>«Строители зимней крепости».</b>          Цель. Совершенствовать навыки сооружения построек несложной конструкции. Воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей  <b>«Магазин спорттовары»</b>          Цель. Продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам  <b>«Супермаркет» с отделами «Игрушки», «Овощи-фрукты»</b></p>	<p>Учить писать слова печатными буквами, продолжать учить разгадывать кроссворд          Развивать внимание и логическое мышление          Закреплять представление об окружающем мире          Воспитывать дружелюбие, целеустремленность  <b>Литература (источник):</b>          «Развитие звуко -буквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.34 -35.</p> <hr/> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема Занятие 17</u></b>  <b>Задачи:</b>          Учить записывать образование числа 15, читать запись          Развивать вычислительные навыки          Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись          Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь  <b>Литература (источник):</b>          «Математика для детей 6- 7лет», Е.В. Колесникова Ст. 59-60</p> <hr/> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема Занятие 18</u></b>  <b>Задачи:</b>          Учить решать примеры в пределах второго десятка          Развивать память, мышление, воображение.          Закреплять Умения правильно пользоваться знаками +, -;          Воспитывать дисциплинированность.  <b>Литература (источник):</b>          «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова Ст. 61 -62</p> <hr/> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема Занятие 19</u></b>  <b>Задачи:</b>          Учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам</p>	
--	---	--	--

	<p><b>Цель.</b> Продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. Воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.</p> <p><b>«Детский сад» Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о пользе режима дня</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> <b>«Конек Горбунок» Ершова.</b> Цель: познакомить детей с новым для них автором и его произведением. <b>«Снежная королева»</b> <b>Цель:</b> учить кратко пересказывать сюжет сказки. Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек», «Косточка». <b>К. Д.Ушинский «Слепая лошадь» Хрестоматия стр. 256</b> <b>Драгунский В.Ю. «Друг детства» Хрестоматия с.142 «Кем быть?»</b> <b>Цель:</b> учить характеризовать профессии мам в данном произведении.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> <b>«Найди себе пару»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p>	<p>Развивать вычислительные навыки Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b> Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова стр. 62-64</p> <hr/> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b>Тема «На прогулку в зоопарк»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить понимать зависимость между внешним видом животного, его повадками и средой обитания, особенностями питания. Развивать умение делать выводы Закреплять в активном словаре названия животных. Познакомить с образованием и значением слова «зоопарк», понятием «хищник». Воспитывать любовь к животным</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема Пир на весь мир (декоративная посуда и сказочные яства) по мотивам гжели</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей рисовать посуду по мотивам гжели, дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию (праздничный стол). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству. Закреплять совершенствовать технику рисования акварельными красками: правильно держать кисточку (чуть выше железного наконечника тремя пальцами), лишнюю краску снимать о край банки, промачивать кисть о тряпочку, для прорисовки мелких деталей пользоваться тонкой кистью.</p>	
--	--	--	--

	<p><b>«Догонялки» Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге.</p> <p><b>«Съедобное, не съедобное»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания о съедобном и несъедобном.</p> <p><b>«Летает, не летает» Цель:</b> формировать умение детей внимательно слушать команды, правильно выполнять правила игры.</p> <p><b>«Где позвонили»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p><b>«Переполюх» Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой.</p> <p><b>«Мы веселые ребята», «Птички и кошка»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя, учить бегать только в пределах площадки, прыгать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.</p> <p><b>«Совушка - сова».</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать выдержку, умение выполнять движение по сигналу, согласуя их друг с другом.</p> <p><b>«Жмурки» Цель.</b> Развивать умение бегать бесшумно ориентацию в пространстве.</p> <p><b>«Поезд» Цель:</b></p>	<p>Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве</p> <p><b>Литература (источник):</b> И.А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст. 132</p> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема «Рыжий кот на заборе»</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b> Учить познакомить с разнообразием пород кошек, их внешним видом, научить рисовать кота; Развивать развитие мелкой моторики, развитие пространственного мышления и воображения, развивать эстетическое восприятие; Закреплять технику рисования концом кисти. Воспитывать воспитать аккуратность в работе, любовь к живой природе, желание заботиться о наших питомцах;</p> <p><b>Литература (источник):</b> И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 102</p> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема «Птичий двор»</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b> Учить расширять представления о домашних птицах и их птенцах (особенности поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Развивать умение поддерживать беседу, развитие диалогической речи, умение строить свои высказывания. Закреплять закрепить умение выделять и называть отличительные особенности внешнего вида домашних птиц. Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве</p> <p><b>Литература (источник):</b></p>	
--	--	---	--



	<p>Учить двигаться в одном направлении, согласовывать действия с другими детьми; побуждать к самостоятельным действиям.</p> <p><b>«Мышеловка» цель:</b> учить согласовывать действия со словами.</p> <p><b>«Найди себе пару» Цель.</b> Упражнять в распознавании цветов, беге, развивать у детей внимание, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>«У медведя во бору» Цель.</b> Развивать у детей выдержку, умение выполнять действия по сигналу, навык коллективного движения.</p> <p><b>«Угадай, кто кричит» Цель.</b> Совершенствовать, умение действовать по сигналу, развивать внимание.</p> <p><b>«Найди себе пару» Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p> <p><b>«Догонялки» Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге.</p> <p><b>«Где позвонили»</b> Цель: Развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p><b>«Попади мячом в корзину»</b> <b>Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой.</p> <p><b>Народные игры:</b></p>	<p>И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 132</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b> <b>Тема «Эти удивительные кошки»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей делать объемную аппликацию домашнего животного – кошки. Развивать познавательную и творческую активность детей. Закреплять и уточнять знания детей о домашних и диких животных; Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 110</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b> <b>Тема «Овечка»</b> <b>Задачи:</b> Учить осваивать новые нетрадиционные техники аппликации, учить располагать декоративные элементы (комочки) в определённых частях силуэта. Обобщать знания по теме «Домашние животные» Развивать коррекция общей и мелкой моторики. Закреплять навыков силуэтного вырезания по нарисованному контуру, используя трафарет; формирование умений по выполнению аппликации из мятой бумаги Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 130</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p>	
--	--	--	--

	<p><b>«Гуси-лебеди». (Русская народная)</b> <b>Цель:</b> упражнять детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать, помогать друг другу.</p> <p><b>Хлопушки (Абакле)</b>  <b>Цель:</b> Развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b>  В масках «Зимовье зверей»</p> <p><b>Игра-драматизация:</b>  <b>По сказке «Морозко»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение обыгрывать сказку по ролям, продолжать учить интонацией передавать настроение героя;</p> <p><b>Спортивная игра «Хоккей»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, глазомер.</p> <p><b>«Попади мячом в кольцо»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой</p> <p><b>«Футбол» цель:</b> упражнять в беге и передаче мяча.</p>	<p><b>Тема</b> Летательные аппараты</p> <p><b>Задачи:</b> Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов. Конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Л.В. Куцакова  Конструирование из строительного материала стр.29</p> <p><b>Музыка</b>  по плану музыкального руководителя.</p> <p><b>Физкультура</b>  по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	---	--

### Январь 3-я неделя

Тема: МИР ВЕЩЕЙ. ЧТО ИЗ ЧЕГО? (17.01 – 21.01)

#### Стекло, металл, дерево

**Задачи:** формировать представление о свойствах материалов: дерево, стекло, металл, бумага; о том, как люди используют их для изготовления предметов.

**События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
	<p><b>Дидактические игры:</b> (с предметами): «Коврик-пазл», «Угадай, на чём играю» <b>Цель.</b> Развивать внимание, моторику, тренировать память, слуховое внимание. (словесные) «Скажи наоборот» <b>Цель:</b> учить детей подбирать антоним – слово противоположное по значению. (настольно-печатные) «Приключения друзей «Барбоскины», «ОБЖ: чтобы не попасть в беду» <b>Цель.</b> Совершенствовать умение детей быстро находить на большой картинке изображение предмета соответствующего маленькой карточке, формировать кругозор <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «В библиотеке». <b>Цель:</b> расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений,</p>	<p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема «Напиши правильно»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить писать слова печатными буквами, продолжать учить разгадывать кроссворд Развивать внимание и логическое мышление Закреплять представление об окружающем мире Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b><u>Литература (источник):</u></b> «Развитие звукобуквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.36 -37.</p> <p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b>Тема Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»</b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить объяснять значение слов; упражнять в подборе синонимов и антонимов Развивать устную речь Закреплять умение детей по описанию отгадывать героя. Воспитывать эмоциональную отзывчивость <b><u>Литература (источник):</u></b> (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.50)</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Занятие 20</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить решать примеры в пределах второго десятка Развивать память, мышление, воображение.</p>	<p><b>Стеновая информация</b> «В какие игры играть с ребенком зимой», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». <b>Советы и рекомендации</b> «В какие игры играть с ребенком зимой» «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома» <b>Индивидуальная консультация</b> «Перчатки для прогулок»</p>

	<p>ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».</p> <p><b>«Дом, семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку</p> <p><b>«В зимнем лесу». Цель:</b> Закреплять знания детей о диких животных, о характерных особенностях. Закрепить элементарные правила поведения в лесу. Привлекать детей к участию в совместных играх с воспитателем, которые включают в себя 2-3 роли, предусматривающие необходимость взаимодействовать друг с другом. Развивать навыки положительного эмоционального общения детей друг с другом и взрослыми. Развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</p>	<p>Закреплять Умения правильно пользоваться знаками +, -;</p> <p>Воспитывать дисциплинированность.</p> <p><b>Литература (источник):</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова ст 64 -66</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b></p> <p><b><u>Тема Занятие 21</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам Развивать вычислительные навыки Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В. Колесникова Ст. 66-67</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b><u>Тема «Свойства стекла и металла»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей находить предметы из стекла и металла, сравнивать их; Развивать любознательность; познакомить с профессией людей, работающих со стеклом и металлом Закреплять представления о том, какие предметы могут быть сделаны из стекла и металла; Воспитывать любовь к животным</p> <p><b>Литература (источник):</b> Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» ст 103-107</p> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема «Я с папой»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p>
--	--	--

	<p><b>«Собираемся на прогулку».</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p><b>«Путешествие с героями любимых книг».</b> <b>Цель:</b> привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>          «У лукоморья дуб зеленый» отрывок А.С.Пушкин,          «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр.63.          «Ель растет перед дворцом...» (из «Сказки о царе Салтане...») отрывок А.С.Пушкин,          «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр.63          «Елка» К. Чуковский          «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр.116.          «Ива» И.Токсакова          «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр.189</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p>	<p>Учить рисовать мужской портрет, передавая особенности внешнего вида, использовать разнообразные приемы рисования. Развивать развитие мелкой моторики, развитие пространственного мышления и воображения, развивать эстетическое восприятие; Закреплять умение передавать в рисунке характерные черты человека, создавая выразительный образ. Воспитывать воспитать аккуратность в работе</p> <p><b>Литература (источник):</b>          И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 150</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b><u>Тема» Мы с мамой улыбаемся»</u></b>  <b>Задачи:</b>          Учить детей рисовать парный портрет (анфас) по представлению.          Развивать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально.          Закреплять приемами контурного рисования карандашом          Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве</p> <p><b>Литература (источник):</b>          И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 156</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b>  <b>Тема «Лягушонка в коробчонке»</b>  <b>Задачи:</b>          Учить лепить миниатюры конструктивным способом          Развивать. мелкую моторику рук          Закреплять создания горельефа в спичечном коробе.          Воспитывать усидчивость, внимание, воображение, фантазию, умение решать задачи творческого характера</p> <p><b>Литература (источник):</b></p>	
--	--	--	--

	<p><b>«Мороз Красный нос» Цель.</b> Упражнять в беге, согласовывать движения друг с другом</p> <p><b>«Зайцы и волк» Цель.</b> Совершенствовать умение быстро ориентироваться в пространстве, прыжки на двух ногах.</p> <p><b>«Кого назвали, тот ловит»</b> <b>Цель:</b> учить ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками. Укреплять моторику рук.</p> <p><b>«Глухой телефон». Цель.</b> Развивать у детей слуховое внимание, сообразительность.</p> <p><b>«Стой — беги».</b> <b>Цель:</b> учить действовать по сигналу, развивать ловкость.</p> <p><b>«Летает, не летает» Цель:</b> развивать внимание, быстроту.</p> <p><b>«Ровным кругом», Цель:</b> учить правильно выполнять движения после окончания слов.</p> <p><b>«Совушка» Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>«Третий лишний» Цель:</b> развивать выносливость, быстроту, смекалку.</p> <p><b>«Кто самый меткий» Цель:</b> развивать глазомер.</p> <p><b>«Угадай по голосу» Цель:</b> Определить товарища по голосу. Развитие координации движений.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 122</p> <p><b><u>Конструирование</u></b> <b>Тема</b> Летательные аппараты <b>Задачи:</b> Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов. Конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости. <b>Литература (источник):</b> Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала стр.29</p> <p><b><u>Музыка</u></b> по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	--	--	--

	<p><b>«Совушка» Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>«Мышеловка» Цель:</b> Закреплять умение бегать, не мешая друг другу. Развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>«Карусель» Цель:</b> Упражнять детей в беге и в ходьбе, двигаться по кругу в разном темпе по сигналу. Развивать внимание, быстроту, ловкость.</p> <p><b>«Хитрая лиса». Цель:</b> упражнять детей в быстром беге с увертыванием в построении в круг, в ловле.</p> <p><b>«Выше всех» Цель:</b> упражнять детей в прыжках в высоту с места.</p> <p><b>Народные игры:</b></p> <p><b>«Мороз – красный нос».</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, выдержке. Упражнять в ходьбе и беге.</p> <p><b>Театрализованная игра</b>  <b>Пальчиковый театр «Репка»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение голосом и интонацией изображать героев сказки</p> <p><b>Игра-драматизация:</b>  <b>Магнитный театр «Репка</b>  <b>«Цель:</b> Развивать умение голосом и интонацией изображать героев сказки.</p>	
--	--	--

## Январь 4-я неделя

### Тема: МИР ВЕЩЕЙ. ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ (27.01 – 31.01)

#### Сезонная одежда. Народный костюм.

**Задачи:** формирование представлений детей о происхождении одежды, ее назначении. Формирование представления детей об одежде, её видах, частях и деталях одежды, обуви и головных уборов.

#### **События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
	<p><b>Дидактические игры:</b> (с предметами): «Это я, это я ...» (с мячом), «Не ошибись» Цель. Тренировать память, закрепить знания о свойствах предметов. (словесные) «Кто это?». Цель: формировать правильное звукопроизношения. (настольно-печатные) «Собери пазл» Цель: развивать внимание, логическое мышление. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды». Цель: закреплять умение брать на себя роль покупателя, учить описывать выбранную вещь, называя 1 - 2 детали. Познакомить с работой кассира. «Выбираем красивый наряд на праздник». Цель: расширять сюжет игры, обогащать ролевое поведение, учить разворачивать диалог между продавцом и покупателем.</p>	<p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема «Транспорт»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить писать слова печатными буквами, продолжать учить проводить фонетический разбор слово Развивать внимание и логическое мышление Закреплять представление об окружающем мире Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b><u>Литература (источник):</u></b> «Развитие звукобуквенного анализа у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.38 -39.</p> <p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>По сказкам Габдуллы Тукая</u></b> <b><u>Тема Работа по сюжетной картине</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей. Развивать поисковую деятельность у детей, способность к определению задач на основе поставленной проблемы. Закреплять умение детей по описанию отгадывать героя. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения <b><u>Литература (источник):</u></b> (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.56)</p>	<p><b>Советы и рекомендации</b> «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» Рекомендации об одежде детей в холодный период. <b>Индивидуальная консультация</b> «Поведение на прогулке»</p>
		<b><u>Математическое развитие</u></b>	



	<p><b>«Привезли новые вещи в магазин» Цель:</b> расширять знания о специфике работы магазинов. Познакомить с трудом шофера. Учить выполнять роль продавца и покупателя.</p> <p><b>«Собираемся на прогулку».</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p><b>«Семья» Цель:</b> формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>          Рассказ «Живая шляпа» Н. Носов.          Стихотворение «Ботинок» Л. Барба          Стихотворение «Обновка» Н. Городецкая          Стихотворение «Пальто» О. Григорьев, «Портниха» Н. Городецкая</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p>	<p><b><u>Тема Занятие 22</u></b>  <b>Задачи:</b>          Учить решать примеры в пределах второго десятка          Развивать память, мышление, воображение.          Закреплять Умения правильно пользоваться знаками +, -;          Воспитывать дисциплинированность.</p> <p><b>Литература (источник):</b>          «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова ст 64 -66</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема Занятие 23</u></b>  <b>Задачи:</b>          Учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам          Развивать вычислительные навыки          Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись          Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b>          «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова ст 66-67</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b>  <b>Тема «Ознакомление с татарским народным костюмом»</b>  <b>Задачи:</b>          Учить научить называть предметы костюма, обратить внимание детей на узорчатости татарского национального костюма.          Развивать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность.          Закреплять знание детей о татарском народным костюме.          Воспитывать любовь к животным</p>	
--	---	---	--

	<p><b>«Карусель» Цель:</b> упражнять детей в беге и в ходьбе, двигаться по кругу в разном темпе по сигналу.</p> <p><b>«Ловишки» Цель:</b> упражнять детей в беге, увертываться от ловишек</p> <p><b>«Море волнуется» Цель:</b> Совершенствовать навыки в движении рук, головы, туловища, ног.</p> <p><b>«Удочка» Цель:</b> Упражнять детей в прыжках на месте, в высоту</p> <p><b>«Два мороза» Цель:</b> Учить согласовывать движения со словами.</p> <p><b>«Летает, не летает» Цель:</b> развивать внимание, быстроту</p> <p><b>«Ровным кругом»,</b>  <b>Цель:</b> учить правильно выполнять движения после окончания слов. «Совушка»  <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве</p> <p><b>«Мышеловка» Цель:</b> Закреплять умение бегать, не мешая друг другу. Развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>«Карусель» Цель:</b> Упражнять детей в беге и в ходьбе, двигаться по кругу в разном темпе по сигналу. Развивать внимание, быстроту, ловкость.</p> <p><b>«Курочки». Цель:</b> упражнять быстроту, ловкость.</p>	<p><b>Литература (источник):</b>  Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» ст 103-107</p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема «Русский костюм»</b>  <b>Задачи:</b>  Учить. народной одеждой, символикой вышивки, расширить знания о русской народной культуре;  Развивать эстетический вкус, формировать нравственные качества.  Закреплять знаний детей об истории русского национального костюма;  Воспитывать воспитать аккуратность в работе</p> <p><b>Литература (источник):</b>  И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 150</p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема "Павлопосадский платок"</b>  <b>Задачи:</b>  Учить применять художественные навыки в работе по заданной теме.  Развивать художественный вкус, чувство цвета и ритма;  Закреплять Приемами контурного рисования карандашом  Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве</p> <p><b>Литература (источник):</b>  И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 156</p> <hr/> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b>  <b>Тема «Украшение платка»</b>  <b>Задачи:</b>  Учить самостоятельно придумывать композицию, узор, выбор цвета; заполнять орнаментом всю ткань.  Развивать мелкую моторику рук</p>	
--	---	--	--

	<p><b>«Хитрая лиса».</b> Цель: упражнять детей в быстром беге с увертыванием в построении в круг, в ловле.</p> <p><b>«Серый волк».</b> Цель: упражнять детей в легком беге с увертыванием.</p> <p><b>«Коршун и наседка».</b> Цель: упражнять детей в беге колонной.</p> <p><b>«Кто самый меткий?»</b> Цель: развивать самостоятельность и меткость.</p> <p><b>«Совушка»</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Народные игры:</b></p> <p><b>Тат. народная игра «Мяч по кругу»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать навыки бросания мяча.</p> <p><b>Театрализованная игра</b></p> <p><b>Пальчиковый театр «Репка».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать память, речь, артистизм.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b></p> <p><b>Магнитный театр «Репка».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие артистизма, памяти, творческой выразительности.</p>	<p>Закреплять закрепить навыки создания узора на квадрате с использованием известных элементов народных росписей, геометрических, растительных орнаментов.</p> <p>Воспитывать усидчивость, внимание, воображение, фантазию, умение решать задачи творческого характера</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 122</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b><u>Тема</u></b> Летательные аппараты</p> <p><b>Задачи:</b> Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов. Конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Л.В. Куцакова</p> <p>Конструирование из строительного материала стр.29</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	--	--	--

**Февраль 1-я неделя****Тема: АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (01.02 – 04.02)****Пожару – нет!**

**Задачи:** Сформировать у детей чувство опасности огня; привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширить представления детей о профессии пожарных.

**События, праздники, традиции:**

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
<p>Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Плакат с иллюстрациями войны и дня победы. Выставка игрушек военной техники.</p>	<p><b>Дидактические игры: (с предметами):</b>  <b>«Собери картинку»</b>  <b>Цель:</b> учить собирать целое из частей и назвать средство пожаротушения.  <b>«Какого предмета не стало»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, память.  <b>настольно-печатные:</b>  <b>«Опасно – не опасно» цель:</b> учит предвидеть ситуации опасного обращения с источниками огня.  <b>(словесные)</b>  <b>«Бывает не бывает» Цель:</b> закрепить знание детей о сезонных изменениях в живой и не живой природе.  <b>Сюжетно-ролевые игры:</b>  <b>Тема Профессии</b>  <b>Цель:</b> учить проводить фонетический разбор заданного слова. Развивать внимание и логическое мышление Закреплять Умение формулировать суть</p>	<p><b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b>  <b>Тема Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»</b>  <b>Задачи</b>          Учить почувствовать необычность описанной ситуации          Развивать литературный багаж детей          Закреплять умение детей по описанию отгадывать героя.          Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения  <b>Литература (источник):</b>          В.В. Гербова «Развитие речи в д\с». с.62</p> <p><b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b>  <b>Тема «Профессии»</b>  <b>Задачи</b>          Учить проводить фонетический разбор заданного слова          Развивать внимание и логическое мышление          Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные упражнения          Воспитывать дружелюбие, целеустремленность  <b>Литература (источник):</b>          «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.40 -41</p> <p><b>Математическое развитие</b></p>	<p><b>Советы и рекомендации</b>          Литература для домашнего чтения детям 6 -7 лет.  <b>Тематическая беседа</b>          Беседа с родителями «Современные мультфильмы и их роль в жизни ребёнка»</p>

	<p>упражнение, используя условные упражнения</p> <p>Воспитывать дружелюбие, целеустремленность</p> <p><b>«Пожарная станция»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять кругозор детей, познакомить с профессией пожарного, правилами поведения в опасной ситуации</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>С Маршак «Кошкин дом»</b> учить: кратко пересказывать сюжет, повторить правила пожарной безопасности</p> <p><b>Русская народная сказка «Мороз Иванович</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы.</p> <p><b>«Календарь природы» В. Бианки</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>П/игры «Пожарные на учениях», «Снежки»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя, учить бегать только в пределах площадки, прыгать на обе ноги, легко сгибая их в коленях</p> <p><b>«Совушка - сова». Цель.</b> Развивать выдержку, умение выполнять движение по</p>	<p><b><u>Тема Занятие 24</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить продолжить учить решать примеры в пределах второго десятка Развивать память, мышление, воображение. Закреплять Умения правильно пользоваться знаками +, -;</p> <p>Воспитывать дисциплинированность.</p> <p><b>Литература (источник):</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова стр. 72 -73</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b></p> <p><b><u>Тема Закрепление занятие 24</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам Развивать вычислительные навыки Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова стр. 72 -73</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b>Тема «Осторожно: огонь»</b> Уточнить знания детей о профессии пожарного; Развивать расширять знания о вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним Закреплять элементарных знаний и умений в поведении детей при возникновении пожара</p> <p><b>Литература (источник):</b> Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» стр. 108-110</p> <p><b><u>Рисование</u></b></p>	
--	---	---	--

	<p>сигналу, согласуя их друг с другом,</p> <p><b>«Жмурки» Цель.</b> Развивать умение бегать бесшумно ориентацию в пространстве.</p> <p><b>Спортивная игра хоккей» -</b> Цель: уметь ловить и передавать шайбу.</p> <p><b>«Поезд» Цель:</b> Учить двигаться в одном направлении, согласовывать действия с другими детьми; побуждать к самостоятельным действиям. <b>«Мышеловка» цель:</b> учить согласовывать действия со словами.</p> <p><b>«Мячиком в корзину.» Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой.</p> <p><b>«Где позвонили» Цель:</b> развивать у детей слух, внимание и выдержку</p> <p><b>«Найди себе пару» Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p> <p><b>«Догонялки» Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге.</p> <p><b>Народные игры</b></p> <p><b>«Гуси-лебеди» Цель:</b> упражнять детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро</p>	<p><b><u>Тема «Пожарные машины»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить создавать сюжетную картину: «Пожарные машины»</p> <p>Развивать чувство ответственности, уважения к работе пожарных</p> <p>Закреплять умение рисовать пожарные машины, фигуры людей в движении.</p> <p>Воспитывать уважение к смелым людям,</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 153</p> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема «Знаки пожарной безопасности»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера.</p> <p>Развивать умение правильно выбирать средства художественной выразительности.</p> <p>Закреплять Приёмами контурного рисования карандашом</p> <p>Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 159</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b></p> <p><b><u>Тема «Лепка предметов для щита пожарной безопасности»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом</p> <p>Развивать глазомер</p> <p>Закреплять умение лепить последовательно, начиная с крупных деталей</p> <p>Воспитывать самостоятельность</p>	
--	--	---	--

	<p>действовать, помогать друг другу, Хлопушки (Абакле)</p> <p>Цель: Развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Театрализованная игра.</b></p> <p><b>В масках «Зимовье зверей»</b></p> <p>Цель: развивать личность ребёнка, прививая устойчивый интерес к музыкально-театральной деятельности;</p> <p><b>Игра-драматизация:</b></p> <p><b>По сказке «Кошкин дом»</b></p> <p>Цель: углублять и закреплять знания детей о пользе и вреде огня. Способствовать формированию навыков правильного обращения с огнем.</p>	<p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.</p> <p>Подготовительная к школе группа. Стр. 127</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b><u>Тема</u></b> Летательные аппараты</p> <p><b>Задачи:</b> Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов. Конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Л.В. Куцакова</p> <p>Конструирование из строительного материала стр.29</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	--	--

**Февраль 2-я неделя****Тема: МИР ВОКРУГ НАС. В МИРЕ ЖИВОТНЫХ (07.02 – 11.02)****Животные Севера и жарких стран**

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с животными Севера, дать представления об образе жизни этих животных; продолжать знакомить с некоторыми особенностями приспособления животных Севера к среде обитания; Развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность фантазию; Продолжать воспитывать интерес к жизни животных Севера; Воспитывать бережное отношение к природе, желание оберегать ее, охранять

**События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Плакат с иллюстрациями войны и дня победы. Выставка игрушек военной техники.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> <b>«Веселые шнурочки»</b> <b>Цель.</b> Продеть шнурок от картинки с временем года до вида спорта. <b>(словесные):</b> <b>«Бывает – не бывает» «Кто чем питается»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о животных жарких и холодных стран <b>настольно-печатные:</b> <b>«Собери картинку»</b> <b>цель:</b> учить собирать животных жарких и холодных стран из частей и описывать его. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <b>«Магазин спорттовары»</b> <b>Цель:</b> учить называть спорт инвентарь (коньки, лыжи и т.д.) <b>«Дочки _ матери»</b> <b>Цель:</b> учить выполнять взятую на себя роль. <b>«Путешествие в саванну»</b> <b>цель:</b> использовать имеющиеся знания и умения, передавать их в игровом взаимодействии.	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Пересказ произведения С Снегирева «Пингвиний пляж»</u></b> <b>Задачи:</b> Учить передавать сюжет произведения Развивать умение задавать разные типы вопросов и отвечать на них Воспитывать познавательный интерес <b><u>Литература (источник):</u></b> «Комплексные занятия» Вераксы Н.Е с. 213  <b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема «Природные явления»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить проводить фонетический разбор заданного слова Развивать внимание и логическое мышление Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные упражнения Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b><u>Литература (источник):</u></b> «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.42 -43.  <b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Занятие 25</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить писать число 19, решать логическую задачу	<b>Стендовая информация</b> Папка-ширма «Зимние виды спорта» <b>Советы и рекомендации:</b> <b>Индивидуальная консультация:</b>  <b>Тематическая беседа</b> Зарядка - бодрость на целый день! «Чем занять ребенка дома» <b>Выставка</b>



	<p><b>«Зоопарк» - цель:</b> включить в игру роль кассира, контролёра, работника зоопарка, учить включать в диалоги информацию об особенностях содержания животных в неволе, знания об ареале обитания, о правилах безопасного поведения в зоопарке или на фотовыставке</p> <p><b>«Фотоохота» Цель:</b> отображать личные впечатления, полученных от просмотра телевизионных передач, чтения художественной литературы</p> <p><b>Игра-драматизация по стихотворению С. Маршака «Где обедал воробей?»</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  <b>К Чуковский «Айболит»</b>  <b>цель:</b> учить пересказывать сюжет, называя животных жарких стран.</p> <p><b>«Львенок и черепаха», «Лев и собачка»</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b>  <b>«Перелет птиц»</b>  <b>Цель:</b> учить бегать только в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях,</p> <p><b>«Птички и кошка»</b></p> <p><b>Цели:</b> повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Развивать память, мышление, воображение.  Закреплять умения правильно пользоваться знаками +, -;  Воспитывать дисциплинированность.</p> <p><b>Литература (источник):</b>  «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова стр. 76 -78</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема Занятие 27</u></b>  <b><u>Задачи:</u></b>  Учить писать число 20, решать примеры в пределах 20  Развивать вычислительные навыки  Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись  Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b>  «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова Ст. 80 -82</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b>  <b><u>Тема «Животный мир Крайнего Севера»</u></b>  <b><u>Задачи:</u></b>  Учить поддерживать беседу и высказывать свою точку зрения.  Развивать познавательный интерес  Закреплять ранее полученные знания  Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>Литература (источник):</b>  Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» стр. 108-110</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b><u>Тема «Жираф»</u></b>  <b><u>Задачи:</u></b>  Учить передавать в работе особенности животных, используя различные нетрадиционные техники</p>	
--	---	---	--

	<p><b>«Найди себе пару» Цель.</b> Упражнять в беге, распознавании цветов.</p> <p><b>«Лошадки» Цель.</b> Развивать ловкость, умение выполнять движение по сигналу, согласуя их друг с другом</p> <p><b>Зайцы и волк»</b> <b>Цель.</b> Упражнять в беге, в прыжках, согласовании движений друг с другом.</p> <p><b>«Найди флажок» Цель.</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание, выдержку.</p> <p><b>«Лиса в курятнике» Цель.</b> Упражнять в беге с увертыванием, прыжках, приседаниях.</p> <p><b>«Найди себе пару» Цель.</b> Упражнять в распознавании цветов, беге, развивать у детей внимание, умение выполнять движения по сигналу</p> <p><b>. «У медведя во бору» Цель.</b> Развивать у детей выдержку, умение выполнять действия по сигналу, навык коллективного движения.</p> <p><b>«Угадай, кто кричит» Цель.</b> Совершенствовать, умение действовать по сигналу, развивать внимание.</p> <p><b>"Колечко-колечко, выйди на крылечко!"</b> <b>Цель:</b> Развивать моторику детей, внимание и быстроту реакции.</p>	<p>Развивать умение рисовать конкретного животного, передавать в рисунке особенности строения туловища, др. частей тела.</p> <p>Закреплять умение соблюдать пропорции в рисовании частей.</p> <p>Воспитывать самостоятельность</p> <p><b>Литература (источник):</b> И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 153</p> <p><b><u>Рисование</u></b> <b><u>Тема «Белый медведь и северное сияние»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить рисовать пастелью северное сияние, животных в движении Развивать Чувство формы и композиции Закреплять представления детей о жизни полярного медведя, о его приспособленности к жизни на Крайнем Севере Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве</p> <p><b><u>Литература (источник):</u></b> И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 159</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b> <b><u>Тема «Животные крайнего Севера».</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить выполнять объёмное изображение с помощью шерстяных ниток. Развивать пространственное мышление и воображение Закреплять умение работы с клеем, ножницами, бумагой, работать с шаблонами. Воспитывать интерес к составлению работы.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 127</p>	
--	--	---	--

	<p><b>«Где позвонили» Цель:</b> Развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p><b>«Попади снежком в цель»</b> <b>Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой.</p> <p><b>Народные игры</b> <b>«Гуси-лебеди».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать, помогать друг другу, Скок-перескок (<b>Кучтем-куч</b>) <b>Цель.</b> Упражнять в прыжках на одной ноге. Развивать координацию и скорость движения.</p> <p><b>Театрализованная игра.</b> <b>Пальчиковый театр</b> <b>«Минем гаилэ»</b> <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук в согласовании с речью.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b> <b>Чуковского К. «Доктор Айболит»</b> <b>Цель:</b> Продолжить знакомство детей с произведениями К.И. Чуковского. Познакомить со сказкой "Айболит".</p>	<p><b><u>Конструирование</u></b> <b>Тема</b> Машина <b>Задачи:</b> Формировать представление о машинах разных видов. Способность к порождению новых идей <b>Литература</b> (источник): Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала стр.25</p> <p><b><u>Музыка</u></b> по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	---	--

**Февраль 3-я неделя****Тема: МИР ВОКРУГ НАС. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (14.02 –18.02)****Подготовка к утреннику, посвященному 23 февраля. Утренники и развлечения: 22-24 февраля**

**Задачи:** Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины).

**События, праздники, традиции: развлечение посвященные 23 февраля**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Плакат с иллюстрациями войны и дня победы. Выставка игрушек военной техники.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> «Коврик-пазл», «Угадай, на чём играю» <b>Цель.</b> Развивать внимание, моторику, тренировать память, слуховое внимание <b>(словесные):</b> «Скажи наоборот» <b>Цель:</b> учить детей подбирать антоним –слово противоположное по значению. <b>настольно-печатные:</b> «Приключения друзей «Барбоскины», «ОБЖ: чтобы не попасть в беду» <b>Цель.</b> Совершенствовать умение детей быстро находить на большой картинке изображение предмета соответствующего маленькой карточке, формировать кругозор <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Пограничники». <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема «Лес»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить проводить фонетический разбор заданного слова Развивать внимание и логическое мышление Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные упражнения Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b><u>Литература (источник):</u></b> «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.44 -45.  <b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема «Защитники Отечества»</u></b> <b><u>Задачи</u></b> Учить детей применять в речи синонимы, усваивать словообразующие существительные. Развивать связную речь, память. Закреплять звукопроизношение звуков [в], [ф], проговаривание чистоговорок со звуками [в], [ф]. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищавшим страну от врагов. <b><u>Литература (источник):</u></b> Развитие речи. Гербова. В.В. стр. 32  <b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Математическая загадка, знаки +, –, состав числа 9 из двух меньших, геометрические фигуры.</u></b>	<b>Стендовая информация:</b> 23 февраля «День защитника Отечества» <b>Советы и рекомендации:</b> «Правила поведения на улице» «Повторение алфавита в домашних условиях» «Повторение цифр в домашних условиях». <b>Тематическая беседа</b> «Режим дня детского сада!»

	<p>военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>Стихотворение «23 февраля» И. Гурина, «Хрестоматия для подготовительной группы» стр.102.</b></p> <p><b>Стихотворение «Наша армия родная» Некрасова, «Хрестоматия для подготовительной группы» стр. 104.</b></p> <p><b>Стихотворение «Хотим под мирным небом жить!» Н. Найденова, «Хрестоматия для подготовительной группы» стр.116</b></p> <p><b>Стихотворение «23 февраля» И. Гурина, «Хрестоматия для подготовительной группы» стр.102.</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Третий лишний» Цель:</b> развивать ловкость и быстроту бега</p> <p><b>«Чьё звено быстрее соберётся» Цель:</b> учить ориентироваться в</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления;</p> <p>Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;</p> <p>Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –);</p> <p>Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 27.</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b></p> <p><b><u>Тема Занятие 27</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p>Учить писать число 20, решать примеры в пределах 20</p> <p>Развивать вычислительные навыки</p> <p>Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись</p> <p>Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b><u>Литература (источник):</u></b></p> <p>«Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова стр. 80 -82</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b><u>Тема «23 февраля — День защитника Отечества»</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p>Учить формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил.</p> <p>Развивать познавательный интерес к истории своей страны.</p> <p>Закреплять знания детей о профессиях; расширять кругозор и познавательный интерес</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p><b>Литература (источник): конспект</b></p>	
--	---	---	--

	<p>пространстве, уметь бегать на скорость.</p> <p><b>«Что спрятано?» Цель.</b> Совершенствовать зрительную память, внимание.</p> <p><b>«Остановись возле снежка» Цель.</b> Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</p> <p><b>«Мы – военные разведчики».</b> <b>Цель:</b> развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p><b>«Мышеловка» Цель:</b> закреплять умение бегать, не мешая друг другу. Развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>«Карусель» Цель:</b> упражнять детей в беге и в ходьбе, двигаться по кругу в разном темпе по сигналу. Развивать внимание, быстроту, ловкость.</p> <p><b>«Совушка»</b> <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>«Угадай по голосу» Цель:</b> Определить товарища по голосу. Развитие координации движений.</p>	<p>Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» стр. 108-110</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b><u>Тема «Я с папой» (парный портрет в профиль)</u></b>  <b>Задачи:</b>          Учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы).          Развивать воображение, творческое мышление, память, внимание.          Закреплять виды и жанры изобразительного искусства (портрет).          Воспитывать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более плотно, точно, индивидуально.</p> <p><b>Литература (источник):</b>          «Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.150</p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b><u>Тема «Белый медведь и северное сияние»</u></b>  <b>Задачи:</b>          Учить рисовать пастелью северное сияние, а. Животных в движении          Развивать чувство формы и композиции          Закреплять представления детей о жизни полярного медведя, о его приспособленности к жизни на Крайнем Севере          Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве</p> <p><b>Литература (источник):</b>          И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 159</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b>  <b><u>Тема «Это Т -34, нет надежней танка в мире!»</u></b>  <b>Задачи:</b></p>	
--	---	--	--

	<p><b>«Курочки».</b> Цель: упражнять быстроту, ловкость.</p> <p><b>«Хитрая лиса».</b> Цель: упражнять детей в быстром беге с увертыванием в построении в круг, в ловле.</p> <p><b>«Серый волк».</b> Цель: упражнять детей в легком беге с увертыванием.</p> <p><b>«Коршун и наседка».</b> Цель: упражнять детей в беге колонной.</p> <p><b>Народная игры:</b></p> <p><b>«Обеги круг».</b> Цель: учить двигаться спокойным шагом по кругу. Воспитывать внимание, выдержку.</p> <p><b>Театрализованная игра.</b></p> <p><b>Пальчиковый театр «Репка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение голосом и интонацией изображать героев сказки.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b></p>	<p>Учить детей лепить предметы, используя усвоенные ранее приемы: скатывать шар, сплющить его и т.д.</p> <p>Развивать творческие способности;</p> <p>Закреплять умение соединять детали;</p> <p>Воспитывать в детях отзывчивость и доброту.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.</p> <p>Подготовительная к школе группа. Стр. 127</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	--	--

**Февраль 4-я неделя****Тема: НЕДЕЛЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ. МАСЛЕНИЦА (21.02 – 28.02)****Русское народное творчество**

**Задачи:** Актуализировать представления дошкольников о русском народном празднике Масленица: её значении, символах, традициях. Продолжать формировать интерес к русским народным играм; желание играть в них, соблюдая правила и используя заклички. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

**События, праздники, традиции:**

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
<p>Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Плакат с иллюстрациями войны и дня победы. Выставка игрушек военной техники.</p>	<p><b>Дидактические игры: (с предметами):</b> «Коврик-пазл», «Угадай, на чём играю» <b>Цель.</b> Развивать внимание, моторику, тренировать память, слуховое внимание. <b>(словесные):</b> «Скажи наоборот» <b>Цель:</b> учить детей подбирать антоним –слово противоположное по значению. <b>настольно-печатные:</b> «Приключения друзей «Барбоскины», «ОБЖ: чтобы не попасть в беду» <b>Цель.</b> Совершенствовать умение детей быстро находить на большой картинке изображение предмета соответствующего маленькой карточке, формировать кругозор <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Школа» <b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли</p>	<p><b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема «В гости к Масленице».</u></b> <b>Задачи:</b> Учить определять первый звук в слове и обозначать его буквой. Развивать артикуляционные движения. Закреплять умение определять количество слогов в словах. Воспитывать уважение к русским народным традициям. <b>Литература (источник):</b> Развитие речи. Гербова .В.В. Стр.38</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b> <b>Тема Занятие 23</b> <b>Задачи:</b> Учить писать число 18, правильно пользоваться знаками. Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять; Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –); Воспитывать навык самоконтроля и самооценки. <b>Литература (источник):</b> Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7лет. Методическое пособие к рабочей тетради», 71- 73 стр.</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Занятие 24</u></b></p>	<p><b>Стендовая информация</b> Папка-передвижка "Масленица" <b>Советы и рекомендации:</b> «Повторение алфавита в домашних условиях» «Повторение цифр в домашних условиях» <b>Тематическая беседа</b> «Режим дня детского сада!»</p>



	<p>в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p> <p><b>"Магазин"</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p><b>«Детский сад»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p> <p><b>«Детское кафе»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять знания детей о труде взрослых (водителя, кондуктора, кассира, администратора, аниматора, повара, официанта). Закреплять правила поведения в общественных местах (кафе, транспорте).</p> <p><b>«Мы – военные разведчики».</b></p> <p><b>Цель:</b> развить Тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка»,</p>	<p><b><u>Задачи:</u></b>          Учить решать примеры с числами второго десятка          Развивать вычислительные навыки          Закреплять умение записывать способ образования числа 18          Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b>          «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова ст 73 -75</p> <hr/> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b>Тема «Широкая Масленица»</b></p> <p><b>Задачи:</b>          Учить дать детям знания о русском народном празднике Масленица. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Учить понимать народные потешки, заклички.          Развивать познавательный интерес к истории своей страны.          Закреплять знания детей о профессиях; расширять кругозор и познавательный интерес          Воспитывать чувство гордости за свою армию, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p><b>Литература (источник): конспект</b>          Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» стр. 108-110</p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема «Масленица»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b>          Учить рисовать образ обрядовой куклы-Масленицы, используя в одном рисунке разные изобразительные материалы и техники рисования.          Развивать воображение, творческое мышление, память, внимание.</p>	
--	---	---	--

	<p>«разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p><b>«Парикмахерская»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера в «Салоне красоты».</p> <p>Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.</p> <p>Вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p> <p><b>«Почта»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Развивать воображение, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность, ответственность, желание приносить пользу окружающим.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>Как Весна Зиму поборола</b></p>	<p>Закреплять умение рисовать тычком, выполнять изображение в определённой последовательности. Воспитывать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более плотно, точно, индивидуально.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.164</p> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема «Дымковская игрушка»</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p>Учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (крути, прямые и волнистые линии, клетка, точки-горошины).</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета, творческие способности.</p> <p>Закреплять знания детей о характерных особенностях росписи дымковской игрушки, формировать умение создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные приемы работы кистью.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 159</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b></p> <p><b><u>Тема «Масленица»</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p>Учить работать ножницами, умение составлять целый предмет из частей.</p> <p>Развивать внутреннюю активность детей, создать положительное эмоциональное настроение.</p> <p>Закреплять навыки разрезания бумаги по намеченным линиям. Развивать умение дополнять образ деталями.</p> <p>Воспитывать в детях отзывчивость и доброту.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p>	
--	---	---	--

	<p><b>Цель:</b> познакомить с русской народной сказкой «Как Весна Зиму поборол». Воспитывать познавательный интерес; бережное отношение и любовь к природе, наблюдательность.</p> <p><b>Стихотворение «Хотим под мирным небом жить!»</b> Н. Найденова, «Хрестоматия для подготовительной группы» стр.116</p> <p><b>«Старик и яблони» Л. Толстой.</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить детей с тем, что весной сажают плодовые деревья</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Третий лишний» Цель:</b> развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p><b>«Чьё звено быстрее соберётся» Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве, уметь бегать на скорость.</p> <p><b>«Что спрятано?» Цель.</b> Совершенствовать зрительную память, внимание.</p> <p><b>«Остановись возле снежка» Цель.</b> Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</p> <p><b>«Курочки».</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять быстроту, ловкость.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 147</p> <p><b><u>Конструирование</u></b> <b><u>Тема</u></b> Машина <b>Задачи:</b> Формировать представление о машинах разных видов. Способность к порождению новых идей <b>Литература (источник):</b> Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала стр.25</p> <p><b><u>Музыка</u></b> по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	--	--

	<p><b>«Хитрая лиса». Цель:</b> упражнять детей в быстром беге с увертыванием в построении в круг, в ловле.</p> <p><b>«Серый волк». Цель:</b> упражнять детей в легком беге с увертыванием</p> <p><b>«Коршун и наседка». Цель:</b> упражнять детей в беге колонной.</p> <p><b>Театрализованная игра.</b> <b>Игра-драматизация:</b></p>		
--	---	--	--

**Март 1-я неделя****Тема: МИР ВОКРУГ НАС. 8 МАРТА (01.03 – 04.03)****Международный женский день****Задачи:** создать условия для формирования представлений о международном женском дне, воспитания чувства любви и уважения к женщинам.**События, праздники, традиции:** Утренник, посвященный 8 марта

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Плакат с иллюстрациями войны и дня победы. Выставка игрушек военной техники.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> «Собери картинку» <b>Цель:</b> учить собирать целое из частей и называть профессии мам. «Какого предмета не стало» <b>Цель:</b> развивать внимание, память. <b>(словесные):</b> <b>Кто больше увидит и назовёт</b> <b>Цель:</b> учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. <b>настольно-печатные:</b> «Опасно – не опасно» <b>цель:</b> учит предвидеть ситуации опасного обращения с источниками огня. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Детский сад» <b>Цель:</b> воспитывать любовь к своему детскому саду и уважения к женщинам, работающим в детском саду. «Семья» <b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных отношения к ЗОЖ «Магазин игрушек» <b>Цель.</b> Продолжать учить детей	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b>«Тема Птицы»</b> <b>Задачи:</b> Учить проводить фонетический разбор заданного слова Развивать внимание и логическое мышление Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные упражнения Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b>Литература (источник):</b> «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.47 -49.  <b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b>Тема" Составление рассказа "8 Марта - Мамин день"</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять творческие рассказы из личного опыта по плану Развивать связную речь, память. Закреплять подбирать глаголы и прилагательные к существительному Воспитывать умение выслушивать рассказы других детей и давать им оценку. <b>Литература (источник):</b> Развитие речи. Гербова .В.В.стр.37  <b><u>Математическое развитие</u></b> <b>Тема «Математическая загадка, знаки +, –, состав числа 9 из двух меньших, геометрические фигуры»</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления;	<b>Стеновая информация</b> «История возникновения праздника» <b>Тематическая беседа</b> Зарядка - бодрость на целый день! <b>Выставка</b> «Портреты мам» <b>Совместная деятельность</b> Изготовление поделок для оформления приемной к празднику. <b>Советы и рекомендации</b> Литература для домашнего чтения детям 6 -7 лет. <b>Индивидуальная консультация</b> «Если ребенок хочет какое-нибудь животное»

	<p>классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p><b>«Зимовье зверей» Цель:</b> формировать знания детей об особенностях зимовки зверей.</p> <p><b>«Салон красоты» Цель:</b> познакомить с женскими профессиями парикмахера, массажиста, косметолога.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>Кем быть?»</b> учить характеризовать профессии мам в данном произведении</p> <p><b>«Мамин день» Я. Аким,</b> Хрестоматия с.256</p> <p><b>Стихов на тему «8 марта»</b> Хрестоматия с. 142 -144</p> <p><b>Прочтение сказки В. Катаев.</b> «Цветик-семицветик»</p> <p><b>Цель: Формировать</b> умение представлять особенности своей личности в кругу сверстников, отражая достижения и причины возможных затруднений.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Перелет птиц»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить бегать только в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях,</p> <p><b>«Птички и кошка» Цель:</b> повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;</p> <p>Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –); Воспитывать навык самоконтроля и самооценки</p> <p><b>Литература (источник):</b> Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 25</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b></p> <p><b>Тема Занятие 25</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить писать число 19, состав числа из двух меньших чисел</p> <p>Развивать вычислительные навыки</p> <p>Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись</p> <p>Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова ст 76 -78</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b><u>Тема «23 февраля — День защитника Отечества»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил.</p> <p>Развивать познавательный интерес к истории своей страны.</p> <p>Закреплять знания детей о профессиях; расширять кругозор и познавательный интерес</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p>	
--	---	---	--

	<p><b>«Цветные автомобили» Цель:</b> Совершенствовать зрительную память, упражнять в различении цветов.</p> <p><b>«Лошадки» Цель.</b> Развивать ловкость, умение выполнять движение по сигналу.</p> <p><b>«Поезд» Цель:</b> Учить двигаться в одном направлении, согласовывать действия с другими детьми; побуждать к самостоятельным действиям.</p> <p><b>«Мышеловка» цель:</b> учить согласовывать действия со словами.</p> <p><b>«Мячиком в корзину.» Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой.</p> <p><b>«Где позвонили» Цель:</b> развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p><b>«Найди себе пару» Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p> <p><b>«Догонялки» Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге.</p> <p><b>Народные игры</b></p> <p><b>«Гуси-лебеди». Цель:</b> упражнять детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро</p>	<p>Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» стр. 108-110</p> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема Портрет с мамой</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить детей рисовать парный портрет (анфас) по представлению.</p> <p>Развивать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Развивать художественный вкус, самостоятельность.</p> <p>Закреплять овладевать приемами контурного рисования карандашом</p> <p>Воспитывать навыков сотрудничества на занятии, устойчивого интереса к изобразительной деятельности.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная к школе группа», стр.150</p> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема «Букет цветов»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и т. д.).</p> <p>Развивать эстетические чувства.</p> <p>Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе с кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом.</p> <p>Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес сотрудничеству и сотворчеству.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду», И.А Лыкова, стр.162</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b></p> <p><b><u>Тема «Конфетница для мамочки»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p>	
--	--	---	--

	<p>действовать, помогать друг другу.</p> <p><b>Хлопушки (Абакле) Цель:</b> Развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>«Карусель»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус</p> <p><b>Снежная карусель</b> <b>Цель:</b> упражнять в ориентировке на местности.</p> <p><b>«Охотники и зайцы».</b> <b>Цель:</b> учить согласовывать движения друг с другом;</p> <p><b>Театрализованная игра.</b> <b>По сказке «Волк и семеро козлят»</b> <b>Цель:</b> учить детей разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b> <b>По сказке «Гуси - лебеди»</b> <b>Цель:</b> Вызвать положительный эмоциональный отклик на предложенную деятельность. Поддерживать стремление детей активно участвовать, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.</p>	<p>Учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом</p> <p>Развивать глазомер</p> <p>Закреплять умение лепить последовательно, начиная с крупных деталей</p> <p>Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b>Литература (источник):</b> Лыкова Л.И. «Изо деятельности в д\с» с 152</p> <p><b><u>Конструирование</u></b> <b><u>Тема</u></b> Машина <b>Задачи:</b> Формировать представление о машинах разных видов. Способность к порождению новых идей</p> <p><b>Литература (источник):</b> Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала стр.25</p> <p><b><u>Музыка</u></b> по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	--	---	--



**Март 2-я неделя**

**Тема: ТВОРЧЕСТВО ПИСАТЕЛЕЙ, ХУДОЖНИКОВ, ИЛЛЮСТРАТОРОВ, КОМПОЗИТОРОВ (07.03 – 11.03)**

**Пришла весна – красна!**

**Задачи:** продолжать накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры; углублять представления детей об изобразительных возможностях музыки; познакомить с произведениями искусства, выяснить, как поэты, художники и музыканты отражают весну в своих произведениях;

**События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Плакат с иллюстрациями войны и дня победы. Выставка игрушек военной техники.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> <b>«Веселые шнурочки»</b> Цель. Продеть шнурок от картинки с временем года до вида спорта. <b>(словесные):</b> <b>«Бывает – не бывает» «Кто чем питается»</b> <b>настольно-печатные:</b> <b>«Собери картинку»</b> цель: учить собирать животных жарких и холодных стран из частей и описывать его. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <b>«Магазин спорттовары»</b> <b>Цель:</b> учить называть спорт инвентарь (коньки, лыжи и т.д.) <b>«Магазин спорттовары»</b> <b>Цель.</b> Продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. <b>«Почта»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Развивать	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема «Весна»</u></b> <b>Задачи:</b> Учить побуждать к самостоятельному чтению Развивать внимание и логическое мышление Закреплять знания о весне Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки <b>Литература (источник):</b> <b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Занятие 26</u></b> <b>Задачи:</b> Учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов, измерять линейкой, записывать результаты измерения Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять; Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –); Воспитывать навык самоконтроля и самооценки. <b>Литература (источник):</b> Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради», стр 78 – 80.  <b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Занятие 26</u></b> <b>Задачи:</b> Учить продолжать писать число 19, состав числа из двух меньших чисел Развивать вычислительные навыки	<b>Тематическая беседа</b> Зарядка - бодрость на целый день!

	<p>воображение, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность, ответственность, желание приносить пользу окружающим. <b>«Вед клиника».</b> <b>Цель.</b> Дать знания на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. <b>Чтение художественной литературы:</b> <b>Лорина Дымова «Весенняя песенка»</b> <b>Заучивание стихотворений «Рыжий лев – живет в саванне!»</b> <b>«Львенок и черепаха», «Лев и собачка»</b> <b>Подвижные игры:</b> <b>«Перелет птиц»</b> <b>Цель:</b> учить бегать только в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях, <b>«Птички и кошка»</b> <b>Цель:</b> повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>. «Найди себе пару» Цель.</b> Упражнять в распознавании цветов, беге, развивать у детей внимание, умение выполнять движения по сигналу. <b>«У медведя во бору» Цель.</b> Развивать у детей выдержку, умение выполнять действия по</p>	<p>Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь <b>Литература (источник):</b> «Математика для детей 6- 7лет», Е.В.Колесникова Стр. 76 -78</p> <hr/> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b> <b>Тема «Пробуждайся: весна наступает»</b> <b>Задачи:</b> Учить расширять представления о весенних изменениях в природе Развивать инициативу и самостоятельность Закреплять эстетическое отношение к природе Воспитывать интерес к худ. творческой д-ти. <b>Литература (источник):</b> Вострухина.Т.Н., Кондрыкинская.Л.А « Знакомим с окружающим миром детей» стр. 108-110</p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b> <b>Тема «Весенний пейзаж»</b> <b>Задачи:</b> Учить продолжать знакомство с новым материалом (пастелью) Развивать эстетические чувства. Закреплять приемы работы (острым краем- штриховка, плашмя – тушевка) Воспитывать уверенность, инициативность <b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А. «Изд-ть в д\с» с.176</p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b> <b>Тема Весенний лес</b> <b>Задачи:</b> Учить рисовать пастелью северное сияние, а. животных в движении Развивать чувство формы и композиции</p>	
--	---	--	--

	<p>сигналу, навык коллективного движения.</p> <p><b>«Угадай, кто кричит» Цель.</b> Совершенствовать, умение действовать по сигналу, развивать внимание.</p> <p><b>«Найди себе пару» Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p> <p><b>«Догонялки» Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге</p> <p><b>«Где позвонили» Цель:</b> Развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p><b>«Попади снежком в цель» Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой</p> <p><b>Театрализованная игра.</b> <b>Игра-драматизация:</b></p>	<p>Закреплять навыки и приемы работы кистью (правильно держать кисть, набирать немного краски, лишнюю краску снимать о край баночки).</p> <p>Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А. «Изо деятельность в д\с», с.144</p> <hr/> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b> <b><u>Тема «Голуби на черепичной крыше»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить создавать предметную композицию Развивать чувство композиции Закреплять технику композиции Воспитывать интерес к природе</p> <p><b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А. с.178</p> <hr/> <p><b><u>Музыка</u></b> по плану музыкального руководителя.</p> <hr/> <p><b><u>Физкультура</u></b> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	--	--

### Март 3-я неделя

#### Тема: ТРАНСПОРТ. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. (14.03 – 18.03)

##### Виды транспорта. Дорожная азбука.

**Задачи:** Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

##### **События, праздники, традиции:**

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. по	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> «Это я, это я ...» (с мячом), «Не ошибись» <b>Цель.</b> Тренировать память, закрепить знания о свойствах предметов. <b>(словесные):</b> «Глухой телефон». <b>Цель:</b> развитие понимания словесных инструкций. <b>(настольно-печатные):</b> «Учим дорожные знаки», «ПДД». <b>Цель:</b> развивать внимание, логическое мышление <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Железная дорога». <b>Цель:</b> углубить, расширить и конкретизировать знания детей о труде работников железнодорожного транспорта, о железной дороге. «На дорогах города». <b>Цель:</b> закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Занятие № 22</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить проводить фонетический разбор заданного слова Развивать внимание и логическое мышление Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные упражнения Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b><u>Литература (источник):</u></b> «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.52 -53.  <b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> <b>Тема Весна идет, весне дорогу!</b> Учить составлять простые и сложные предложения, небольшой связный рассказ по фрагменту картины о весне. Развивать внимание, логическое мышление, память, воображение, мелкую моторику рук путем различных движений и упражнений. Закреплять умение использовать предлоги: на, в, около, за, под. Воспитывать умение выслушивать рассказы других детей и давать им оценку. <b><u>Литература (источник):</u></b> Развитие речи. Гербова. В.В. стр.39	<b>Стендовая информация</b> «ПДД весной», «Памятки о ПДД». <b>Индивидуальная консультация:</b> «Поведение на прогулке» <b>Тематическая беседа</b> «Правила дорожного движения» «Правила дорожного движения»

	<p><b>«Водители».</b>  <b>Цель:</b> Обогащать и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Светофор: для пешехода: зеленый-иди, красный-стой. Для автомобиля: зеленый-можно ехать (пешеходу-красный, желтый-приготовиться автомобилю, красный-стоять автомобилю (пешеходу-зеленый).</p> <p><b>«На станции технического обслуживания автомобилей».</b>  <b>Цель:</b> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p> <p><b>«Пароход».</b> <b>Цель:</b>          Расширить и углубить знания детей о работниках водного транспорта. Дать детям сведения о том, какие бывают пароходы, куда они плывут, что перевозят. Воспитывать у детей уважение к труду работников водного транспорта.</p> <p><b>«Правила дорожного движения».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение</p>	<p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема Число 19; состав числа из двух меньших чисел; сравнение предметов по величине</u></b>  <b>Задачи:</b>          Учить писать число 19; решать логическую задачу; составлять число 10 из двух меньших чисел          Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;          Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –);          Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.  <b>Литература (источник):</b>          Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 25.</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема (Закрепление занятия) Число 19; состав числа из двух меньших чисел; сравнение предметов по величине</u></b>          Учить писать число 19; решать логическую задачу; составлять число 10 из двух меньших чисел          Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;          Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –);          Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.  <b>Литература (источник):</b>          Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 25.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b>  <b><u>Тема «Дорожная азбука»</u></b>  <b>Задачи:</b>          Учить обобщить знания детей по правилам дорожного движения.          Развивать речь, память, внимание, логическое мышление.</p>	
--	--	---	--

	<p>быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>Стихотворение «Опасно ездить на велосипеде по дороге» Г. Косова «Безопасная дорога».</b></p> <p><b>Стихотворение «Не играй на проезжей части» Г. Косова «Безопасная дорога».</b></p> <p><b>Стихотворение «Как правильно обходить транспорт» Г. Косова «Безопасная дорога».</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Птицы и автомобиль».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, внимание. <b>Цель:</b> развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p><b>«Стой — беги», «Догони».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить действовать по сигналу, развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>«Зебра».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать</p>	<p>Закреплять и расширять знания дорожных знаков, умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.</p> <p>Воспитывать грамотность пешехода.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема «Транспорт нашего города»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить расширить знания детей об окружающем транспорте; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.</p> <p>Развивать воображение, внимание, творческое мышление.</p> <p>Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, точнее передавать пропорции и характерные детали, создавать в рисунке образы литературных произведений.</p> <p>Воспитывать доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду», И.А Лыкова, стр.162</p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема «Транспорт» (рисование легкового автомобиля)</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить детей передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля: удлиненная, с плавным переходом от части к части;</p> <p>Развивать внимание, мышление, мелкую моторику, слуховое восприятие;</p> <p>Закреплять умение пользоваться простым карандашом для создания вспомогательного рисунка;</p> <p>Воспитывать умение объективно оценивать собственную работу и работы товарищей.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p>	
--	---	--	--

	<p>быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Грузовики» Цель:</b> развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде.</p> <p><b>«Добеги до знака».</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в запоминании дорожных знаков, развивать память, сообразительность, быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Светофор» Цель:</b> учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность.</p> <p><b>«К своим знакам» Цель:</b> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Сигналы светофора» Цель:</b> развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество.</p> <p><b>«Цветные автомобили».</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет,</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду», И.А Лыкова.</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b></p> <p><b><u>Тема «Дорожные знаки»</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p>Учить детей к изображению знаков дорожного движения из пластилина;</p> <p>Развивать мелкую моторику, воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД.</p> <p>Закреплять умение лепить последовательно, начиная с крупных деталей</p> <p>Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь</p> <p><b><u>Литература (источник):</u></b></p> <p>Лыкова Л.И. «Изо деятельность в д\с»</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	--	--	--

	<p>развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Стоп - Идите». Цель:</b> развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, слуховое и зрительное внимание.</p> <p><b>Магнитный театр «Репка».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие артистизма, памяти, творческой выразительности.</p> <p><b>Театрализованная игра</b></p> <p><b>Пальчиковый театр «Репка».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать память, речь, артистизм.</p>		
--	--	--	--



## Март 4-я неделя

### Тема: КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ. ВЕСНА (21.03 – 25.03)

#### Весеннее пробуждение природы.

**Задачи:** Расширение представления о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях. Расширение представлений о простейших связях в природе.

#### **События, праздники, традиции:**

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. по	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> «Это я, это я ...» (с мячом), «Не ошибись» Цель: Тренировать память, закрепить знания о свойствах предметов. <b>(словесные):</b> «Глухой телефон». Цель: развитие понимания словесных инструкций. <b>(настольно-печатные):</b> «Собери пазл» Цель: развивать внимание, логическое мышление. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Весенняя ярмарка». Цель: закрепить знания о видах товара на ярмарке для дачников, огородников, станичников. «В лесу» Цель: закрепление названий различных видов растений, семян, грибов. Воспитание интереса и любви к природе. «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Занятие № 23 «Весна»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить проводить фонетический разбор заданного слова Развивать внимание и логическое мышление Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные упражнения Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b><u>Литература (источник):</u></b> «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.54 -55.  <b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить выделять главную мысль сказки, её мораль, использовать образные выражения Развивать монологическую и диалогическую речь детей; развивать умение отвечать развёрнуто, обосновывая свой ответ. Закреплять умение использовать предлоги: на, в, около, за, под. Воспитывать желание детей слушать произведение; воспитывать чувство уважения друг к другу; воспитывать желание познавать новое. <b><u>Литература (источник):</u></b> Развитие речи. Гербова. В.В. Стр.33  <b><u>Математическое развитие</u></b>	<b>Стендовая информация:</b> «Весеннее пробуждение природы». <b>Индивидуальная консультация:</b> «Поведение на прогулке» <b>Советы и рекомендации</b> «Наличие перчаток для прогулки» Решение задач на сложение и вычитание. «Запоминание цифр»

	<p>называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p><b>«Весенняя ярмарка». Цель:</b> закрепить знания о видах товара на ярмарке для дачников, огородников, станичников</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>Стихотворение «Весна» А. Майков «365 сказок и историй на каждый день» стр.65.</b></p> <p><b>Стихотворение «Травка зеленеет, солнышко блестит;» А. Плещеев, «365 сказок и историй на каждый день» стр.68.</b></p> <p><b>Стихотворение «В окно повеяло весною...» А. Плещеев «365 сказок и историй на каждый день» стр. 69.</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Быстрей по местам»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу, развивать ловкость и сообразительность.</p> <p><b>«Ловишка»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать выносливость, быстроту, умение увёртываться.</p>	<p><b><u>Тема Число 19; измерение линейкой</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить писать число 19; измерять линейкой, записывать результаты измерения</p> <p>Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;</p> <p>Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –);</p> <p>Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 26.</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b></p> <p><b><u>Тема (Закрепление занятия)</u></b></p> <p><b><u>Число 19; измерение линейкой</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить писать число 19; измерять линейкой, записывать результаты измерения</p> <p>Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;</p> <p>Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –);</p> <p>Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 26.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b><u>Тема «Весна»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить продолжать обобщать характерных признаков весны, состояние растений, птиц, неживой природы</p> <p>Развивать у воспитанников логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие. Развивать у детей умение видеть простейшие причинно – следственные связи и</p>	
--	--	---	--

	<p><b>«Кого называли, тот ловит»</b>  <b>Цель:</b> учить ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками. Укреплять моторику рук.</p> <p><b>«Глухой телефон».</b> <b>Цель.</b> Развивать у детей слуховое внимание, сообразительность.</p> <p><b>«Стой — беги».</b> <b>Цель:</b> учить действовать по сигналу, развивать ловкость.</p> <p><b>«Летает, не летает»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, быстроту.</p> <p><b>«Угадай по голосу»</b>  <b>Цель:</b> Определить товарища по голосу. Развитие координации движений.</p> <p><b>«Кто самый меткий?»</b> <b>Цель:</b> развивать самостоятельность и меткость.</p> <p><b>«Третий лишний»</b> <b>Цель:</b> развивать выносливость, быстроту, смекалку.</p> <p><b>«Кто самый меткий»</b> <b>Цель:</b> развивать глазомер.</p> <p><b>«Мышеловка»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение бегать, не мешая друг другу. Развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>«Карусель»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в беге и в ходьбе, двигаться по кругу в разном темпе по сигналу. Развивать внимание, быстроту, ловкость.</p> <p><b>«Хитрая лиса».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в быстром беге с увертыванием в построении в круг, в ловле.</p>	<p>закономерности. А также развивать творческие способности воспитанников.</p> <p>Закреплять знания о законах природы их сезонности на примере зима – весна.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b><u>Тема «Весенние мотивы»</u></b>  <b><u>Задачи:</u></b>          Учить сливанию красок.          Развивать воображение, творческое мышление, память, внимание.          Закреплять передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны.          Воспитывать тёплое, трепетное отношение к неживым образам природы, умение чувствовать её красоту и совершенство.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b><u>Тема «Весна пришла»</u></b>  <b><u>Задачи:</u></b>          Учить отражать в рисунке впечатления от произведений.          Развивать наблюдательность, пространственное мышление, зрительную память.          Закреплять умения и навыки создания весеннего пейзажа.          Воспитывать самостоятельность, активность.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b>  <b><u>Тема «Весна»</u></b>  <b><u>Задачи:</u></b>          Учить детей создавать в технике аппликации (с элементами рисования) композицию «Ранняя весна». Формировать положительно- эмоциональное отношение к природе.</p>	
--	---	--	--

	<p><b>«Выше всех» Цель:</b> упражнять детей в прыжках в высоту с места.</p> <p><b>Народные игры</b></p> <p><b>Русская народная игра «Обеги круг».</b> <b>Цель:</b> учить двигаться спокойным шагом по кругу. Воспитывать внимание, выдержку.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b></p> <p><b>Магнитный театр «Репка».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие артистизма, памяти, творческой выразительности.</p> <p><b>Театрализованная игра</b></p> <p><b>Магнитный театр «Репка»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать память, интонационную речь.</p>	<p>Развивать Коррекция общей и мелкой моторики рук.</p> <p>Развивать художественно-образное видение, воображение, умение передавать через аппликацию свое настроение.</p> <p>Закреплять умение передавать свое отношение к природе, через аппликацию.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, видеть красоту пробуждающейся природы в картинах известных художников.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Лыкова Л.И. «Изо деятельность в д\с» с 170</p> <hr/> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <hr/> <p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	---	--

## Апрель 1-я неделя

### Тема: НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ (28.03 – 31.03)

**Задачи:** Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и безопасного поведения. Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; умение элементарно описывать свое самочувствие.

### **События, праздники, традиции:**

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> <b>«Собери человечка» Цель:</b> закрепить названия основных частей тела человека, собрать человечка из частей <b>«Какого предмета личной гигиены не стало»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, память. <b>(геометрических фигур) (словесные):</b> <b>«Наши органы»</b> <b>Цель:</b> учить по описанию назвать орган человека и значимость его организму. <b>(настольно-печатные):</b> <b>«Опасно – не опасно» цель:</b> учит предвидеть ситуации опасного обращения с источниками огня. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <b>«Кафе» цель:</b> учить распределять роли, активизировать словарь. <b>«Фитнес центр» Цель:</b> воспитывать желание заниматься спортом.	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b>Тема: Чтение сказки «Снегурочка»</b> <b>Задачи:</b> Учить пересказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок. Развивать монологическую и диалогическую речь детей; развивать умение отвечать развёрнуто, обосновывая свой ответ. Закреплять навыки связной речи, умение четко, ясно выражать чувства, используя в речи прилагательные. Воспитывать желание детей слушать произведение; воспитывать чувство уважения друг к другу; воспитывать желание познавать новое. <b>Литература (источник):</b> Развитие речи. Гербова. В.В. стр.37  <b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b>Тема Занятие № 23 Весна (закрепление)</b> <b>Задачи:</b> Учить проводить фонетический разбор заданного слова Развивать внимание и логическое мышление Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные упражнения Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b>Литература (источник):</b> «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.54 -55.	<b>Стеновая информация</b>  <b>Индивидуальная консультация:</b> «Подготовка руки к письму» <b>Тематическая беседа</b> Зарядка - бодрость на целый день! <b>Советы и рекомендации</b> Литература для домашнего чтения детям 6 -7 лет.

	<p><b>«Медосмотр»</b>  <b>Цель.</b> учить детей соблюдать правила безопасности, заботиться о своем здоровье.  <b>«Клиника КУЗЛЯР»» Цель:</b> формировать представления о работе офтальмолога.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  <b>Стихов на тему «8 марта»</b>  Хрестоматия с. 142 -144  «Сказка про Джермук нырни лужу» перевод с английского И. Токмаковой, Хрестоматия с.291  <b>«Доктор Айболит» цель:</b> познакомить с работой врача зверей ветеринара.  <b>Подвижные игры:</b>  <b>«Перелет птиц»</b>  <b>Цель:</b> учить бегать только в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях,  <b>«Птички и кошка» Цель:</b> повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.  <b>«Найди себе пару» Цель.</b> Упражнять в беге, распознавании цветов.  <b>«Цветные автомобили»</b>  <b>Цель.</b> Совершенствовать зрительную память, упражнять в различении цветов.  <b>«Лошадки» Цель.</b> Развивать ловкость, умение выполнять движение по сигналу.</p>	<p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема Число 20;</u></b>  <b>Задачи: <u>решение примеров, задачи</u></b>  Учить писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка  Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;  Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –);  Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.  <b>Литература (источник):</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 27.</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b>  <b><u>Тема Число 20; решение примеров</u></b>  <b><u>(Закрепление занятия)</u></b>  <b>Задачи:</b>  Учить писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка  Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;  Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –);  Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.  <b>Литература (источник):</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 27.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b>  <b>Тема «Кто главней»</b>  <b>Задачи:</b>  Учить продолжать знакомить детей с основными органами человеческого организма (мозг, сердце, легкие, печень, желудок  Развивать мышление, мелкую и общую моторику.  Закреплять закрепить знания об органах чувств</p>	
--	---	--	--

	<p><b>«Поезд» Цель:</b> Учить двигаться в одном направлении, согласовывать действия с другими детьми; побуждать к самостоятельным действиям.</p> <p><b>«Мышеловка» цель:</b> учить согласовывать действия со словами.</p> <p><b>«Догонялки» цель;</b> учить бегать быстро и безопасно.</p> <p><b>«Где позвонили» Цель:</b> развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p><b>«Чай, чай, выручай!» цель:</b> учить бегать с увертыванием, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>«Эстафета» цель:</b> учить после бега восстанавливать дыхание.</p> <p><b>Народные игры</b> <b>«Гуси-лебеди». Цель:</b> упражнять детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать, помогать друг другу,</p> <p><b>Хлопушки (Абакле) Цель:</b> Развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b> <b>По сказке «Доктор Айболит»</b> Цель: закрепить у детей представления о здоровом образе жизни и здоровье как об одной из важнейших жизненных ценностей человека, закрепить навыки</p>	<p>Воспитывать желание больше узнать о своем организме.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p><b><u>Рисование</u></b> <b>Тема: в здоровом теле – здоровый дух.</b> <b>Задачи:</b> Учить рисовать фигуру человека, делающего зарядку. Развивать чувство пропорции. Закреплять приемы рисования Воспитывать эстетический вкус <b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А. «Изо деятельности в д\с» стр.87</p> <p><b><u>Рисование</u></b> <b><u>Тема «Витамины для здоровья»</u></b> <b>Задачи:</b> Учить детей различать витаминсодержащие продукты; Развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; Закреплять то здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезно; Воспитывать самостоятельность, активность. <b>Литература (источник):</b> Лыкова Л.И. «Изо деятельность в д\с»</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b> <b><u>Тема Спортивный праздник</u></b> <b>Задачи:</b> Учить составлять из вылепленных фигур коллективную композицию Развивать умения в лепке передавать разные движения человека (бег, прыжки, борьба, верховая езда) <b>Литература (источник):</b> Лыкова Л.И. «Изо деятельность в д\с» с 32</p> <p><b><u>Музыка</u></b> по плану музыкального руководителя.</p>	
--	--	--	--

	<p>безопасного поведения на дорогах, во дворе, на пешеходных переходах, формировать представления о правильном поведении в экстремальных ситуациях- при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным.</p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	--	--



Апрель 2 я неделя

Тема: МИР ВОКРУГ НАС. МАЛАЯ РОДИНА (01.04 – 08.04)

Мой город, мой край

**Задачи:** Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую родину. Расширять и углублять знания об истории возникновения родного города, о его прошлом и настоящем.

**События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> «Веселые шнурочки» Цель. Продеть шнурок от картинки с памятным местом Чистополя с названием. <b>(словесные):</b> «Бывает – не бывает» «Кто чем питается» <b>Цель игры:</b> закрепить знания явлений природы в разные времена года. <b>(настольно-печатные):</b> «Собери картинку» цель: учить собирать картинку человек. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Музей» Цель: прививать любовь к родному краю «Экскурсия» цель: использовать имеющиеся знания и умения, передавать их в игровом взаимодействии. «Фотоохота» Цель: отображать личные впечатления, полученных от просмотра телевизионных	<b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема Лексико-грамматические упражнения</b> <b>Задачи:</b> Учить детей строить предложения по картинкам, называть слова – действия. Учить правильно употреблять в речи предлоги: за, на, в, под, над, из, из – за, около, с, со. Развивать активизировать и обогащать словарь Закреплять умение детей строить предложения из двух, трёх, пяти слов, уметь называть второе, третье слово в предложении. Воспитывать у детей чуткость к слову. <b>Литература (источник):</b> Развитие речи. Гербова. В.В. стр.40  <b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>«Маленькие грамотеи» Занятие № 25 Ребусы</b> <b>Задачи:</b> Учить разгадывать ребусы Развивать внимание и логическое мышление Закреплять умение писать печатными буквами Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b>Литература (источник):</b> «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.58 -59.  <b>Математическое развитие</b> <b>Тема Решение арифметической задачи, примеров.</b> <b>Задачи:</b> Учить решать примеры в пределах второго десятка, арифметические задачи	<b>Стендовая информация</b> <b>Тематическая беседа</b> Зарядка - бодрость на целый день! «Осанка формируется в детстве» <b>Библиотека(аудиотека/видеотека)</b> Графические диктанты <b>Стендовая информация</b> Показатели здоровья за второе полугодие 2019-2020 уч. год

	<p>передач, чтения художественной литературы</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Заучивание гимна Татарстана «Мой Чистополь» «Львенок и черепаха», «Лев и собачка»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Перелет птиц» учить бегать только в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях, «Птички и кошка» Цели: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Зайцы и волк» Цель.</b> Упражнять в беге, в прыжках, согласовании движений друг с другом</p> <p><b>«Найди флажок» Цель.</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание, выдержку.</p> <p><b>«Лиса в курятнике»</b> <b>Цель.</b> Упражнять в беге с увертыванием, прыжках, приседаниях.</p> <p><b>. «Найди себе пару»</b> <b>Цель.</b> Упражнять в распознавании цветов, беге, развивать у детей внимание, умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;</p> <p>Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –);</p> <p>Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 28.</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Число 20; решение примеров, задачи (Закрепление занятия)</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка</p> <p>Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;</p> <p>Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –);</p> <p>Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b><u>Литература (источник):</u></b> Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 27.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b> <b><u>Тема «Моя малая Родина»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить расширить представление детей о Родине малой и большой.</p> <p>Развивать речевую активность детей. Научить детей давать полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Закреплять формирование любви к малой Родине.</p> <p>Воспитывать интерес детей к истории малой Родины, чувство гордости за место, где они родились и живут; чувство гордости за своих односельчан.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p>	
--	---	---	--

	<p><b>«У медведя во бору» Цель.</b> Развивать у детей выдержку навык коллективного движения.</p> <p><b>«Угадай, кто кричит» Цель.</b> Совершенствовать, умение действовать по сигналу, развивать внимание.</p> <p><b>«Где позвонили» Цель:</b> Развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p><b>«Попади снежком в цель» Цель:</b> упражнять в метании правой и левой рукой.</p> <p><b>Народные игры «Гуси-лебеди». (Русская народная) Цель:</b> упражнять детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать, помогать друг другу.</p> <p><b>Скок-перескок (Кучтем- куч) Цель.</b> Упражнять в прыжках на одной ноге. Развивать координацию и скорость движения.</p> <p><b>Игра-драматизация: Театрализованная игра Пальчиковый театр «Минем гаилэ» Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук в согласовании с речью.</p>	<p>А.О.Соломенникова «Ознакомление с природой» с.58</p> <p><b><u>Рисование</u></b> <b><u>Тема «Родные просторы»</u></b> <b>Задачи:</b> Учить рисовать с натуры (иллюстрации, пейзажей родины) Развивать чувство пропорции Закреплять композиционное размещение на листе бумаги Воспитывать аккуратность <b>Литература (источник):</b> <u>Т.С. Комарова «Изо деятельности в д\с» с.102</u></p> <p><b><u>Рисование</u></b> <b><u>Тема» Город на Каме»</u></b> <b>Задачи:</b> Учить передавать сюжеты своей малой родины. (река, собор на горе) Развивать худ. вкус Воспитывать Любовь к родине <b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А. «Изо деятельность в д\с», с.144</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b> <b><u>Тема Моя родина</u></b> <b>Задачи:</b> Учить аккуратно вырезать эл-ты композиции Развивать глазомер Закреплять навык работы с ножницами Воспитывать интерес к занятиям <b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А.» Изобразительная деятельность в детском саду» с.178</p> <p><b><u>Музыка</u></b> по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	--	--	--

**Апрель 3-я неделя****Тема: НЕДЕЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ИГР. МОНИТОРИНГ (11.04 – 15.04)****События, праздники, традиции:**

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> «Это я, это я ...» (с мячом), «Не ошибись» <b>Цель.</b> Тренировать память, закрепить знания о свойствах предметов. <b>(словесные):</b> «Глухой телефон». <b>Цель:</b> развитие понимания словесных инструкций. <b>(настольно-печатные):</b> «Учим дорожные знаки», «ПДД». <b>Цель:</b> развивать внимание, логическое мышление. <b>Чтение художественной литературы:</b> Стихотворение «Весна» А. Майков «365 сказок и историй на каждый день» стр.65. Стихотворение «Опасно ездить на велосипеде по дороге» Г.Косова «Безопасная дорога». Стихотворение «Не играй на проезжей части» Г.Косова «Безопасная дорога». И. Нафиев «Радость Аделины» <b>Цель.</b> Развивать умение отвечать на вопросы по тексту. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Собираемся на прогулку». <b>Цель:</b> развивать у детей	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b>МОНИТОРИНГ</b> <b>Задачи:</b> <b>Литература (источник):</b>  <b><u>Конструирование</u></b> <b><u>МОНИТОРИНГ</u></b> <b>Задачи:</b> <b>Литература (источник):</b>	<b>Тематическая беседа</b> «Игры с детьми» «Подвижные игры» <b>Советы и рекомендации</b> «Игры с детьми»
		<b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>МОНИТОРИНГ</u></b> <b>Задачи:</b> <b>Литература (источник):</b> конспект	
		<b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b> <b>МОНИТОРИНГ</b> <b>Задачи:</b> <b>Литература (источник):</b>	
		<b><u>Рисование МОНИТОРИНГ</u></b> <b>Задачи:</b> <b>Литература (источник):</b>	
		<b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b> <b>МОНИТОРИНГ</b> <b>Задачи:</b> <b>Литература (источник):</b>	

	<p>умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p><b>«Весенняя ярмарка».</b> Цель: закрепить знания о видах товара на ярмарке для дачников, огородников, станичников.</p> <p><b>«Дорожное движение» «Водители».</b> Цель: Обогащать и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Светофор: для пешехода: зеленый-иди, красный-стой. Для автомобиля: зеленый-можно ехать (пешеходу-красный, желтый-приготовиться автомобилю, красный-стоять автомобилю (пешеходу-зеленый)</p> <p><b>«Поход на лесную полянку».</b> Цель: Воспитание патриотизма через любовь к природе, бережное отношение к животным и птицам, зелёным насаждениям.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Птицы и автомобиль».</b> Цель: развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p><b>«Стой — беги», «Догони».</b> Цель: учить действовать по</p>	<p><b><u>Музыка</u></b> по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	--	--	--

	<p>сигналу, развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>«Стой — беги».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить действовать по сигналу, развивать ловкость.</p> <p><b>«Летает, не летает» Цель:</b> развивать внимание, быстроту.</p> <p><b>Народные игры</b></p> <p><b>«Кто дальше бросит?».</b></p> <p><b>Цель.</b> Упражнять детей в метании. Развивать силу броска, глазомер.</p> <p><b>«Третий лишний» Цель:</b> развивать выносливость, быстроту, смекалку. «Кто самый меткий» Цель: развивать глазомер.</p> <p><b>«К своим знакам» Цель:</b> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Сигналы светофора» Цель:</b> развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество.</p> <p><b>«Цветные автомобили».</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное</p>		
--	--	--	--

	<p>восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Стоп - Идите». Цель:</b> развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, слуховое и зрительное внимание.</p> <p><b>Игра-драматизация: Магнитный театр «Репка».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие артистизма, памяти, творческой выразительности.</p> <p><b>Театрализованная игра Пальчиковый театр «Репка».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать память, речь, артистизм.</p>		
--	--	--	--

## Апрель 4-я неделя

Тема: МИР ВОКРУГ НАС. НЕДЕЛЯ Г. ТУКАЯ (18.04 – 22.04)

### Всё о Тукае

**Задачи:** Познакомить детей с жизнью и творчеством Габдуллы Тукая. Учить чувствовать и понимать образный язык стихотворений и сказок Габдуллы Тукая. Формировать у детей честность, правдивость, доброту и отзывчивость посредством произведений Габдуллы Тукая. Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, умением употреблять его в собственной речи (пословицы, поговорки, народные высказывания). Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям Габдуллы Тукая.

### **События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> <b>«Не ошибись»</b> Упражнять детей в различении предметов по материалу; закрепить знания о таких свойствах предмета: как твердый, мягкий, плоский, шероховатый, гладкий, блестящий, матовый. <b>«Найди и принеси»</b> <b>Цель:</b> учить находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость. <b>(настольно-печатные):</b> <b>Лото: «Сказки».</b> <b>Цель:</b> учить детей находить парную картинку. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <b>«Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> учить детей доброжелательному отношению друг к другу.	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Занятия № 26 Кроссворды</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить разгадывать кроссворды. Развивать внимание и логическое мышление Закреплять умение писать печатными буквами; Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова. Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b>Литература (источник):</b> «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.60 -61.  <b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b>Тема: «Сочиняем сказку про Золушку»</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять творческие сказки, используя морфологическую дорожку. Развивать активизировать и обогащать словарь Закреплять умение детей строить предложения из двух, трёх, пяти слов, уметь называть второе, третье слово в предложении. Воспитывать у детей чуткость к слову. <b>Литература (источник):</b> Развитие речи. Гербова .В.В.  <b><u>Математическое развитие</u></b>	<b>Стеновая информация</b>  <b>Индивидуальная консультация:</b>



	<p><b>Магазин «Все для дома»</b>  <b>Цель:</b> учить детей выбирать предметы по их принадлежности.  <b>«Чаепитие»</b>  <b>Цель:</b> формировать навыки культурного, этически грамотного поведения (здороваться, благодарить и т. п.).  <b>«В весеннем лесу»</b>  <b>Цель:</b> учить действовать согласно розданным ролям, передавать повадки диких животных.  <b>«Семья»</b>  <b>Цель:</b> учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители.  <b>«Магазин продуктов»</b> <b>Цель:</b> Вызвать у детей интерес к профессии продавца.  <b>«На приеме у доктора».</b>  <b>Цель:</b> развивать умение творчески обыгрывать сюжет  <b>«Строим дом».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p><b>Тема</b> Знаки +, -; математическая загадка;  <b>соотнесение количество предметов с цифрой.</b>  <b>Задачи:</b>          Учить понимать соответствие между количеством предметов и цифрой          Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;          Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –);          Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.  <b>Литература (источник):</b>          Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 29.</p> <p><b>Математическое развитие</b>  <b>Тема</b> Знаки +, -; математическая загадка;  <b>соотнесение количество предметов с цифрой.</b>  <b>Цель:</b>          Учить понимать соответствие между количеством предметов и цифрой          Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;          Закреплять умение определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –);          Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.  <b>Литература (источник):</b>          Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 29.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</b>  <b>Тема «Удивительный мир творчества Тукая»</b>  <b>Задачи:</b>          Учить продолжать знакомить с творчеством замечательного татарского поэта Г. Тукая.          Развивать внимание, память и мышление.          Закреплять умение выразительно рассказывать стихотворения, чётко проговаривать звуки, правильно строить предложения.</p>	
--	---	--	--

	<p><b>«Стирка кукольного белья»</b>  <b>Цель:</b> Учить объединяться по двое – трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетной игры с куклами, обогащать содержание таких игр.</p> <p><b>«Детский сад» Цель:</b>  Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду, развитие способности взять на себя роль.</p> <p><b>«В гости к нам пришли игрушки»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения у детей реализовать игровой замысел.</p> <p><b>«Строители» Цель.</b>  Совершенствовать навыки сооружения построек несложной конструкции. Воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  <b>Потешка «Иди, весна, иди, красна...».</b> Учить детей отвечать на вопросы после прочтения произведения. В. Сутеев <b>«Под грибком»</b> Учить слушать художественное произведение.</p> <p><b>«Про бабушек» И. Гурина</b>  Учить детей отвечать на вопросы.</p>	<p>Воспитывать интерес к творчеству татарского писателя и поэта Г. Тукая.  <b>Литература (источник):</b></p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема «Сказки татарского поэта Г. Тукая»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать иллюстрации к сказкам, используя выразительные средства: основные цвета и их оттенки, а также различные элементы татарского народного орнамента. Развивать эстетическое восприятие и художественный вкус. Закреплять основные цвета и их оттенки, а также различные элементы татарского народного орнамента. Воспитывать чувство индивидуальной ответственности за выполнение коллективного дела.  <b>Литература (источник):</b></p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема «Гребень Водяной»</b>  <b>Цель:</b>  Учить детей использовать элементы татарского орнамента. Развивать самостоятельность в выборе узора для раскрашивания. Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть. Воспитывать интерес к произведениям татарского фольклора.  <b>Литература (источник):</b></p> <hr/> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b>  <b>Тема «Баран» по сказке Г. Тукая «Коза и баран»</b>  <b>Задачи:</b>  Учить продолжать обучать лепить отдельные детали конструктивным способом и соединять их между собой. Развивать творческую активность, воображение.</p>	
--	--	---	--

	<p><b>Подвижные игры:</b>  <b>«Мышеловка» Цель:</b> развивать ловкость, умение согласовывать движения со словами.</p> <p><b>«Пустое место»</b>  <b>Цель:</b> развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p> <p><b>«Сова» Цель:</b> учить выполнять простые движения, соответствующие словам стихотворения. <b>«Золотые ворота» Цель:</b> учить слушать, выполнять четкие правила, быть внимательным, согласовать свои движения с движениями других играющих.</p> <p><b>«Затейники» Цель:</b> воспитывать умение дружить и находить взаимопонимание со сверстниками, вызвать интерес и любовь к народным играм.</p> <p><b>«Пастух и стадо» Цель:</b> закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.</p> <p><b>«Воробушки и кот» Цель:</b> развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><b>Карусель»</b></p>	<p>Закреплять знания о творчестве Г. Тукая.          Воспитывать интерес и любовь к творчеству великого татарского поэта Г. Тукая.  <b>Литература (источник):</b></p> <hr/> <p><b><u>Музыка</u></b>          по плану музыкального руководителя.</p> <hr/> <p><b><u>Физкультура</u></b>          по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	--	--

	<p><b>Цель:</b> развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. <b>«Охота на зайцев»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие ловкости, быстроты реакции.</p> <p><b>«Береги ручки».</b> Развивать внимание быстроту реакции.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> <b>«Теремок» (настольный)</b> Учить детей запоминать последовательность действий.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b> <b>«Теремок»</b> Цель: формировать умение драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа.</p>		
--	--	--	--

## Апрель 5-я неделя

### Тема: Я В МИРЕ – ЧЕЛОВЕК (25.04 – 29.04)

#### Я и мое тело

**Задачи:** закрепить представление детей о строении собственного тела, дать знания о внутренних органах человека и их назначении, закреплять навыки правильного построения и употребления сложноподчинённых предложений. Расширять знания дошкольников о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания. Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми.

#### **События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> «Съедобное – несъедобное». Учить детей делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное. <b>(настольно-печатные):</b> «Полезное – не полезное» Цель: учить детей различать полезные и не полезные продукты. «Подбери картинки» Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. «Что нужно Айболиту?» Цель: упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, воспитывать внимательность, сосредоточенность, формировать речь детей. «Чего не стало»	<b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема Занятие № 26 Кроссворды (Закрепление)</b> <b>Задачи:</b> Учить разгадывать кроссворды. Развивать внимание и логическое мышление Закреплять умение писать печатными буквами; Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова. Воспитывать дружелюбие, целеустремленность <b>Литература (источник):</b> «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, стр.60 -61.  <b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема «Рассказы по картинкам»</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять небольшой рассказ творческого характера по серии сюжетных картинок, предложенных воспитателем. Развивать активизировать и обогащать словарь Закреплять умение детей строить предложения из двух, трёх, пяти слов, уметь называть второе, третье слово в предложении. Воспитывать у детей чуткость к слову. <b>Литература (источник):</b> Развитие речи. Гербова .В.В.  <b>Математическое развитие</b>	<b>Стендовая информация</b>  <b>Индивидуальная консультация:</b>

	<p>Цель: учить детей внимательно рассматривать картинки; развивать внимание, память.</p> <p><b>«Умею - не умею»</b></p> <p>акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма.</p> <p><b>(словесные):</b></p> <p><b>«Курочка – рябучечка»</b></p> <p>Цель игры. Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <p><b>«Игрушки у врача»</b></p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Воспитывать в детях внимательность, чуткость. Расширять словарный запас. Ввести понятия (больница, больной, лечение, лекарства, температура, стационар).</p> <p><b>«Кукла Катя заболела»</b></p> <p>Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать <b>сюжетные</b> действия с названием роли.</p> <p><b>«Больница»</b></p> <p>Цель: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «больница». Учить создавать игровую обстановку, используя</p>	<p><b>Тема: «Соотнесение количество предметов с цифрой, решение примеров»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить решать примеры в пределах второго десятка</p> <p>Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;</p> <p>Закреплять рисовать в тетради в клетку</p> <p>Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 30.</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b></p> <p><b>Тема «Соответствие между количеством предметов и цифрой.»</b></p> <p>Учить понимать соответствие между количеством предметов и цифрой</p> <p>Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять;</p> <p>Закреплять умение решать логические задачи</p> <p>Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради», № 31.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b><u>Тема «Из чего состоит тело человека»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить детей об организме человека, о своем здоровье, о строении и функциях тела.</p> <p>Развивать умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих близких.</p> <p>Закреплять умение выразительно рассказывать стихотворения, чётко проговаривать звуки, правильно строить предложения.</p> <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p>	
--	---	---	--

	<p>реальные предметы и их заместители. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача.</p> <p><b>«Почта»</b> Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. Ознакомить с процессом получения бумаги, на которой пишутся письма, и бумаги, на которой печатаются журналы и газеты. Объяснить, что почта помогает людям получать быструю информацию о событиях, происходящих в мире.</p> <p><b>«Мама, папа, я – здоровая семья»</b> Цель: создавать условия для сюжетно ролевых игр,</p>	<p><b>Литература (источник):</b> «Здравствуй, Мир!» учебное пособие стр. - 370</p> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема «Рисование человека»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить изображать основные особенности человека, подчёркивая его выразительность Развивать эстетическое восприятие и художественный вкус. Закреплять умение передавать динамику в рисунке, изображая разные позы людей, через детализацию; Воспитывать чувство индивидуальной ответственности за выполнение коллективного дела.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Стр.79</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b> <b><u>Тема «Человек»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить уметь находить отличия от других людей, Развивать мелкую моторику пальцев рук через обводку шаблона и работу с ножницами, развивать творческие способности детей. Закреплять знания о частях тела человека, о половом различии, пространственные представления: справа, слева, дальше, ближе, между, посередине, симметрия. Воспитывать любознательность, усидчивость, стремление довести начатую работу до конца.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Стр.62</p> <p><b><u>Музыка</u></b> по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	--	--

	<p>побуждать детей в ходе игры          держать диалог.</p> <p><b>«Поликлиника»</b>          Цель: вызвать интерес к          профессии врача, познакомить          со специальностью          офтальмолог, воспитывать          чуткое отношение к больному,          воспитывать доброту,          отзывчивость.</p> <p><b>«Пора обедать»</b>          Цель: учить правильно          использовать столовые          приборы, правилам этикета.</p> <p><b>«Водители»</b>          Цель: учить развивать игровой          диалог, взаимодействие.</p> <p><b>Чтение художественной          литературы:</b>          С. Михалков «Про девочку,          которая плохо кушала».          Э. Успенского «Дети, которые          плохо едят в детском саду».          Дать детям понятие о том, как          важны витамины для          организма.</p> <p>Чтение К.И. Чуковского «Жил          на свете человек».</p> <p>Е. Кан «Наша зарядка»          Развивать у детей интерес к          физическим упражнениям.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  <b>«Пустое место»</b>          Цель: развить быстроту,          ловкость.</p> <p><b>«Веснянка»</b></p>		
--	--	--	--



	<p>Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.</p> <p><b>«Дуют, дуют, ветры»</b></p> <p>Цель: учить выполнять простые движения, соответствующие словам стихотворения.</p> <p><b>«Найди себе пару»</b></p> <p>Цель: развивать внимание быстроту реакции.</p> <p><b>«Тише едешь — дальше будешь»</b> Цель: развить быстроту реакции.</p> <p><b>«Лохматый пёс»</b></p> <p>Цель: развивать двигательную координацию, общую моторику, ловкость.</p> <p>Игра на имитацию движений.</p> <p><b>«Челнок»</b></p> <p>Цель: тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки, пробегать так, чтобы не задеть ворота.</p> <p><b>«Угадай что делали»</b></p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p><b>«Найди друга».</b> Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Воробушки»</b></p> <p>активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.</p> <p><b>«Колпачок»</b></p> <p>Учить выполнять действия в кругу.</p> <p><b>«Наши детки все умеют, от того и здоровеют»</b></p> <p><b>«Кто дальше?»</b></p>		
--	--	--	--

	<p>Цель: развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>"У ребят порядок строгий"</b></p> <p>Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества.</p> <p><b>«Пастух и стадо»</b></p> <p>Цель: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.</p> <p><b>«Воробушки и кот»</b></p> <p>Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b></p> <p><b>«Репка»</b></p> <p>Учить играть по ролям. Показать детям, что совместный труд сплочивает.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b></p> <p><b>«Зайчата на прогулке»</b></p> <p>Учить детей выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками. Формировать умения выполнять элементарные ролевые действия.</p>		
--	---	--	--

## Май 1-я неделя

Тема: ДЕНЬ ПОБЕДЫ (02.05 – 06.05)

### Ветераны и герои

**Задачи:** Воспитание уважения к защитникам Отечества. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Совершенствование умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.

**События, праздники, традиции:** Утренник, посвященный 9 Мая

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> <b>«Парад в День Победы»</b> Цель: Закрепление знаний о военной технике и военных профессиях, умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу), закрепление знания государственных символов России. <b>(словесные):</b> <b>«Куручка – рябушечка»</b> Цель игры. Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. <b>«Умею - не умею»</b> Цель: учить акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <b>«Госпиталь»</b>	<b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b>Тема Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей запоминать стихотворение З. Александровой «Родина» по схемам-рисункам. Развивать диалогическую речь, зрительное восприятия, внимания, мышления, координации речи с движением; Закреплять навык словообразования; Воспитывать у детей чуткость к слову. <b>Литература (источник):</b> Развитие речи. Гербова .В.В. стр. 36 <b>Математическое развитие</b> <b>Тема Занятие № 3</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять число из 20 единиц, дать представление о многоугольнике Развивать вычислительные навыки, логическое мышление. Закреплять умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. <b>Литература (источник):</b> И.А. Помораева «ФЭМП в под.гр.» стр. 42 <b>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</b> <b>Тема «Детство, опалённое войной»</b> <b>Задачи:</b>	<b>Стендовая информация</b> <b>Индивидуальная консультация:</b>

	<p>Цель: дать детям знания о том, что в годы войны раненых солдат лечили в госпитале. Воспитывать желание помочь раненому.</p> <p><b>«На приеме у врача»</b> Цель: продолжать формирование представлений о профессии врача.</p> <p><b>«Военные учения»</b> Цель: дать детям понятие о том, что солдаты должны быть сильные, ловкие, смелые.</p> <p><b>«Мы солдаты»</b> Цель: учить развивать игровой диалог, взаимодействие.</p> <p><b>«Разведчики»</b> Цель: продолжать создавать условия для сюжетно ролевых игр, побуждать детей в ходе игры держать диалог.</p> <p><b>«Поликлиника»</b> Цель: предложить детям для обыгрывания сюжет «Прививочный день».</p> <p><b>«Наши защитники»</b> Цель: воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.</p> <p><b>«Водители»</b> Цель: учить развивать игровой диалог, взаимодействие.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Стихотворение «День Победы» Белозеров Т. Чтение стихотворения А. Барто «На заставе».</p>	<p>Учить расширить представления детей о героический прошлый народ. Познакомить с детьми- героями Великой Отечественной войны.</p> <p>Развивать формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества. Закреплять умения анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к детям-героям Великой Отечественной Войны</p> <p><b>Литература (источник):</b> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект №1</p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b> <b><u>Тема Медали и ордена</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить рисовать с натуры (ил-ции пейзажей родины) Развивать чувство пропорции Закреплять композиционное размещение на листе бумаги Воспитывать аккуратность</p> <p><b>Литература (источник):</b> Т.С. Комарова «Изо деятельность в д\с» стр.44</p> <hr/> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b> <b><u>Тема «Парад Победы»</u></b> Учить детей в лепке фигуры человека в движении конструктивным способом. Развивать творчество детей; Закреплять передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в лепке.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p>	
--	---	--	--

	<p>«Что такое - День Победы?» А. Усачёв.  Стихотворение: «Дедушкин портрет»  (В. Туров)  Рассказ: «Памятник советскому солдату»  Л. Кассиль  Сергей Алексеев  «Мишка».</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  <b>«Мы весёлые ребята»</b>  Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.  <b>«Бездомный заяц»</b>  Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве.  <b>«Воробушки»</b>  активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.  <b>«Колпачок»</b>  Цель: учить выполнять действия в кругу.  <b>«Береги ручки»</b>  Цель: развивать внимание быстроту реакции.  <b>«Смелые ребята»</b>  Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.  <b>«Найди себе пару»</b>  Цель: развивать внимание быстроту реакции.  <b>«Тише едешь — дальше будешь»</b> Цель: развить быстроту реакции.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Стр.64</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b>  по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	--	--

	<p><b>«Дуют, дуют, ветры»</b>  Цель: учить выполнять простые движения, соответствующие словам стихотворения.</p> <p><b>«Чай-чай выручай»</b>  Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>«Челнок»</b>  Цель: тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки, пробегать так, чтобы не задеть ворота.</p> <p><b>«Лохматый пёс»</b>  Цель: Развивать двигательную координацию, общую моторику, ловкость.</p> <p><b>«Угадай что делали»</b>  Цель: развивать внимательность.</p> <p><b>«Найди друга»</b>  Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Мы весёлые ребята»</b>  Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>«Бездомный заяц»</b>  Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге.</p> <p><b>Ориентировке пространстве.</b></p> <p><b>«Холодно, горячо»</b>  Цель: развивать внимание, слух.</p> <p><b>«Найди игрушку»</b>  Цель: развивать наблюдательность и ловкость.</p> <p><b>«Встречные перебежки»</b></p>		
--	--	--	--

	<p>Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p><b>Русская народная игра «Салки»</b> Цель: развивать быстроту реакции.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b></p> <p><b>Игра-пантомима «Медвежата»</b></p> <p>Цель: развивать пантомимические навыки.</p>		
--	---	--	--

## Май 2-я неделя

### Тема: МИР ВОКРУГ НАС. Я И МОЯ СЕМЬЯ (10.05 – 13.05)

#### Семья и семейные традиции

**Задачи:** Знакомить детей с устоями и ценностями семьи; учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы; повышать социальную активность детей, формировать уважительное отношение к маме.

#### **События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	по <b>Дидактические игры:</b> (с предметами): <b>«Не ошибись»</b> Цель: упражнять детей в различении предметов по материалу. <b>«Найди и принеси»</b> Цель: Учить находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость. (словесные): <b>«Что происходит в природе?»</b> Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (настольно-печатные): <b>Лото: «Сказки»</b> Цель: учить детей находить парную картинку. <b>«Кому что нужно для работы?»</b> Цель: учить детей находить картинку с инструментами соответствующим профессиям. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b>	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Пересказ сказки «Лиса и козел»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить детей пересказывать сказку близко к тексту. Развивать активизировать и обогащать словарь Закреплять умение отвечать полным предложением на вопросы по содержанию сказки Воспитывать у детей чуткость к слову. <b><u>Литература (источник):</u></b> Развитие речи. Гербова .В.В.стр.37 <b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Занятие №4</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку Закреплять умение измерять длину предметов с помощью условной меры Воспитывать самостоятельность <b><u>Литература (источник):</u></b> И.А Помораева «ФЭМП в под.гр.» стр.47 <b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Занятие №1</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение Развивать внимание. память. логическое мышление	<b>Стендовая информация</b>  <b>Индивидуальная консультация:</b>



	<p><b>«Мама укладывает спать детей».</b> Цель: учить детей петь колыбельные песни во время действий.</p> <p><b>«Прогулка с семьей в весеннем лесу»</b> Цель: учить действовать согласно розданным ролям.</p> <p><b>«Семья в кафе»</b> Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p><b>«Семья»</b> Цель: продолжать учить детей распределять и действовать соответственной своей роли.</p> <p><b>«Чаепитие»</b> Цель: формировать навыки культурного, этически грамотного поведения (здороваться, благодарить и т. п.).</p> <p><b>Магазин «Все для дома»</b> Цель: учить детей выбирать предметы по их принадлежности.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Л. Толстой «Старик и яблони» Учить детей отвечать на вопросы после прочтения произведения.</p>	<p>Закреплять навыки счета предметов по образцу</p> <p><b>Литература (источник):</b> И.А. Помораева «ФЭМП в под.гр.» стр.45</p> <hr/> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b></p> <p><b><u>Тема «Кто главней»</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b> Учить продолжать знакомить детей с основными органами человеческого организма (мозг, сердце, легкие, печень, желудок) Развивать мышление, мелкую и общую моторику. Закреплять закрепить знания об органах чувств Воспитывать желание больше узнать о своем организме.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект №2</p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема Семейный праздник</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b> Учить рисовать фигуру человека Развивать чувство пропорции. Закреплять приёмы рисования Воспитывать эстетический вкус</p> <p><b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А. «Изо деятельности в д\с», стр.43</p> <hr/> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема «Семейные традиции»</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b> Учить понятие «Семейные традиции», показать роль традиций в становлении крепкой и дружной семьи. Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям; развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.</p>	
--	---	--	--

	<p>Л. Толстой «Отец и сыновья» Учить слушать произведение и отвечать на вопросы.</p> <p>И. Грунина «Про бабушек» Учить слушать художественное произведение.</p> <p>Потешка «Иди, весна, иди, красна...». Учить детей отвечать на вопросы после прочтения произведения.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Береги ручки»</b> Цель: развивать внимание быстроту реакции.</p> <p><b>«Найди себе пару»</b> Цель: развивать внимание быстроту реакции.</p> <p><b>«Колпачок»</b> Цель: продолжать учить детей выполнять движения, стоя в кругу.</p> <p><b>«Злые и добрые кошки»</b> Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>«Совушка»</b> Цель: учить выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>«Не оставайся на месте»</b> Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.</p> <p><b>«Лиса в курятнике»</b> Цель: упражнять в беге с увертыванием, прыжках, приседаниях.</p> <p><b>«Ловишки»</b> Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p>	<p>Закреплять знания и представления детей о семье, о семейных традициях русских людей</p> <p>Воспитывать воспитание чувств любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект №3</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b></p> <p><b><u>Тема «Моя семья»</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b> Учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу; Развивать творчество детей; Закреплять представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках; - упражнять в анализе различных свойств фигур; Воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью;</p> <p><b>Литература (источник):</b> Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Стр.67</p> <p><b><u>Музыка</u></b> по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	---	--

	<p><b>«Не оставайся на месте»</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ловкости, прыжках.</p> <p><b>«Мышеловка»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, умение согласовывать движения со <b>словами</b>.</p> <p><b>«Пустое место»</b>  <b>Цель:</b> развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b>  <b>«Теремок»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа</p>		
--	--	--	--

### Май 3-я неделя

**Тема: МИР ВОКРУГ НАС. МИР РАСТЕНИЙ (16.05 – 20.05)**

#### Лес – наше богатство!

**Задачи:** Рассмотреть основные экологические правила, которые для каждого человека должны стать нормой поведения в природе; раскрыть факторы отрицательного воздействия человека на растения различных видов хозяйственной деятельности; воспитать у детей положительное отношение к природе, видеть красоту леса и радоваться ей;

**События, праздники, традиции:**

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами): «Не ошибись»</b> Упражнять детей в различении предметов по материалу; закрепить знания о таких свойствах предмета: как твердый, мягкий, плоский, шероховатый, гладкий, блестящий, матовый. <b>«Найди и принеси»</b> Цель: учить находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость. <b>(настольно-печатные): Лото: «Сказки».</b> <b>Цель:</b> учить детей находить парную картинку. <b>Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская»</b> Цель: учить детей доброжелательному отношению друг к другу. <b>Магазин «Все для дома»</b> Цель: учить детей выбирать предметы по их принадлежности.	<b>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</b> <b><u>Тема Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май»</u></b> <b>Задачи:</b> Учить детей о природе, полученные детьми при знакомстве с писателем В.В. Бианки и его творчеством. Развивать монологическую речь детей, прививать интерес к книгам о природе своей страны. Закреплять внимательно и доброжелательно слушать обращенную к ним речь воспитателя и товарищей, не перебивать собеседника. Воспитывать у детей чуткость к слову. <b>Литература (источник):</b> Развитие речи. Гербова .В.В.стр.38 <b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема «Соотнесение количества предметов с числом, ориентировка во времени, решение примеров, геометрические фигуры»</u></b> <b>Задачи:</b> Учить решать примеры в пределах второго десятка. Развивать умение соотносить количество предметов с числом. Закреплять знания о последовательности дней недели. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки. <b>Литература (источник):</b> Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради».	<b>Стендовая информация</b> <b>Индивидуальная консультация:</b>

	<p><b>«Чаепитие»</b> Цель: формировать навыки культурного, этически грамотного поведения (здороваться, благодарить и т. п).</p> <p><b>«В весеннем лесу»</b> Цель: учить действовать согласно розданным ролям, передавать повадки диких животных.</p> <p><b>«Семья»</b> Цель: учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители.</p> <p><b>«Магазин продуктов»</b> Цель: Вызвать у детей интерес к профессии продавца.</p> <p><b>«На приеме у доктора».</b> Цель: развивать умение творчески обыгрывать сюжет</p> <p><b>«Строим дом».</b> Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p><b>«Стирка кукольного белья»</b> Цель: Учить объединяться по двое – трое для самостоятельных игр;</p>	<p><b><u>Математическое развитие</u></b> <b>Тема: «Соотнесение количества предметов с числом, ориентировка во времени, решение примеров, геометрические фигуры.»</b> <b>Задачи:</b> Учить решать примеры в пределах второго десятка. Развивать умение соотносить количество предметов с числом. Закреплять знания о последовательности дней недели. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки. <b>Литература (источник):</b> Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради».</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b> <b>Тема «Лес — наше богатство»</b> <b>Задачи:</b> Учить выделять свойства природных объектов, устанавливать их сходства и различие, видеть связь между условиями обитания растений и животных и их внешним видом, повадками. Развивать память, внимание, воображение, фантазию, творческое и логическое мышление. Закреплять знания об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к природе. <b>Литература (источник):</b> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект №6</p> <p><b><u>Рисование</u></b> <b>Тема «Сказочный лес»</b> <b>Задачи:</b> Учить создавать в рисунке образ волшебного леса, используя необычное строение деревьев, сказочные узоры и т.д.; Развивать воображение и творческие способности; Закреплять приемы рисования цветными карандашами.</p>	
--	---	---	--

	<p>способствовать становлению сюжетной игры с куклами, обогащать содержание таких игр.</p> <p><b>«Детский сад»</b> Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду, развитие способности взять на себя роль.</p> <p><b>«В гости к нам пришли игрушки»</b> Цель: развитие умения у детей реализовать игровой замысел.</p> <p><b>«Строители»</b> Цель. Совершенствовать навыки сооружения построек несложной конструкции. Воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Потешка «Иди, весна, иди, красна...». Учить детей отвечать на вопросы после прочтения произведения. В. Сутеев «Под грибком» Учить слушать художественное произведение. «Про бабушек» И. Гурина Учить детей отвечать на вопросы.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> <b>«Мышеловка»</b> Цель: развивать ловкость, умение согласовывать</p>	<p>Воспитывать усидчивость, целеустремленность.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект №5</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема «Путешествие в лес. Рисование по образцу».</b> <b>Задачи:</b> Учить рисовать дерево нетрадиционным способом. Развивать мышление, познавательный интерес, воображение. Закреплять знания о деревьях. Воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни.</p> <p><b>Литература (источник):</b> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект №7</p> <p><b>Лепка/Аппликация/Ручной труд</b> <b>Тема:</b> Лепка сюжетная коллективная «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» <b>Задачи:</b> Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василек, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчел, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски, придавая поделке устойчивость. Развивать воображение, память, творческое мышление, мелкую моторику рук. Закреплять коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к живой природе.</p> <p><b>Литература (источник):</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова, Стр.202.</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя.</p>	
--	--	---	--

	<p>движения со словами.</p> <p><b>«Пустое место»</b> Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p> <p><b>«Сова»</b> Цель: учить выполнять простые движения, соответствующие словам стихотворения.</p> <p><b>«Золотые ворота»</b> Цель: учить слушать, выполнять четкие правила, быть внимательным, согласовать свои движения с движениями других играющих.</p> <p><b>«Затейники»</b> Цель: воспитывать умение дружить и находить взаимопонимание со сверстниками, вызвать интерес и любовь к народным играм.</p> <p><b>«Пастух и стадо»</b> Цель: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.</p> <p><b>«Воробушки и кот»</b> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><b>Карусель»</b> Цель: развивать у детей</p>	<p><u><b>Физкультура</b></u> по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	--	--	--

	<p>равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p><b>«Охота на зайцев»</b> Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. «Береги ручки». Развивать внимание быстроту реакции.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> «Теремок» (настольный ) Учить детей запоминать последовательность действий.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b> «Теремок» Цель: формировать умение драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа</p>		
--	--	--	--



**Май 4-я неделя**

**Тема: МИР ВОКРУГ НАС. МИР ПРИРОДЫ (23.05 - 31.05)**

**Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!**

**Задачи:** Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей

**События, праздники, традиции:**

<b>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей</b>	<b>Организация совместной деятельности педагога и детей в ОД</b>	<b>Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</b>
Выставка художественной литературы по теме. Принадлежности изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	<b>Дидактические игры: (с предметами):</b> «Съедобное – несъедобное». Учить детей делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное. <b>(настольно-печатные):</b> «Полезное – не полезное» Цель: учить детей различать полезные и не полезные продукты. «Подбери картинки» Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. «Что нужно Айболиту?» Цель: упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, воспитывать внимательность, сосредоточенность, формировать речь детей. «Чего не стало» Цель: учить детей внимательно рассматривать картинки; развивать внимание, память.	<b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема «Звук Х - Буква Х»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить выделять звук [х] из слов. Развивать умение придумывать слова со звуком х. Закреплять умение определять положение звука в словах. Воспитывать самооценку и самоконтроль. <b>Литература (источник):</b> Г. Ф. Марцинкевича «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», №36, с. 96.  <b><u>Развитие речи. Обучение элементам грамоты</u></b> <b><u>Тема Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить объяснять значение слов; упражнять в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными), в подборе синонимов и антонимов. Учить замечать смысловые несоответствия. Понимать эмоционально-образное содержание произведения. Развивать активизировать и обогащать словарь Закреплять умение детей строить предложения из двух, трёх, пяти слов, уметь называть второе, третье слово в предложении. Воспитывать познавательный интерес <b>Литература (источник):</b> Развитие речи. Гербова .В.В. стр.39	<b>Стендовая информация</b>  <b>Индивидуальная консультация:</b>

	<p><b>«Умею - не умею»</b> акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма.</p> <p><b>(словесные):</b> <b>«Курочка – рябушечка»</b> Цель игры. Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <b>«Игрушки у врача»</b> Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Воспитывать в детях внимательность, чуткость. Расширять словарный запас. Ввести понятия (больница, больной, лечение, лекарства, температура, стационар). <b>«Кукла Катя заболела»</b> Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.</p> <p><b>«Больница»</b> Цель: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «больница». Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. Формировать у детей умение играть по</p>	<p><b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема Число 20, решение примеров, задачи, логические задачи.</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить записывать решение задачи; Развивать умение формулировать учебную задачу; Закреплять умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Воспитывать навык самоконтроля и самооценки. <b>Литература (источник):</b> Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради». Стр.40</p> <p><b><u>Математическое развитие</u></b> <b><u>Тема «Число 20, решение примеров, задачи, логические задачи</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить записывать решение задачи; Развивать умение формулировать учебную задачу; Закреплять умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Воспитывать навык самоконтроля и самооценки. <b>Литература (источник):</b> Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради».стр. 40</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</u></b> <b><u>Тема «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья»</u></b> <b><u>Задачи:</u></b> Учить познакомить с понятием того, что солнце, воздух, вода- средства оздоровления организма. Развивать у детей связную речь, мышление, внимание, память. Закреплять в правильном произношении звуков и работать над остаточным слухом. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни. <b>Литература (источник):</b></p>	
--	--	--	--

	<p>собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача.</p> <p><b>«Почта»</b> Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. Ознакомить с процессом получения бумаги, на которой пишутся письма, и бумаги, на которой печатаются журналы и газеты. Объяснить, что почта помогает людям получать быструю информацию о событиях, происходящих в мире.</p> <p><b>«Мама, папа, я – здоровая семья»</b> Цель: создавать условия для сюжетно ролевых игр, побуждать детей в ходе игры держать диалог.</p> <p><b>«Поликлиника»</b></p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект №8</p> <p><b><u>Рисование</u></b> <b><u>Тема Рисование по замыслу «Весенняя гроза»</u></b> <b>Задачи:</b> Учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы – таких, как буря, гроза, ураган. Инициировать поиск средств художественно – образной выразительности. Развивать чувство цвета, формы, композиции. Закреплять знания о погодных явлениях. Воспитывать интерес к природе. <b>Литература (источник):</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова, Стр.198.</p> <p><b><u>Рисование</u></b> <b><u>Тема «Солнышко, нарядись! Красное, покажись!»</u></b> <b>Задачи:</b> Учить умело, пользоваться кистью. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Закреплять умения передавать в рисунке форму. Воспитывать усидчивость, целеустремленность. <b>Литература (источник):</b> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект №10</p> <p><b><u>Лепка/Аппликация/Ручной труд</u></b> <b>Задачи:</b> продолжать учить создавать образ солнца в технике объёмной аппликации. Развивать познавательного интереса к методам и приёмам работы с полоской бумаги, творческих способностей, мышления, воображения детей, кругозора детей и их словарного запаса.</p>	
--	--	---	--

	<p>Цель: вызвать интерес к профессии врача, познакомить со специальностью офтальмолог, воспитывать чуткое отношение к больному, воспитывать доброту, отзывчивость.</p> <p><b>«Пора обедать»</b></p> <p>Цель: учить правильно использовать столовые приборы, правилам этикета.</p> <p><b>«Водители»</b></p> <p>Цель: учить развивать игровой диалог, взаимодействие.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».</p> <p>Э. Успенского «Дети, которые плохо едят в детском саду».</p> <p>Дать детям понятие о том, как важны витамины для организма.</p> <p>Чтение К.И.Чуковского «Жил на свете человек».</p> <p>Е. Кан «Наша зарядка»</p> <p>Развивать у детей интерес к физическим упражнениям.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Пустое место»</b></p> <p>Цель: развить быстроту, ловкость.</p> <p><b>«Веснянка»</b></p> <p>Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.</p> <p><b>«Дуют, дуют, ветры»</b></p>	<p>Закреплять умения и навыки работы с бумагой, ножницами, клеем.</p> <p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с бумагой, ножницами, клеем, интерес и желание усложнять содержание аппликации.</p> <p><b>Литература (источник):</b></p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект №9</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	
--	---	---	--

	<p>Цель: учить выполнять простые движения, соответствующие словам стихотворения.</p> <p><b>«Найди себе пару»</b> Цель: развивать внимание быстроту реакции.</p> <p><b>«Тише едешь — дальше будешь»</b> Цель: развить быстроту реакции.</p> <p><b>«Лохматый пёс»</b> Цель: развивать двигательную координацию, общую моторику, ловкость.</p> <p>Игра на имитацию движений.</p> <p><b>«Челнок»</b> Цель: тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки, пробегать так, чтобы не задеть ворота.</p> <p><b>«Угадай что делали»</b> Цель: развивать внимательность.</p> <p><b>«Найди друга».</b> Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Воробушки»</b> активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.</p> <p><b>«Колпачок»</b> Учить выполнять действия в кругу.</p> <p><b>«Наши детки все умеют, от того и здоровеют»</b> <b>«Кто дальше?»</b> Цель: развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>"У ребят порядок строгий"</b></p>		
--	---	--	--

	<p>Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества.</p> <p><b>«Пастух и стадо»</b></p> <p>Цель: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.</p> <p><b>«Воробушки и кот»</b></p> <p>Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b></p> <p><b>«Репка»</b></p> <p>Учить играть по ролям. Показать детям, что совместный труд сплачивает.</p> <p><b>Игра-драматизация:</b></p> <p><b>«Зайчата на прогулке»</b></p> <p>Учить детей выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками. Формировать умения выполнять элементарные ролевые действия.</p>		
--	---	--	--